|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к приказу управления образования администрации Пожарского муниципального района  от 14.04.2021 № 69 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  оценки | Цель | Показатели | Методы сбора и подготовки информации | Периодичность мониторинга |
| 1. Система оценки качества подготовки обучающихся | Повышение качества подготовки обучающихся ОО муниципалитета, фиксируемое на основе системы объективной ВСОКО во всех ОО муниципалитета | 1. Доля обучающихся1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, освоивших программы НОО 2. Доля ОО в муниципалитете, показавших положительную динамику результатов ОГЭ, ЕГЭ и стабильный результат. 3. Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учёта пересдач) 4. Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учёта пересдач). 5. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет). 6. Доля выпускников 11 классов сдававших ГИА по обязательным предметам (без учёта пересдачи) 80 и более баллов (хотя бы один предмет). 7. Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». 8. Доля выпускников 9 классов, получивших «5» и «4» по обязательным предметам. 9. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с «отличием». 10. Доля обучающихся, успешно выполнивших задание всероссийских проверочных работ. 11. Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР. 12. Доля учащихся, выполнивших диагностические работы базового уровня. 13. Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы. 14. Доля обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в сетевой форме. 15. Доля обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы. 16. Доля обучающихся с ОВЗ, получающих инклюзивное образование. 17. Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах. 18. Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР. 19. Доля образовательных учреждений, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества. 20. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся. | 1. ФИС ОКО 2. ГАУ ДПО «ПК ИРО» 3. РЦОИ 4. МСОКО СГО 5. АИС «Образование. Приморский край». 6. ОО 7. Мониторинг сайтов ОО 8. Отчёт ОО-1 | 1 раз в год |
| 2. Работа школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) | Сокращение разрыва между образовательными результатами школ, работающих в разных социальных условиях | 1. Доля ОО в муниципалитете, перешедших в категорию «стабильно работающих школ», от количества школ, вошедших перечень. 2. Количество ОО, являющихся школой, функционирующей в неблагополучных социальных условиях. 3. Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к ГИА и преодолевших минимальный порог обязательных экзаменов. 4. Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА, не менее, чем по одному предмету. 5. Результаты ВПР, динамика (качество, успеваемость). 6. Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования. 7. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение на старшей ступени. 8. Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций. 9. Доля педагогов, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (участие в мероприятиях по плану МОПК МОУО, ИРО, участие в профессиональных сообществах). Динамика. 10. Укомплектованность школы педагогическими кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, преподаватели дополнительного образования). 11. Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой. 12. Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым оказана адресная методическая помощь. | 1. ФИС ОКО 2. ГАУ ДПО «ПК ИРО» 3. РЦОИ 4. МСОКО СГО 5. АИС «Образование. Приморский край». 6. ОО 7. Мониторинг сайтов ОО 8. Отчёт ОО-1 | 1 раз в год |
| 3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи | Формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для выявления полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов, а также оказание поддержки и сопровождения одарённых детей талантов молодёжи | 1. Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап). Результатность участия. 2. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап). Результативность участия. 3. Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап). Результативность участия. 4. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения РФ на соответствующий ученый год (1 учащийся считается 1 раз). Фактическое число победителей и призеров. 5. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физкультурой и спортом (олимпиады и конкурсы регионального и всероссийского уровня) (1 учащийся считается 1 раз). Фактическое число победителей и призеров. 6. Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста. 7. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества по дополнительным общеобразовательным программам. 8. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению поддержки и развитию способностей и талантов. 9. Количество премий, стипендий, поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи. 10. Количество профильных смен на базе лагерей с дневным пребыванием для талантливых детей. 11. Доля обучающихся профильных классов, набравшим по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ. 12. Для педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей. | 1. ФИС ОКО 2. ГАУ ДПО «ПК ИРО» 3. РЦОИ 4. МСОКО СГО 5. АИС «Образование. Приморский край». 6. ОО 7. Мониторинг сайтов ОО 8. Отчёт ОО-1 | 1 раз в год |
| 4. Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся | Оказание профессиональной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и в сферы будущее профессиональной деятельности | 1. Доля выпускников 9 классов, которые выбрали профиль обучения на уровне СОО в соответствии с выбором предметов на ОГЭ. 2. Доля обучающихся 11 классов, которые продолжили обучение в соответствии с выбранным профилем на ступени СОО. 3. Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на ЕГЭ, соответствующие профилю. 4. Доля обучающихся 11 классов ,поступивших в ПОО и ОО ВП по профилю обучения. 5. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее». 6. Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней. 7. Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне (ООО, СОО) от общего числа обучающихся. | 1. ФИС ОКО 2. ГАУ ДПО «ПК ИРО» 3. РЦОИ 4. МСОКО СГО 5. АИС «Образование. Приморский край». 6. ОО 7. Мониторинг сайтов ОО 8. Отчёт ОО-1 | 1 раз в год |
