



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПОЖАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ПРОТОКОЛ

Семинар
«Механизмы внедрения и сопровождения технологий «Утренний
круг» и «Образовательная ситуация» - Инновационный коллаидер.

27.01.2023

пгт Лучегорск

№ 2

Повестка:

1. Гальцева З.А. методист управления образования администрации Пожарского муниципального округа – «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности».

2. Доклад «Образовательная ситуация, как инновационная форма работы с дошкольниками» (воспитатель первой категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Ходюк Анастасия Александровна).

3. Консультация «Методические рекомендации к использованию культурной практики «Утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста» (воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Волошина Евгения Александровна).

4. Консультация «Интерактивные игры Клауса Фопеля» (воспитатель первой категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Шерстобитова Людмила Владимировна).

5. Просмотры утренних и вечерних кругов:

- ясельная группа (воспитатель первой категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Канцибер Людмила Владимировна);

- 1 младшая группа (воспитатель высшей категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Исаченко Галина Николаевна);
- 2 младшая группа (воспитатели первой категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Шерстобитова Людмила Владимировна, Антипова Марина Андреевна);
- старшая группа (воспитатель высшей категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Колодезных Кристина Сергеевна);
- старшая группа (воспитатель высшей категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Тронько Оксана Викторовна).

По первому вопросу слушали Гальцеву З.А., методиста управления образования администрации Пожарского муниципального района, она рассказала, что новые технологии социализации ребёнка-дошкольника, позволяют эффективно сформировать и развить у него саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность — качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе.

По второму вопросу слушали воспитателя первой категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Ходюк Анастасию Александровну. Она представила опыт работы по теме «Образовательная ситуация, как инновационная форма работы с дошкольниками», рассказала, что использование образовательных ситуаций, способствует обогащению социальных представлений детей дошкольного возраста за счет ознакомления с моральными, нравственными, эстетическими и этическими качествами, которые необходимы для жизни в обществе.

Продуманное и системное использование образовательных ситуаций способствует тому, что дети с большим интересом и желанием включаются в образовательную деятельность, которая имеет для них определенный социальный смысл, они стремятся к достижению результата, который в дальнейшем будет использован решением ими для умения сделать жизненный выбор в социуме.

По третьему вопросу слушали воспитателя МБДОУ ЦРР детский сад

№ 10 Волошину Евгению Александровну, она дала методические рекомендации к использованию культурной практики «Утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста. Для педагогов утренний круг - это способ организации свободного общения и развития речи детей, создание атмосферы коллективного творчества, что помогает развитию у воспитанников чувства взаимного уважения и доброты. Для детей - возможность несколько минут побыть вместе, что немаловажно для застенчивых детей, рассказать, о чем думаешь, что чувствуешь.

По четвёртому вопросу своим опытом работы по теме «Интерактивные игры Клауса Фопеля» поделилась воспитатель первой категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Шерстобитова Людмила Владимировна. Педагог провела небольшой матер-класс с коллегами. Интерактивные игры в детском саду – это деятельность дошкольников в сотрудничестве с воспитателем, в процессе которой дети получают уникальную возможность научиться бесконфликтному и доброжелательному общению. Такое взаимодействие с детьми позволяет положительно повлиять на их настроение, отношение к себе и окружающим. Игры развивают навыки позитивного общения, воспитывают доброжелательную личность именно при групповой работе, а не при индивидуальном контакте, дети учатся видеть себя как бы со стороны, оценивают свои поступки, чувствуют настроение товарищей.

Были просмотрены «Утренние и вечерние круги»:

- ясельная группа (воспитатель первой категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Канцибер Людмила Владимировна);
- 1 младшая группа (воспитатель высшей категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Исаченко Галина Николаевна);
- 2 младшая группа (воспитатели первой категории МБДОУ ЦРР детский сад;
№ 10 Шерстобитова Людмила Владимировна, Антипова Марина Андреевна);
- старшая группа (воспитатель высшей категории МБДОУ ЦРР

детский сад № 10 Колодезных Кристина Сергеевна);

- старшая группа (воспитатель высшей категории МБДОУ ЦРР детский сад № 10 Тронько Оксана Викторовна).

Слушателям на практике увидели правильное проведение и организацию технологии «Утренний круг», были даны рекомендации по тематике этой деятельности, приёмы, используемые в работе.

Рекомендации: дошкольным образовательным организациям Пожарского муниципального округа использовать технологии социализации ребёнка- дошкольника, которые способствуют совершенствованию речи как средства общения, помогают детям высказывать предположения, делать простейшие выводы, учить излагать свои мысли понятно для окружающих, развивает самостоятельность суждений. Технологии «Утренний круг» и «Образовательное событие» формируют у воспитанников представление о том, что он — член единого коллектива, в котором учитывается мнениекаждого.

Методист управления образования
администрации Пожарского
муниципального округа

З. А. Гальцева