

**ПРОТОКОЛ**  
**семинара «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного**  
**возраста»**

«16» марта 2022 г.

пгт Лучегорск

№ 1

Место проведения: МБДОУ ЦРР детский сад №

Время работы: 10-00-12:00

Присутствуют руководители и заместители

дошкольных учреждений Пожарского

муниципального района: 13 человек

Председательствовал: Амвросова Наталья Викторовна, заведующий методическим кабинетом управления образования администрации Пожарского муниципального района.

Секретарь: Гальцева Зоя Алетдиновна, методист управления образования администрации Пожарского муниципального района.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Формирование финансовой и математической грамотности:  
Работа кружка «Финансовая грамотность» - воспитатель Михайлова Т.Н.  
ТИКО-технология в детском саду – воспитатель Швыдкина А.В.  
«От Фрёбеля до робота» - воспитатель Жарикова Н.Б.  
Многофункциональная пособие «Коврограф» - воспитатель Долгополова Н.С.
2. Формирование естественно-научных представлений и основ экологической грамотности у детей дошкольного возраста – воспитатели Белик Т.В., Ткачёва Л.А.
3. Формирование социально-коммуникативной грамотности в дошкольном возрасте (коллаборация, тимбилдинг) – воспитатель Ключко М.Н.

#### 4. Формирование речевой грамотности у дошкольников:

Парциальная программа «Умные игры в добрых сказках» - воспитатель Говяда Н.М.

Многофункциональное пособие «Фиолетовый лес» - воспитатель Латышева Л.П.

**СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:** воспитатель, Михайлова Т.Н., рассказала о работе кружка «Финансовая грамотность». Дети здесь знакомятся с понятием «деньги», «товар», «цена», «бюджет семьи», что позволяет им понять как живёт семья, что можно купить сейчас или надо подождать зарплату родителей и т.д. Воспитатель, Швыдкина А.В. представила слушателям конструктор ТИКО, показала разнообразное использование его в образовательной деятельности. Жарикова Н.Б. показала презентацию по пособию «Дары Фрёбеля», рассказала как можно применять его в математике, развитии речи, конструировании и т.д. Долгополова Н.С. провела мастер класс по использованию «Коврографа», показала удобство, многофункциональность пособия.

**СЛУШАЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:** Воспитатель, Белик Т.В., рассказала о работе в формировании естественно-научной грамотности: показала пособия, которые формируют у детей навыки поведения на природе.

**СЛУШАЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ:** Воспитатель. Ключко М.Н., рассказала о работе в команде детей её группы, показала результаты этой работы: получают интересные работы, дети учатся договариваться, слушать друг друга, вносить посильный вклад в коллективную работу

**СЛУШАЛИ ПО ЧЕТВЁРТОМУ ВОПРОСУ:** Воспитатель, Говяда Н.М., показала пособие по парциальной программе «Умные игры в добрых сказках» - оно имеет большое воспитательное значение, так как знакомит с народным фольклором, классической музыкой, учит мужеству, патриотизму. Дети,

работая с этим пособием, начинают рассуждать, оценивать поступки героев произведений, креативно мыслить, фантазировать и т.д. Воспитатель, Латышева Л.П. показала работу с многофункциональным пособием «Фиолетовый лес», здесь можно формировать математические понятия (счёт, форма, количество), развивать речь детей (придумывание историй с героями Фиолетового леса), определять цвет предметов и пр.

**РЕШЕНИЕ:** В детском саду достаточное количество пособий для поддержки инициативы и формирования функциональной грамотности детей.

Председатель

Н.В. Амвросова

Секретарь

З.А. Гальцева