

ООО «ЯКласс»  
125009, г. Москва, Инновационный  
центр «Сколково», Большой бульвар 42,  
стр. 1, офис 2.223  
Телефон: 8 (800) 600-04-15  
<http://www.yaklass.ru/>  
Эл. почта: [baranova@yaklass.ru](mailto:baranova@yaklass.ru)  
Исх. № 226/24 от 04.03.2024

Начальнику Управления образования  
администрации  
Пожарского муниципального округа  
Приморского края  
Храмцовой С.А.

Аналитическая справка по итогам  
муниципальной диагностики

Уважаемая Светлана Анатольевна!

В целях повышения качества общего образования и обеспечения мониторинга предметных знаний обучающихся в общеобразовательных организациях Пожарского муниципального округа Приморского края (далее — ОО) в период с 15 по 22 февраля 2024 года цифровой образовательный ресурс «ЯКласс» ([www.yaklass.ru](http://www.yaklass.ru/)) (далее — «ЯКласс») **на некоммерческой основе** организовал проведение диагностических работ в форматах:

- всероссийских проверочных работ;
- основного государственного экзамена;
- единого государственного экзамена.

Всего в диагностических работах приняли участие 12 ОО, обучающиеся которых решили 1 671 цифровую работу с 4 по 11 класс, из них 1 287 — для 4–8 классов, 288 — для 9 классов и 96 работ — для выпускников 11 классов. Работы были проведены по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физика и информатика — и проверены с использованием инновационной системы «ЯКласс».

Расширенная статистика и рекомендации представлены в Приложении 1.

С уважением,  
руководитель управления по работе  
с органами государственной власти  
ООО «ЯКласс»



Голубкова Е. Е.

Исп.: Баранова С. П.  
тел.: 8 (914) 775-39-46

**Аналитическая справка  
по результатам диагностических работ в формате ВПР, ГИА**

## Оглавление

<b>Расширенная статистика и рекомендации представлены в Приложении 1.</b>	<b>1</b>
Аналитическая справка	4
Анализ результатов тренировочных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	5
Анализ результатов тренировочных ВПР по математике в 4 классах	11
Анализ результатов тренировочных ВПР по русскому языку в 4 классах	13
Анализ результатов тренировочных ВПР по математике в 5 классах	17
Анализ результатов тренировочных ВПР по русскому языку в 5 классах	20
Анализ результатов тренировочных ВПР по математике в 6 классах	23
Анализ результатов тренировочных ВПР по русскому языку в 6 классах	26
Анализ результатов тренировочных ВПР по математике в 7 классах	30
Анализ результатов тренировочных ВПР по русскому языку в 7 классах	33
Анализ результатов тренировочных ВПР по математике в 8 классах	37
Анализ результатов тренировочных ВПР по русскому языку в 8 классах	42
Анализ результатов тренировочных ОГЭ по математике	45
Анализ результатов тренировочных ОГЭ по русскому языку	49
Анализ результатов тренировочных ОГЭ по истории	51
Анализ результатов тренировочных ОГЭ по обществознанию	56
Анализ результатов тренировочных ОГЭ по физике	59
Анализ результатов тренировочных ОГЭ по информатике	63
Анализ результатов тренировочных ЕГЭ по математике (базовый уровень)	66
Анализ результатов тренировочных ЕГЭ по русскому языку	70
Анализ результатов тренировочных ЕГЭ по истории	75
Анализ результатов тренировочных ЕГЭ по обществознанию	78
Анализ результатов тренировочных ЕГЭ по физике	81
Выводы по результатам диагностических работ в формате ВПР, ГИА	85

**Аналитическая справка**  
по результатам диагностических работ в формате ВПР, ГИА

В целях обеспечения мониторинга качества образования в период с 15 по 22 февраля 2024 г. в Пожарском муниципальном округе Приморского края совместно с «ЯКласс» был реализован проект «Диагностические работы в формате ВПР, ГИА с ЯКласс» (далее — Проект).

В рамках Проекта были проведены диагностические работы по математике и русскому языку в формате Всероссийских проверочных работ для школьников 4–8 классов; основного государственного экзамена и единого государственного экзамена по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физика и информатика.

