ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу управления образования

администрации Пожарского

муниципального района

от «21» мая 2021 № 88

**План**

**мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов**

**оценки качества образования и олимпиад школьников в Пожарском муниципальном районе**

**на 2021/2022 учебный год**

**2021 год**

Принятые сокращения:

- ОУ– образовательноеучреждение,

- ОП – оценочная процедура,

- ВПР – Всероссийские проверочные работы,

- ВсОШ– Всероссийская олимпиада школьников

- РМО – районные методические объединения

- ШМО – школьные методические объединения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|  | **Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** |
|  | Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года). | июнь-август | Вишнякова  |
|  | Изучение списка ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период. |
|  | Сравнение результатов ОУ, включенных в списки, с результатами ОУ c идентичными контекстными данными. |
|  | Проведение собеседования с руководителями ОУ, включенными в списки (п. 1.2., 1.3.Плана). | сентябрь |
|  | **Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур** |
|  | Организация выездов в ОУ, включенных в списки (п. 1.2.Плана). | поутвержденномуграфику | Вишнякова  |
|  | Выявление и анализ причин необъективности ОП и их результатов по каждомуOУ, включенному в списки (п. 1.2. Плана). | сентябрь | Вишнякова  |
|  | Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретном ОУ (как субъективного, так и объективного характера). | сентябрь,повторно - послекаждой ОП | Вишнякова Руководители ОУ |
|  | Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОУ. | октябрь | АмвросоваРуководители ОУ |
|  | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов** |
|  | Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для команд педагогов ОУ, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания. | октябрь | Амвросова |
|  | Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОУ по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП. | согласно графику | Амвросова |
|  | Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОУ, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования. | сентябрь-октябрь | Амвросова |
|  | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОУ. | по плану совещаний | Вишнякова  |
|  | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарахи семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов. | постоянно | Амвросова |
|  | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОПв соответствии с графиком проведения ОП | в соответствии с графиком проведения ОП | Руководители ОУ |
|  | Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов. | по мере формирования | АмвросоваРуководители ОУ |
|  | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменныхответов обучающихся. | постоянно | Руководители ОУ |
|  | Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП. | по мере необходимости | АмвросоваРуководители ОУРМО, ШМО |
|  | Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ. | постоянно при подготовке к проведению ОП | Руководители ОУ  |
|  | Проведение обучения специалистов ОУ, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП. | постоянно при подготовке к проведению ОП | АмвросоваРуководители ОУ Руководители РМО |
|  | Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОУ. | постоянно | АмвросоваРуководители ОУ  |
|  | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** |
|  | Формирование контрольной группы ОУ при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП. | по результатам ОП | Руководители ОУ |
|  | Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП. | на следующий день после ОП | Руководители РМО, ШМО |
|  | Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами -школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями. | постоянно при проведении ОП | Руководители ОУ |
|  | Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП. | постоянно | Руководители ОУ |
|  | Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП. | в течении месяца после завершения анализа | АмвросоваРуководители ОУ  |
|  | Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов | не реже одного раза в полугодие  | Амвросова |
|  | Организация контроля за качеством преподавания предметов в ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП | постоянно | Вишнякова Руководители ОУ |
|  | Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов | по мере необходимости | Вишнякова  |
|  | Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП. | постоянно | Вишнякова Руководители ОУ |
|  | Обеспечение общественного наблюдения в каждом ОУ при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ. | постоянно | Вишнякова Руководители ОУ |
|  | Сопровождение ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов управления образования при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР;- анализ деятельности ОУ по проведению ОП. | постоянно период ВПРиюль-август | Вишнякова |
|  | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценкеобразовательных результатов** |
|  | Реализация программы помощи ОУ с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | постоянно | Вишнякова Амвросова |
|  | Мониторинг применения мер административного воздействия управления образования к руководителям ОУ, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет). | январь, июль | Вишнякова  |
|  | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности. | январь, июль | АмвросоваРуководители ОУ  |
|  | Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОУ показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОУ виспользовании объективных результатов ОП). | ежегодно | Вишнякова  |
|  | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов. | не реже 1 раза в квартал | Вишнякова  |
|  | Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно | Руководители ОУ |
|  | Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно | Вишнякова Руководители ОУ |
|  | Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности. | по мере необходимости | Руководители ОУРодительским комитетом школы |
|  | Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОУ. | ежегодно | Вишнякова Руководители ОУ |