|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение  к приказу управления образования администрации Пожарского муниципального района  от 14.04.2021 № 69 |

**Положение**

**о муниципальной системе оценки качества образования**

**Пожарского муниципального района на 2021-2023 годы**

1. **Общие положения**
   1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Пожарского муниципального района на 2021-2023 годы (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования.
   2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 4 ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства Просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией региональной системы оценки качества образования Приморского края, утвержденной приказом Министерства образования Приморского края от 26.12.2020 № 1350-а.
   3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
   4. МСОКО представляет собой совокупность диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций (далее – ОО).
   5. В настоящем Положении используется следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы Приморского края.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы Приморского края.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы Приморского края.

***МСОКО Пожарского МР*** – совокупность способов средств организационных структур, механизмов и процедур для установления соответствия качества образования детей оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства в конкретной образовательной организации и муниципальной системы образования.

***Экспертиза*** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

***Мониторинг*** – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

***Измерение*** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

* 1. Основными пользователями результатов МСОКО являются:
* управление образования администрации Пожарского муниципального района;
* обучающиеся и их родители;
* педагогические коллективы образовательных организаций;
* местное сообщество;
* учредитель;
* общественные объединения;
* работодатели и их объединения.

1. **Цель, задачи и принципы МСОКО**
   1. Цель МСОКО: получение достойной и объективной информации о качестве образования, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющего н его уровень для оперативного выявления и решения проблем системы образования Пожарского МР
   2. Основные задачи МСОКО:

* развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся;
* совершенствование работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
* совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
* развитие муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* развитие муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Пожарского муниципального района;
* совершенствование муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
* совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся;
* развитие системы оценки качества дошкольного образования.
  1. Основными принципами функционирования МСОКО являются:
* функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
* открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
* общественное участие в процедурах оценивания;
* доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в образовательных организациях.

1. **Организационно-функциональная структура МСОКО**
   1. Организационно-функциональная структура МСОКО предусматривает два уровня:

* уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса сохранение и укрепление здоровья обучающихся воспитанников; эффективность управленческих решений руководителей, уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутришкольной оценки качества образования);
* муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система эффективности руководителей образовательных организаций Пожарского муниципального района; система работы с школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, работа методической службы управления образования4 система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников района).
  1. МСОКО включает следующие процедуры оценивания МСОКО:
* мониторинговые исследования систем, указанных в п. 3.1.;
* диагностические работы для обучающихся.
  1. Субъекты МСОКО:
  + управление образования администрации Пожарского муниципального района;
  + образовательные организации;
  + коллегиальные органы, общественные организации.
  1. Функции органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:
* участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Приморском крае;
* обеспечивают организацию и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании;
* принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
* организуют проведение аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
* участвуют в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Приморском крае;
* организуют и проводят муниципальные совещания, научно- практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании.
  1. Функции образовательных организаций:
* участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Приморском крае;
* обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
* принимают и реализуют управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
* участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Приморском крае.
  1. Функции коллегиальных органов, общественных организаций.
* вносят предложения для формирования единых подходов к оценке качества в Пожарском МР;
* участие в процедурах независимой оценки качества образования в Пожарском муниципальном районе;
* участие в работе муниципальных совещаний, научно практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития качества образования в Пожарском муниципальном районе.

1. **Основные направления, процедуры и показатели МСОКО**

Реализация МСОКО обеспечивается системой муниципального мониторинга. Ежегодно по каждому направлению МСОКО разрабатывается план мероприятий («дорожная карта»), реализуемых на уровне муниципалитета, включающий диагностические и оценочные процедуры, график проведения мониторинга.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих качество условий, качество результатов, качество процессов (Приложение).

Источниками сбора данных и инструментарием для расчета выступают:

* автоматизированные информационные системы, в том числе «Сетевой город. Образование. Приморский край»;
* статистическая отчетность;
* результаты государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций;
* всероссийские проверочные работы;
* международные и национальные исследования качества образования;
* региональные и муниципальные исследования качества образования;
* анкетирование, опросы;
* отчеты по самообследованию, результаты самооценки образовательных организаций;
* результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
* результаты независимой оценки качества деятельности образовательных организаций;
* социологические исследования в системе образования;
* информация о деятельности образовательных организаций, размещенная на сайтах.

По каждому из направлений оценки качества образования формируются информационные потоки, которые становятся основой построения единой муниципальной информационной системы сбора и обработки информации. Результаты мониторинговых исследований подвергаются комплексному анализу, данные вносятся в показатели МСОКО по итогам календарного года. Анализ информации о состоянии динамики качества образования является основой для принятия управленческих решений.

Результатом мониторинговых исследований является план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования по направлениям на учебный год или календарный год.

«Дорожная карта» муниципального мониторинга не является статичной и предусматривает ежегодную корректировку, наполнение новыми направлениями.

Неотъемлемой составляющей МСОКО является повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, обобщение материалов, полученных в ходе мониторинговых исследований и оценки качества образования.

Результаты МСОКО, адресованные широкому кругу потребителей образовательных услуг, представляются в:

* публичном докладе управления образования (сайт);
* другая информация, которая публикуется на сайте управления образования.

Общие итоги проведенных процедур МСОКО, публичный отчет о результатах состояния и перспективах развития муниципальной системы образования размещаются на официальном сайте управления образования в форме публичного доклада.

1. **Порядок проведения оценочных процедур МСОКО**

В рамках реализации МСОКО Пожарского муниципального района разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в целом по Пожарскому муниципальному району и отдельных образовательных учреждениях (Приложение).