**ПОДПРОГРАММА № 2**

**«Развитие системы общего образования»**

**на 2021-2024 годы**

ПАСПОРТ

подпрограммы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие системы общего образования» на 2021-2024 годы (далее подпрограмма). |
| Заказчик подпрограммы  | Администрация Пожарского муниципального района Приморского края. |
| Разработчик подпрограммы | управление образования администрации Пожарского муниципального района. |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Пожарского муниципального района;Муниципальныеобщеобразовательные бюджетные учреждения Пожарского муниципального района. |
| Цель подпрограммы  | - удовлетворение потребностей населения Пожарского муниципального района в получении доступного и качественного образования всех ступеней и обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования и позитивной социализации детей. |
| Задачи подпрограммы | - обеспечение учебной успешности каждого ребёнка.- создание безопасных условий для успешной социализации и самореализации детей.- введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.- создание условий для развития одарённых и талантливых детей. - привлечение молодых специалистов в образовательную отрасль. - ликвидация аварийности, повышение эксплуатационной надежности строительныхконструкций систем инженерно-технического обеспечения, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений.- повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597. |
| Объём и источники финансирования подпрограммы | Общий объём бюджетных ассигнований бюджета Пожарского муниципального района на реализацию подпрограммы составит 1 174 436,2 тыс. рублей, в том числе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Бюджет Приморского края | БюджетПожарского муниципальногорайона | Федеральный бюджет | Внебюджетные средства | ИТОГО: |
| **2021** | 220478,21 | 93991,50 | 37070,50 | 1399,72 | 352939,93 |
| **2022** | 194810,60 | 121441,50 | 37070,50 | 1415,34 | 354737,94 |
| **2023** | 205673,44 | 111371,25 | 37070,50 | 1415,34 | 355530,53 |
| **2024** | 0,00 | 109812,47 | 0,00 | 1415,34 | 111227,81 |
| **ИТОГО:** | **620962,24** | **436616,72** | **111211,50** | **5645,74** | **1174436,20** |

 |
| Ожидаемые результаты | - достижение обучающимися образовательных результатов по результатам успешной сдачи ЕГЭ как по основным предметам, так и по выбору, необходимых для получения профессионального образования, успешной социализации до 70%.- расширение возможности для участия учащихся общеобразовательных учреждений в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одарённых и талантливых детей, реализации их творческого потенциала, до 75%.- доля учащихся школьного возраста, включённых в инновационные образовательные программы профилактической направленности по снижению рисков социализации школьников, укреплению их здоровья, до 75%.- улучшение условий пребывания детей в общеобразовательных учреждениях 90%.- соответствие заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений по экономике Приморского края 100%.  |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | Подпрограмма реализуется с 2021по 2024 годы в один этап. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - удельный вес численности населения Пожарского муниципального района в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.- удельный вес численности лиц муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.- степень удовлетворённости населения Пожарского муниципального района качеством предоставления образовательных услуг.- удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности учащихся.- удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.- удельный вес численности лиц, углублённо изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчёте на 1 педагогического работника.- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.- отношение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Приморском крае.- удельный вес общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет.- Кколичество учащихся в расчете на 1 компьютер.- доля общеобразовательных учреждений, использующих средства ИКТ для организации учебного процесса.- удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших основной государственный экзаменпо математике;по русскому языку.- удельный вес одарённых и талантливых детей от общего количества выявленных, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в общеобразовательных учреждениях.- доля учащихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и конкурсах.- удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОУ.- удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных учреждений.- удельный вес числа общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных учреждений.Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204.  |
| Организация управления и система контроля за исполнением подпрограммы | Контроль за исполнением подпрограммы осуществляет начальник управления образования администрации Пожарского муниципального района. |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы**

**и прогноз её развития**

Подпрограмма «Развитие системы общего образования» муниципальной Программы «Развитие системы образования Пожарского муниципального района» на 2021-2024 годы устанавливает меры, направленные на развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования Пожарского муниципального района.