| 5. Система воспитания и социализации обучающихся | Формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся, учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия региона, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся | 1. Наличие программ воспитания, отображающих специфику воспитательного процесса в ОО на 01 сентября 2021 года. 2. Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитания» утверждённой программы воспитания ОО. 3. Доля классных руководителей, принимающих активное участие в реализации программы воспитания. 4. Размещение на сайте ОО в разделе воспитания авторских/составительских разработок тематических родительских собраний. 5. Размещении на сайте ОО классных часов. 6. Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. 7. Количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся. 8. Доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание и социализацию обучающихся. 9. Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве). 10. Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях. 11. Доля несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия 600 неуважительным причинам. | 1. ФИС ОКО 2. ГАУ ДПО «ПК ИРО» 3. РЦОИ 4. МСОКО СГО 5. АИС «Образование. Приморский край». 6. ОО 7. Мониторинг сайтов ОО 8. Отчёт ОО-1 | 1 раз в год |
| 6. Система мониторинга эффективности  деятельности  руководителей  ОО | Обеспечение  качества  управленческой  деятельности | 1. Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет. 2. Качество ведения электронного журнала (внесены сведения об обучающихся и сотрудниках, данные о выдаче учетных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заполнение тем уроков и домашнего задания). 3. Заполнение в электронном журнале раздела «Ресурсы». 4. Качество отчета о самообследовании. 5. Качество официального сайта ОО, включая обновленную информацию в разделе «Сведения об ОО» и наличие функционирующей обратной связи («Вопрос директору»). 6. Заполнение эталонов по сотрудникам и классам в автоматизированной информационной системе «АИС   «СГО».   1. 100% обучающихся 4-х классов достигшими базового уровня предметной подготовки освоении образовательных программ НОО (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и проверки). 2. 50% обучающихся 5-9 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательной программы ООО (по результатам ВПР) региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и проверки. 3. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач). 4. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач). 5. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет). 6. Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей открытых уроков. 7. Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ. 8. Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных процедурах, проводимых в школе (итоговое сочинение, ВПР, школьный этап ОШ, др.). 9. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену. 10. Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме. 11. Наличие индивидуальных учебных планов. 12. Осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. 13. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями. 14. Доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюджетного финансирования). 15. Охват обучающихся профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием. 16. Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования. 17. Наличие педагогов с установленной первой и высшей категорией. 18. Для учителей с высшим образованием. 19. Для молодых учителей (до 35 лет). | 1. ФИС ОКО 2. ГАУ ДПО «ПК ИРО» 3. РЦОИ 4. МСОКО СГО 5. АИС «Образование. Приморский край». 6. ОО 7. Мониторинг сайтов ОО 8. Отчёт ОО-1 | 1 раз в год |
| 6.Система мониторинга обеспечения развития педагогических работников | Развитие кадрового потенциала школ муниципалитета. Формирование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников. | 1. Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов. 2. Доля других педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов. 3. Доля учителей, прошедших аттестацию. 4. Доля других педагогических работников, прошедших аттестацию. 5. Доля учителей, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов. 6. Доля других педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов. 7. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня. 8. Доля педагогов, ушедших из профессии досрочно. 9. Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете. 10. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов. 11. Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательными организациями. 12. Доля педагогов, включенных в работу ассоциаций, региональных методических объединений, рабочих и творческих групп. | 1. ФИС ОКО 2. ГАУ ДПО «ПК ИРО» 3. РЦОИ 4. МСОКО СГО 5. АИС «Образование. Приморский край». 6. ОО 7. Мониторинг сайтов ОО 8. Отчёт ОО-1 | 1 раз в год |
| 7. Система оценки качества дошкольного образования | Повышения качества дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями | 1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требования ФГОС ДО к структуре ОП ДО. 2. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ. 3. Доля ДОО, в которых содержание ОП ДО обеспечвает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. 4. Доля ДОО с высоким/низким уровнем качеством образовательной среды. 5. Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. 6. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемыми качествами профессиональной подготовки, от общего числа руководителей в Пожарском муниципальном районе. 7. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами. 8. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую категорию. 9. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. 10. Доля педагогических работников с высшим образованием. 11. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. 12. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДОО. 13. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с родителями. 14. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО. 15. Доля ДОО, в которых разработана программа развития. 16. Качество ведения официального сайта ДОО. 17. Доля ДОО, в которых в 100% объёме заполнены эталоны по сотрудникам и воспитанникам | 1. Мониторинг 2. Отчёт ДОО 3. АИС «Сетевой город. Образование. Приморский край» | 1 раз в год |