Проведение диагностических работ осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

## Анализ результатов тренировочных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Таблица 1.  
Распределение результатов диагностических работ в формате ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по классам

Класс	Предмет	Оценка				% уровня успеваемости	% качества знаний	Итого
		2	3	4	5			
4	математика	14	17	31	32	85	67	94
4	русский язык	2	7	31	46	98	90	86
5	математика	38	36	29	26	71	43	129
5	русский язык	21	42	52	19	84	53	134
6	математика	68	56	33	4	58	23	161
6	русский язык	20	71	63	7	88	43	161
7	математика	75	43	14	1	44	11	133
7	русский язык	41	65	28	2	70	22	136
8	математика	85	31	6	1	31	6	123
8	русский язык	27	60	40	3	79	33	130
9	информатика	5	2	1		38	13	8
9	история	3				0	0	3
9	математика	50	52	24	4	62	22	130
9	обществознание	7	14	12	1	79	38	34
9	русский язык	69	35	3	3	37	5	110
9	физика	1	2			67	0	3
11	история	1		3	1	80	80	5
11	математика	2	19	9	4	94	38	34
11	обществознание	4	7	1	1	69	15	13
11	русский язык	24	13	4		41	10	41
11	физика	3				0	0	3
<b>Итого</b>		<b>560</b>	<b>572</b>	<b>384</b>	<b>155</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>1671</b>

Таблица 2.  
Распределение результатов диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по образовательным организациям

ОО	Класс	Предмет	Оценка				Итого
			2	3	4	5	
МОБУ ООШ № 12 с. Федосьевка	4	математика	1	1	1		3
	4	русский язык			1	2	3
	5	математика				3	3
	5	русский язык				3	3
	6	математика			2		2
	6	русский язык		1	2		3
	7	математика		1	1		2

ОО	Класс	Предмет	Оценка				Итого
			2	3	4	5	
	7	русский язык			2		2
	8	математика		2			2
	8	русский язык			2		2
	9	информатика	1				1
	9	математика	2	1	2		5
	9	обществознание	1	1	1		3
	9	русский язык	4	1			5
	9	физика	1				1
<b>Всего (МОБУ ООШ № 12 с. Федосьевка)</b>			<b>10</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
МОБУ ООШ № 8 с. Губерово	4	математика			2		2
	4	русский язык				2	2
	5	математика		1			1
	5	русский язык			1		1
	6	математика	2				2
	6	русский язык		2			2
	8	математика	2				2
	9	математика		1			1
<b>Всего (МОБУ ООШ № 8 с. Губерово)</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
МОБУ СОШ № 1 пгт. Лучегорск	4	математика	6	11	18	13	48
	4	русский язык	2	3	17	25	47
	5	математика	10	8	12	14	44
	5	русский язык	6	13	16	8	43
	6	математика	17	17	9	2	45
	6	русский язык	4	14	22	2	42
	7	математика	17	13	7	1	38
	7	русский язык	13	20	6	1	40
	8	математика	27	14	3		44
	8	русский язык	6	22	16	2	46
	9	математика	12	10	5	1	28
	9	обществознание	1				1
	9	русский язык	1				1
<b>Всего (МОБУ СОШ № 1 пгт. Лучегорск)</b>			<b>122</b>	<b>145</b>	<b>131</b>	<b>69</b>	<b>467</b>
МОБУ СОШ № 10 с. Соболиный	5	математика	1	3	1		5
	5	русский язык		2	2		4
	6	математика	2				2
	6	русский язык		1		1	2
	7	математика	1	1			2
	7	русский язык		1	1		2
	8	математика	2	1			3
	8	русский язык		1	2		3
	9	математика		4			4
	9	русский язык	2	2			4