В Пожарском муниципальном районе продолжается работа по формированию сети общеобразовательных учреждений. На 01 сентября 2021 года система общего образования представлена 13 общеобразовательными учреждениями (11 средних общеобразовательных школ, 2 основные общеобразовательные школы), в которых обучается 3011 учащихся.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

в штатном режиме введён федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования (во всех общеобразовательных учреждениях района);

введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 5-9 классах;

введен федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования 10-11 классов;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов»,9детей – инвалидов обучаются по дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база общеобразовательных учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 32% учащихся.

С 2014 учебного года все общеобразовательные учреждения в 100% объеме ведут электронные журналы и электронные дневники. Осуществлён переход на новую АИС «Приморский край. Образование» в 2019 году.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным социального опроса в Пожарском муниципальном районе удовлетворённость населения качеством общего образования составляет 89,3%.

Регулярно (по итогам полугодия и учебного года) проводится мониторинг качества образования, анализ причин неуспеваемости учащихся, пропусков уроков, выполнения учебных программ.

Своевременное принятие управленческих решений позволило добиться положительной динамики по некоторым позициям.

Обучающихся на «4» и «5» по итогам 2020-2021 учебного года – 38,6% (2019-2020 учебный год – 38,7%).

Самый высокий показатель в начальной школе 55,4%; в основной школе таких учащихся 33,3%, на старшей ступени 41,5%.

В 4 школах показатель качества выше районного.

9 выпускников МОБУ СОШ № 1, 2, 4, 13 получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учёбе» по итогам 2020-2021 учебного года.

Получили аттестаты об основном общем образовании 270 выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

В едином государственном экзамене в 2021 году принимали участие 132 выпускника.

Результаты по шести предметам, выносимым на ЕГЭ,выше, чем в 2020 году.

Подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации дает возможность сформулировать проблему совершенствования образовательного процесса. Поэтому необходимо обозначить мероприятия по развитию инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ, в том числе успешной сдачи ЕГЭ.

Одним из новых исследований качества образования стали Всероссийские проверочные работы, которые с 2016 года выполняют все общеобразовательные учреждения. В 2021 году в них приняли участие 1738 учащихся.

В рамках муниципальной системы оценки качества образования в районе ведётся учёт внеучебных достижений учащихся, таких, как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах.Увеличивается количество победителей и призёров, участвующих в них.

Ежегодно проводятся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, научно-практическая конференция «Открытие»; интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования, в которых принимают участие более 1000 учащихся.

В системе общего образования работает 243педагогических работника. Педагогов, имеющих высшее образование, 167 человек(71,4%).

Средний возраст учителей района 49,3 лет. Количество работников пенсионного возраста составляет 25,8% от общей численности педагогов.

В 2021 году на 01.10.2021 средняя заработная плата учителей составляет 43884,13рублей, что позволило выполнить Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

 Одним из приоритетов государственной политики как на федеральном и региональном уровне, так и на муниципальном уровне, является совершенствование организации школьного питания. 100% школьников 1-4-х классов, дети из малообеспеченных и многодетных семей, а также дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети коренных малочисленных народностей охвачены бесплатным питанием. Всего бесплатным питанием охвачены 1651 школьник. 17 % учащихся 5-11 классов питаются за счёт средств родителей.

В 7 общеобразовательных учреждениях осуществляются регулярные перевозки школьников, связанные с учебно-воспитательным процессом и осуществляемые по установленным маршрутам с посадками и высадками на остановках. Количество детей, подвозимых из населённых пунктов к месту учёбы, составляет 162 человека, из них 145 учащихся и 16 детей из дошкольных групп.

В целях создания современных и безопасных условий функционирования общеобразовательных учреждений проводится целенаправленная работа. Все общеобразовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения людей о пожаре, отвечают требованиям комплексной безопасности. Пожарным водоснабжением оснащены 12 школ. Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций осуществлена вовсех общеобразовательных учреждениях, 9 общеобразовательных учреждений оснащены средствами тревожной сигнализации («тревожные кнопки»).

Средствами внутреннего видеонаблюдения оснащенывсе школы. Освещение по периметру имеют 11 общеобразовательных учреждений. Ограждения по периметру – 12 общеобразовательных учреждений. Здание МОБУ СОШ № 7 признано аварийным. Все здания нуждаются в капитальном ремонте. Для проведения необходимых мероприятий по созданию безопасных условий в образовательных учреждениях требуются дополнительные финансовые средства.

