

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, требования к жюри и счетной комиссии, порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится управлением образования администрации Пожарского муниципального района Приморского края (далее – Учредители Конкурса).

1.3. Организационно - техническое сопровождение Конкурса обеспечивает методический кабинет управления образования Пожарского муниципального района Приморского края

1.3.1. К полномочиям методического кабинета относятся:

- прием заявок претендентов на участие в Конкурсе;
- обработка персональных данных конкурсантов (сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение);
- использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с персональными данными конкурсантов с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации;
- проведение технической экспертизы конкурсных документов и конкурсных материалов на соответствие требованиям Положения о Конкурсе;
- обеспечение организационных условий для проведения конкурсных испытаний очного этапа, в том числе мультимедийным оборудованием;
- обеспечение организации деятельности экспертных органов Конкурса;
- обеспечение информационного сопровождения Конкурса на официальном сайте управления образования Пожарского муниципального района Приморского края;
- организация проведения обучающего мероприятия (установочного семинара) для участников Конкурса;
- организация и проведение организационного сбора для участников очного этапа Конкурса перед началом проведения очного этапа Конкурса;

- составление расписания конкурсных испытаний при проведении очных мероприятий Конкурса и предоставление расписания на утверждение в Оргкомитет;

- ведение документации Конкурса и хранение документов, связанных с Конкурсом в течение установленных сроков.

1.3.2. Методический кабинет управления образования администрации Пожарского муниципального района Приморского края при реализации своих полномочий обязан обеспечить соблюдение Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» и принятых в соответствии с ним нормативных актов.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;

- ранее участвовал в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и с момента участия прошло менее трех лет;

- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

- заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.3. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- согласие участника муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) в формате pdf (Приложение 1);

- представление по форме в формате pdf (Приложение 2);

- личное заявление кандидата в формате pdf (Приложение 3);
- информационная карта в формате Word и в формате pdf, включая скан-копию страницы с подписью конкурсанта (Приложение 4);
- копия паспорта участника в формате pdf;
- копия трудовой книжки участника в формате pdf (страницы с информацией об актуальном месте работы);
- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная 10x15 в электронном виде для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса и размещения на сайте управления образования администрации Пожарского муниципального района Приморского края, (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);
- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению (Приложение № 5).

2.4. Документы для участия в конкурсе представляются только в электронном виде. Все документы размещаются в одной папке. Папка с документами архивируется (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива «Фамилия ИО», например, ПетровВВ.zip. Архив отправляется в адрес оргкомитет Конкурса на электронную почту n.amvrosova2012@yandex.ru

2.5. Прием материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Положения, проверка комплектации и правильности оформления материалов осуществляется методическим кабинетом управления образования администрации Пожарского муниципального района Приморского края в соответствии с планом-графиком, утвержденным Оргкомитетом.

2.6. Участники Конкурса проходят электронную регистрацию на официальном сайте управления образования в соответствии с планом-графиком, утвержденным Оргкомитетом, и размещают в личном кабинете конкурсные материалы.

2.7. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Положения, методический кабинет управления образования Пожарского муниципального района Приморского края формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2.9. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются методисты, заместители руководителей, руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней (без ограничений по количественному составу).

3. Конкурсные мероприятия

3.1 Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

3.1.1. Перед проведением очного этапа Конкурса проводится организационный сбор для участников очного этапа Конкурса, в котором могут принимать участие группы поддержки.

3.1.2. Все участники очного этапа Конкурса в обязательном порядке присутствуют на всех очных мероприятиях Конкурса (с момента открытия до момента завершения Конкурса и проведения церемонии награждения победителей), независимо от того, проходит участник в следующий тур очного этапа Конкурса, или выбывает.

3.1.3. Конкурсные испытания очного этапа Конкурса проходят на площадках, определенных Оргкомитетом. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» проходит на базе дошкольных образовательных организаций пгт Лучегорска, определенных Оргкомитетом в качестве площадки для проведения конкурсных мероприятий.

3.2. Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на официальном сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - **14 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-

коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте Конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - АУС; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Видеоролики участников автоматически в произвольном порядке распределяются автоматизированной системой в личные кабинеты членов жюри. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости, размещенной в личном кабинете члена жюри на официальном сайте Конкурса. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения	0-1

			педагога, связанные с профессиональной деятельностью	
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлером.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий

раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяется жеребьёвкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми; 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончаний всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 35 минут: проведение мероприятия - 20 минут; самоанализ – 10 минут и ответы на вопросы членов жюри - 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям	0-2

	Дошкольного образования		воспитанников	
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех	0-2

			воспитанников, участвующих в мероприятии	
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер - класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение

мастер- класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - **40 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов,	0-2

			приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи	
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного этапа и первого очного для оценивания конкурсных испытаний второго и третьего очного туров.

Состав жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса.

4.2. В состав жюри Конкурса входят представители Учредителей Конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций.

4.3. Жюри выполняет следующие функции:

- проводит жеребьевку для определения порядка выступления участников Конкурса на очном этапе его проведения;
- оценивает конкурсные испытания (задания) участников Конкурса;
- определяет участников каждого следующего тура на основании рейтинга результатов предыдущего тура;
- определяет победителя и призеров Конкурса;

- решает спорные вопросы, возникающие в процессе подведения результатов Конкурса.