ОО	Класс	Предмет	Оценка				Итого
			2	3	4	5	
<b>Всего (МОБУ СОШ № 10 с. Соболиный)</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
МОБУ СОШ № 13 с. Светлогорье	11	математика		1	1		2
	11	обществознание		1			1
	11	русский язык	5		1		6
	4	математика	1				1
	6	русский язык	2	2	2		6
	7	русский язык	1	1	1		3
	9	математика	3	2			5
	9	обществознание		3	1		4
	9	русский язык	5				5
<b>Всего (МОБУ СОШ № 13 с. Светлогорье)</b>			<b>17</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>33</b>
МОБУ СОШ № 15 с. Красный Яр	11	математика		1			1
	11	русский язык		1			1
	4	математика	4	1	3		8
	4	русский язык		1	6	1	8
	5	математика			3	1	4
	5	русский язык		1	2	1	4
	6	математика	1	3	1		5
	6	русский язык			2		2
	7	математика	6				6
	7	русский язык	5	1			6
	8	математика	3				3
	8	русский язык	1	1	1		3
	9	математика	5	3	1		9
	9	обществознание		1	1		2
	9	русский язык	4	5			9
<b>Всего (МОБУ СОШ № 15 с. Красный Яр)</b>			<b>29</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>71</b>
МОБУ СОШ № 16 с. Верхний Перевал	11	математика		2			2
	11	обществознание	1				1
	11	русский язык	4	1			5
	11	физика	3				3
	4	математика	1	1	2		4
	4	русский язык		2	1	1	4
	5	математика	2	5	1		8
	5	русский язык	4	2	2		8
	6	математика	3	1	1		5
	6	русский язык	2	3			5
	7	математика	1	1			2
	7	русский язык	1	1	1		3
	8	математика	5	2			7
	8	русский язык	2	3	1		6
	9	информатика			1		1

ОО	Класс	Предмет	Оценка				Итого
			2	3	4	5	
	9	математика	4	2			6
	9	обществознание		2	2		4
	9	русский язык	7	1			8
	9	физика		2			2
<b>Всего (МОБУ СОШ № 16 с. Верхний Перевал)</b>			<b>40</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>84</b>
МОБУ СОШ № 17 с. Новостройка	11	математика	1	3	4	3	11
	11	обществознание		1			1
	11	русский язык	6	5			11
	5	математика	1			1	2
	5	русский язык			6	3	9
	6	математика		1			1
	6	русский язык		2			2
	7	математика	1	3	1		5
	7	русский язык	1	3	3		7
	8	математика	1				1
	8	русский язык	6	6	2		14
	9	математика	5	8	2	1	16
	9	русский язык	7	6			13
<b>Всего (МОБУ СОШ № 17 с. Новостройка)</b>			<b>29</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>93</b>
МОБУ СОШ № 2 пгт. Лучегорск	11	история	1		3	1	5
	11	математика	1	12	4	1	18
	11	обществознание	3	5	1	1	10
	11	русский язык	9	6	3		18
	4	математика	1	3	4	16	24
	4	русский язык		1	4	14	19
	5	математика	21	14	4	1	40
	5	русский язык	9	16	14		39
	6	математика	28	17	10	1	56
	6	русский язык	7	28	21	3	59
	7	математика	39	20	3		62
	7	русский язык	19	30	11	1	61
	8	математика	25	7	2		34
	8	русский язык	7	18	8	1	34
	9	информатика	2	1			3
	9	история	3				3
	9	математика	16	16	11	2	45
	9	обществознание	5	5	2		12
	9	русский язык	33	15	3	2	53
<b>Всего (МОБУ СОШ № 2 пгт. Лучегорск)</b>			<b>229</b>	<b>214</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>595</b>
МОБУ СОШ № 4 пгт. Лучегорск	4	математика				1	1
	5	математика	2	3	5	4	14
	5	русский язык	2	5	4	4	15