Анализ системы общего образования в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда в районе;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры образовательных учреждений;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами.

1. **Цели и задачи подпрограммы**

Цель подпрограммы: создание в системе общего образования Пожарского муниципального района равных возможностей для получения доступности и качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы:

* обеспечение учебной успешности каждого ребёнка;
* создание условий для успешной социализации и самореализации детей;
* создание в системе общего образования Пожарского муниципального района равных возможностей для получения доступного и качественного образования и позитивной социализации детей;
* создание условий для развития одарённых и талантливых детей;
* привлечение молодых специалистов в образовательной отрасли;
* ликвидация аварийности, повышение эксплуатационной надежности строительных конструкций и систем инженерно-технического обеспечения, формирование современной инфраструктуры образовательных учреждений.
1. **Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и**

**показатели подпрограммы**

Целевыми показателями индикаторами и ожидаемыми результатами подпрограммы являются

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель (индикатор)/наименование** | **Единица измерения** | **Значения показателей** |
| **2021 год** | **2022****год** | **2023****год** | **2024****год** |
| 1. | Удельный вес численности населения Пожарского муниципального района в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 8-18 лет. | процент | 99,7 | 99,8 | 100 | 100 |
| 2. | Удельный вес численности лиц муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Степень удовлетворённости населения Пожарского муниципального района качеством предоставления образовательных услуг | процент | 80,0 | 83,0 | 85,0 | 85,0 |
| 4. | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучатся в соответствии с современными требованиями в общей численности обучающихся | процент | 83,0 | 83,0 | 83,0 | 83,0 |
| 5. | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений | процент | 8,0 | 7,4 | 6,9 | 6,9 |
| 6. | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных учреждений | процент | 100 | 100 | 77 | 77 |
| 7. | Удельный вес общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Количество учащихся в расчете на 1 компьютер | человек | 7,9 | 7,0 | 6,5 | 6,5 |
| 9. | Доля общеобразовательных учреждений, использующих средства ИКТ для организации учебного процесса | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на педагогического работника | человек | 12,4 | 12,5 | 12,5 | 12,4 |
| 11. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | процент | 6,0 | 7 | 7,5 | 7,5 |
| 12. | Отношение среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в Приморском крае | процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 13. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами | процент | 1,7 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ, ниже минимального, в общей численности выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭпо математикепо русскому языку | процент | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 15. | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдавших основной государственный экзамен по математике;по русскому языку | процент | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 16. | Удельный вес одарённых и талантливых детей от общего количества выявленных, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в общеобразовательных учреждениях | процент | 8,0 | 10,0 | 12,0 | 12,0 |
| 17. | Доля учащихся, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах и конкурсах | процент | 37,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| 18. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОУ | процент | 57,8 | 60,0 | 60,0 | 60,0 |
| 19. | Удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы в общем числе общеобразовательных учреждений | процент | 84,6 | 85,0 | 85,0 | 85,0 |
| 20. | Повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204. | тыс. руб. | 43417,0 | 48779,90 | 52048,20 | 55483,40 |

1. **Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется с 2021 по 2024 годы в один этап.

1. **Перечень основных мероприятий подпрограммы**

Перечень и краткое описание мероприятий, реализуемых в составе подпрограммы, с указанием сроков их реализации, ожидаемых результатов приведены в Приложении к подпрограмме «Развитие общего образования» на 2021-2024 годы.

1. **Механизм реализации Подпрограммы**

Механизм реализации подпрограммы «Развитие системы общего образования Пожарского муниципального района основан на достижении запланированных результатов и показателей эффективности реализации Программы.

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется посредством:

- получение субсидий из бюджета Пожарского муниципального и субвенций бюджета Приморского края на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса.

Получение субсидий бюджету Пожарского муниципального района из бюджета Приморского края на реконструкцию здания МОБУ СОШ № 7 Пожарского муниципального района.

Часть мероприятий Подпрограммы проводится за счет бюджета района, а также за счет внебюджетных средств.