4.5. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
- утверждает протокол счетной комиссии.

4.6. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:

член жюри не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает конкурсные испытания участника, являющегося представителем того же детского сада;

в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.7. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки, определенными настоящим Порядком;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

4.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Определение победителя и призеров, поощрение участников Конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

5.2. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в очном туре. При равном количестве баллов,

набранных участниками, по решению Жюри, учитываются баллы, набранные участниками в заочном этапе Конкурса

5.3. На основании общего рейтинга по итогам всех конкурсных испытаний определяются призеры Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется победителем муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года».

5.4. Объявление победителя и призеров Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.5. Победители и призеры муниципального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году поощряются дипломами управления образования и ценными подарками, участники конкурса – благодарностями.

5.6. Все участники очного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

5.7. Профсоюз вправе утверждать свою номинацию и самостоятельно определять победителя в данной номинации.

6.9. По итогам конкурса по решению Оргкомитета могут быть определены специальные номинации. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников конкурса специальными призами.

6.10. Участникам заочного этапа Конкурса, не прошедшим в очный этап, вручаются электронные сертификаты управления образования администрации Пожарского муниципального района, подтверждающие участие в мероприятии муниципального уровня.

Приложение № 1 к Положению проведения
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

СОГЛАСИЕ

участника муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 года году на обработку персональных
данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

Выдан (кем и когда) _____,
проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие управлению образования администрации
Пожарского муниципального района, на автоматизированную, а также без использования
средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от
27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных
данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной
подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

1. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-
телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной
подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2 к Положению проведения
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

В Оргкомитет
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

Представление

*(наименование органа местного самоуправления муниципального района,
осуществляющего управление в сфере образования, или наименование образовательной
организации)*

ВЫДВИГАЮТ

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАСТНИКА КОНКУРСА)

((ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ - НАИМЕНОВАНИЕ ПО ТРУДОВОЙ КНИЖКЕ,
МЕСТО РАБОТЫ - НАИМЕНОВАНИЕ ПО УСТАВУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

на участие в муниципального профессионального конкурса «Воспитатель
года» в 2022 году

Руководитель Заявителя

М.П.

Ссылка на сайт организации или своего портфолио

Приложение № 3 к Положению муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

В Оргкомитет
муниципального профессионального
конкурса «Воспитатель года» в 2022 году

Заявление

Я,

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

(МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ)

Прошу включить меня в число конкурсантов муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году, даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2022 году

(ДАТА)

(ПОДПИСЬ)

(РАСШИФРОВКА)

Приложение № 4 к Положению проведения
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

**Информационная карта участника финала
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году**

(фотопортрет
4х6 см)

(фамилия)
(имя, отчество)

(Муниципальное образование Приморского края)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Муниципальный район или городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства	

международного, всероссийского, регионального уровней в качестве конкурсанта (указать название, уровень проведения, год и место проведения, форма участия (очная, заочная), результаты)	
2.1. Профессиональные ценности	
<i>Жизненное и/или педагогическое кредо</i>	
<i>Почему нравится работать в образовательной организации</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального интернет-ресурса (Адрес личного сайта в Интернете или другого ресурса, на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами)	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
6.	Семья

Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
ФИО руководителя образовательной организации	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Заявка на условия участия в очном туре конкурса	
Необходимое оборудование для участия в очном этапе	
11. Подборка фотографий	
1. Портрет 10x15 см.; 2. Жанровая (с занятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате jpg или png, размер фотографии до 10 Мб.
Материалы участника Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. <i>Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</i>	

Я ознакомился(ась) с Положением о проведении Конкурса, с условиями участия в Конкурсе и согласен(а) с ними.

Я даю согласие на внесение сведений, указанных в анкете-заявлении, в базу данных об участниках конкурса.

Я даю согласие на использование моих материалов, представленных на конкурс, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах, периодических изданиях с возможностью редакторской обработки с целью распространения инновационного педагогического опыта

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(ДАТА)

(ПОДПИСЬ)

(РАСШИФРОВКА)

Примечание:

Информационная карта - это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте Конкурса, а также распечатана, сброшюрована и предоставлена в бумажном виде.

Внимание!

Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Приложение № 5 к Положению проведения
муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2022 году

**Требования к оформлению документов, предоставляемых в организационный
комитет для участия в муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года» в 2022 году**

Весь текстовый материал представляется:

- в формате Microsoft Word;
- шрифт - Times New Roman;
- кегль 14 обычный – без уплотнения;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание по ширине;
- поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- без переносов;
- ссылки на литературу приводятся по тексту в квадратных скобках;
- список литературы располагается в конце текста;
- приложения размещаются в конце конкурсных материалов по каждому конкурсному заданию отдельно (при наличии).

В конкурсных материалах авторы могут использовать материалы, заимствованные из других источников. При использовании «чужих» материалов участники Конкурса должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав» и указывать ссылки на источники информации.

Не подлежат рассмотрению материалы:

- поступившие позднее указанных в графике сроков;
- подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие в неполном комплекте;
- являющиеся плагиатом и/или представленные с нарушением авторских прав;
- работы, ранее представлявшиеся на подобный конкурс.