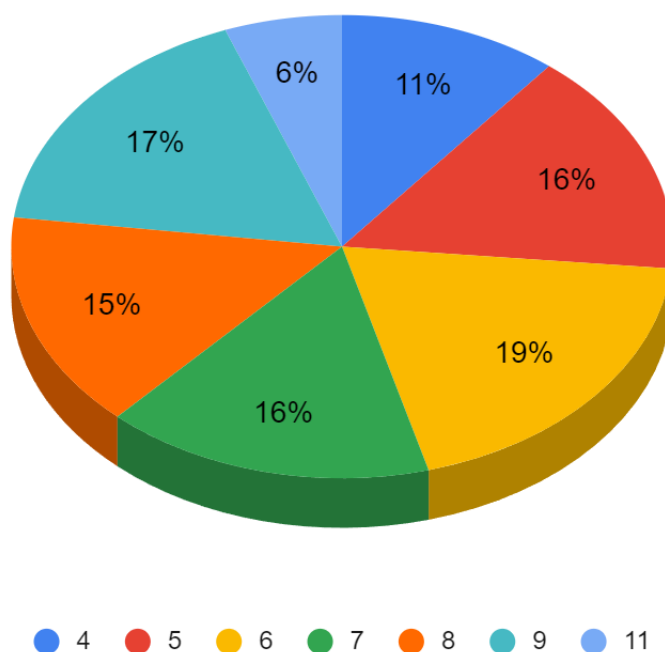


ОО	Класс	Предмет	Оценка				Итого
			2	3	4	5	
	6	математика	10	15	9	1	35
	6	русский язык	3	16	12		31
	7	математика	4	1			5
	7	русский язык		3	2		5
	8	математика	10	5	1	1	17
	8	русский язык	1	7	3		11
<b>Всего (МОБУ СОШ № 4 пгт. Лучегоorsk)</b>			<b>32</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>134</b>
МОБУ СОШ № 5 с. Нагорное	4	математика			1	2	3
	4	русский язык			2	1	3
	5	математика			1	1	2
	5	русский язык			2		2
	6	математика	2		1		3
	6	русский язык			1	1	2
	7	математика		2			2
	7	русский язык		2			2
	8	математика	5				5
	8	русский язык	1	1	3		5
	9	математика	1				1
	9	обществознание		1	1	1	3
	9	русский язык	2	1			3
<b>Всего (МОБУ СОШ № 5 с. Нагорное)</b>			<b>11</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
МОБУ СОШ № 7 с. Пожарское	5	математика	1	2	2	1	6
	5	русский язык		3	3		6
	6	математика	3	2			5
	6	русский язык	2	2	1		5
	7	математика	6	1	2		9
	7	русский язык	1	3	1		5
	8	математика	5				5
	8	русский язык	3	1	2		6
	9	информатика	2	1			3
	9	математика	2	5	3		10
	9	обществознание		1	4		5
	9	русский язык	4	4		1	9
<b>Всего (МОБУ СОШ № 7 с. Пожарское)</b>			<b>29</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
<b>Итого</b>			<b>560</b>	<b>572</b>	<b>384</b>	<b>155</b>	<b>1671</b>

Всего было проверена 1 671 работа обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов из 11 ОО Пожарского муниципального округа Приморского края.

Активные ОО, принявшие участие в диагностике: МОБУ СОШ № 2 пгт. Лучегоorsk (595 чел.), МОБУ СОШ № 1 пгт. Лучегоorsk (467 чел.), МОБУ СОШ № 4 пгт. Лучегоorsk (134 чел).

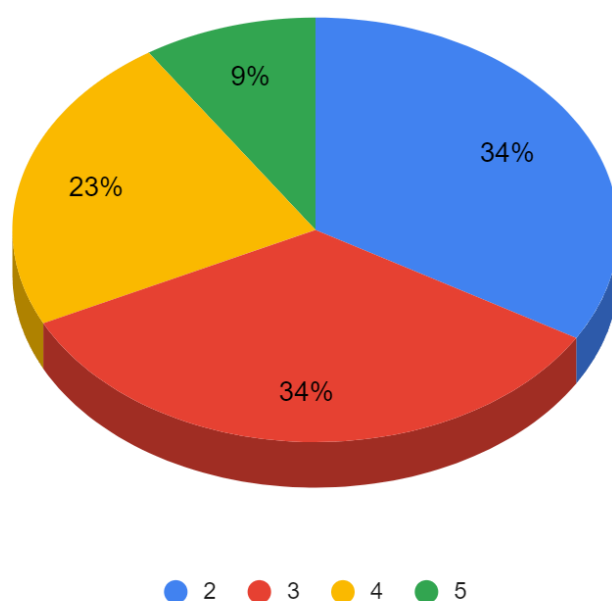
Активное участие приняли в тренировочных диагностических работах обучающиеся 5-7 классов, меньше выполненных работ среди выпускников средней школы.



**Рис. 1.** Доля учеников, принявших участие в диагностических работах, в зависимости от класса

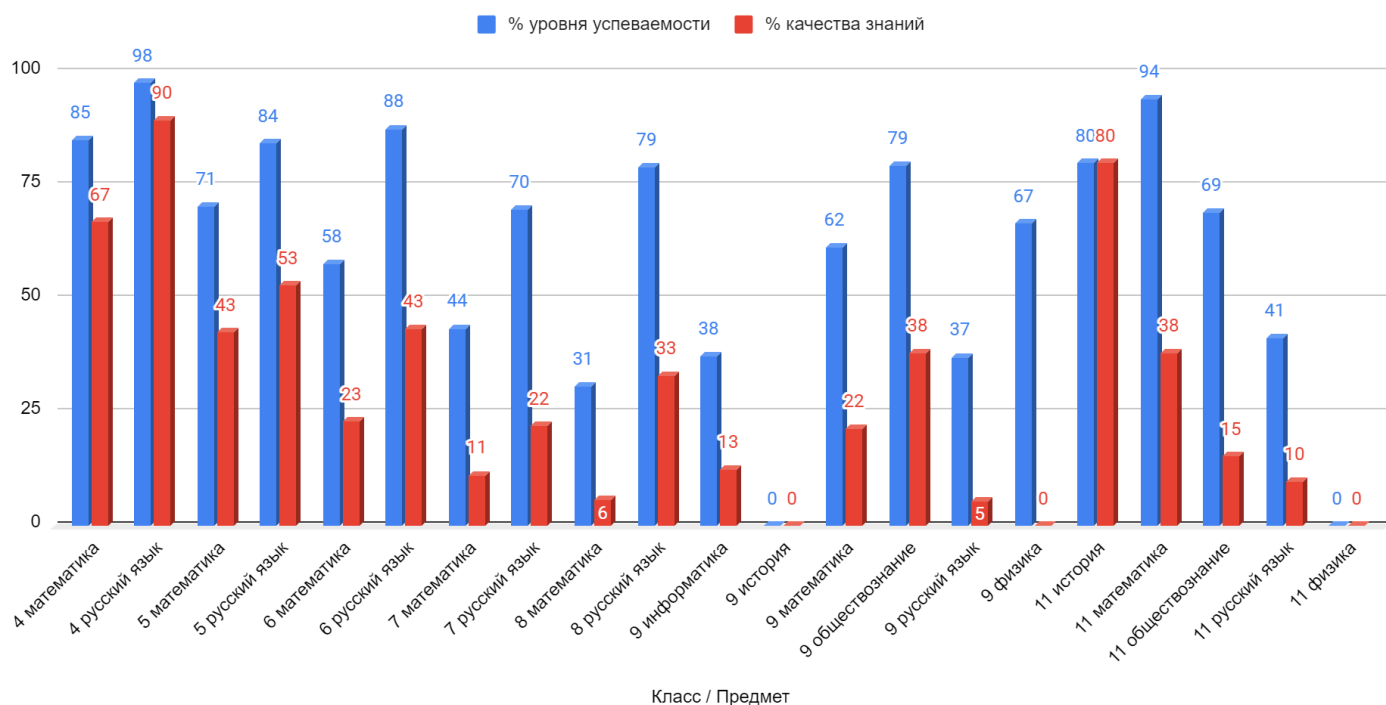
В соответствии с результатами диагностики были получены также следующие данные:

- 9 % учащихся отлично справились с заданиями тренировочных проверочных работ;
- 23 % учащихся хорошо справились с заданиями тренировочных проверочных работ;
- 34 % учащихся удовлетворительно справились с заданиями тренировочных проверочных работ;
- 34 % учащихся не справились с работами и получили неудовлетворительные отметки (рис. 2).



**Рис. 2.** Число обучающихся в зависимости от оценки

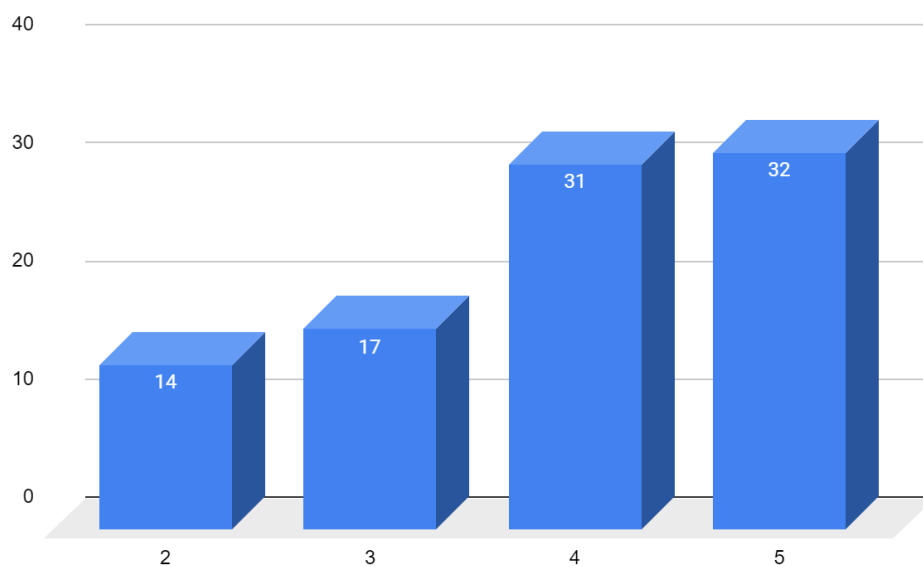
Из параллелей классов лучший результат продемонстрировали обучающиеся начальной школы по русскому языку. Самый низкий результат показали учащиеся 9-х классов по истории и 11-х классов по физике (рис. 3).



**Рис. 3.** Процент качества знаний и успеваемости по параллелям

### Анализ результатов тренировочных ВПР по математике в 4 классах

Всего проверено 94 работы. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 32 ученика. Оптимальный уровень (66–86 %) — 31 ученик. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 17 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 14 учеников (рис. 4).



**Рис. 4.** Число обучающихся 4-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по математике, в соответствии с оценкой

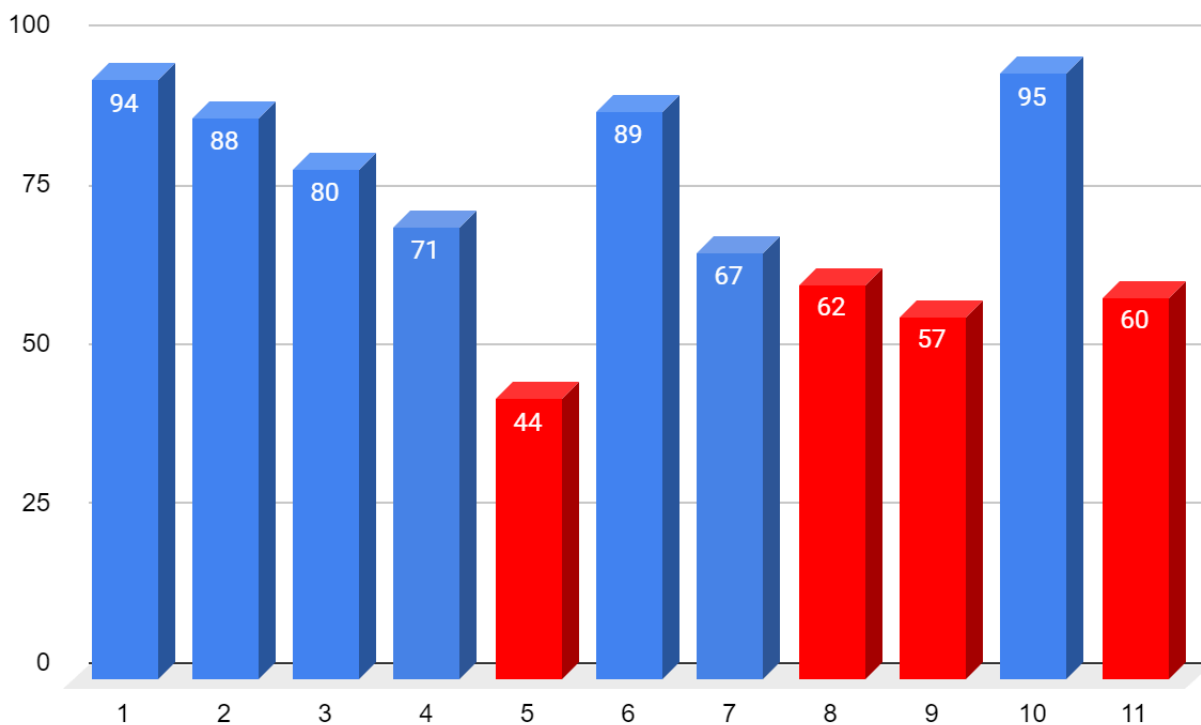
Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 18.

Средний балл: 13.

Средний результат: 71 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
94	14	17	31	32	85	67



**Рис. 5.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Посчитай. Задание 1</a>	среднее	1 Б.	Проверяется умение вычитать, складывать, умножать, делить	94 %
2	<a href="#">Найди ответ. Задание 2</a>	среднее	1 Б.	Проверяется умение соблюдать определённый порядок действий. Проверяется умение вычитать, складывать, умножать	88 %
3	<a href="#">Сколько рублей? Задание 3</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение работать с информацией, представленной в виде таблицы. Проверяется умение складывать, умножать	80 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
4	<a href="#">Опоздание.</a> <a href="#">Задание 4</a>	среднее	1 Б.	Проверяется умение находить неизвестный компонент арифметического действия и вычислять его значение	71 %
5	<a href="#">Площадь.</a> <a href="#">Задание 5</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, находить площадь	44 %
6	<a href="#">Состав сгущёнки.</a> <a href="#">Задание 6</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение работать с диаграммой и суммировать числа	89 %
7	<a href="#">Пять действий.</a> <a href="#">Задание 7</a>	среднее	1 Б.	Проверяется умение соблюдать определённый порядок действий. Проверяются вычислительные навыки	67 %
8	<a href="#">Сколько пакетиков?</a> <a href="#">Задание 8</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение решать задачу. Проверяется умение вычитать, умножать, делить	62 %
9	<a href="#">На рыбалке.</a> <a href="#">Задание 9</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение решать задачу. Проверяется умение вычитать, складывать	57 %
10	<a href="#">Необычные надписи.</a> <a href="#">Задание 10</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение делать осевую симметрию	95 %
11	<a href="#">Аппликация.</a> <a href="#">Задание 11</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение решать задачу. Проверяется умение вычитать, складывать, умножать, делить	60 %

#### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

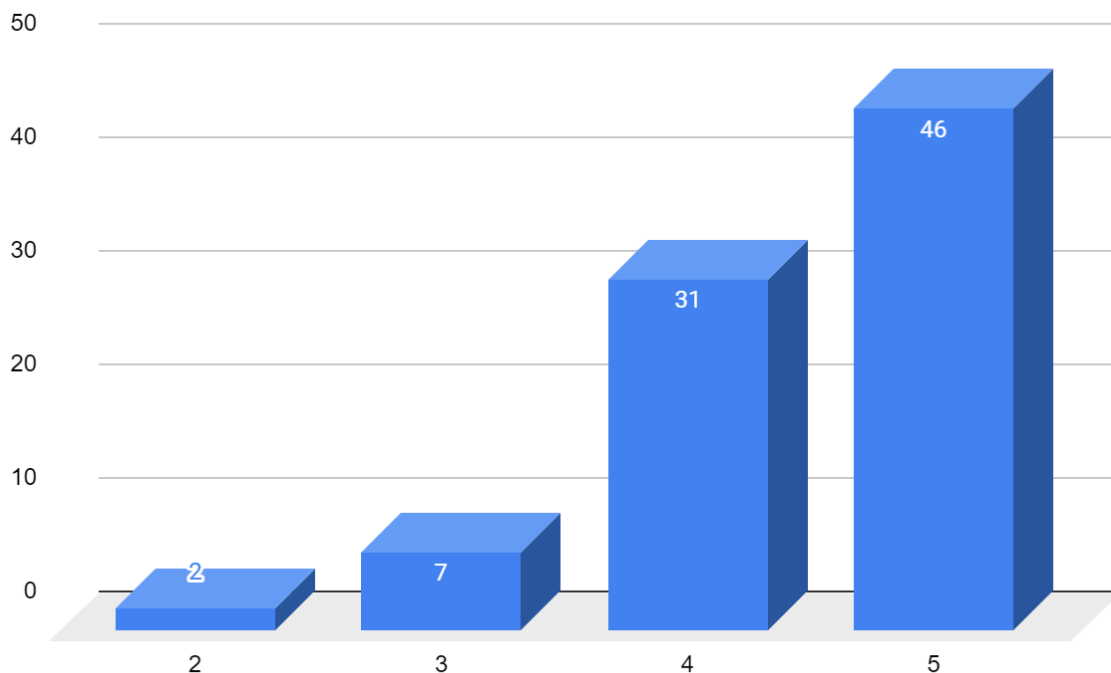
Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-4-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6930548/trenirov-ochnyi-variant-1-6929740>.

#### **Анализ результатов тренировочных ВПР по русскому языку в 4 классах**

Всего проверено 86 работ. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 46 учеников. Оптимальный уровень (66–86 %) — 31 ученик. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 7 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41

%) продемонстрировали 2 ученика (рис. 6).



**Рис. 6.** Число обучающихся 4-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по русскому языку, в соответствии с оценкой

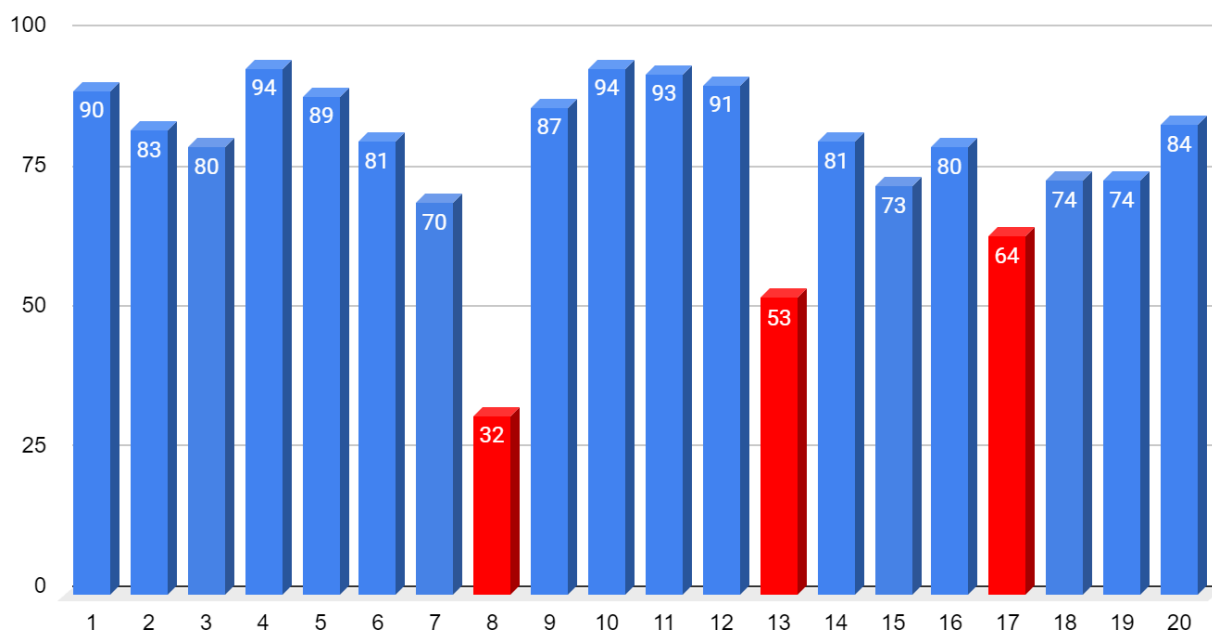
Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 38.

Средний балл: 31.

Средний результат: 83 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
86	2	7	31	46	98	90



**Рис. 7.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Орфографический диктант</a>	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка правописания слов с орфограммами	90 %
2	<a href="#">Пунктуационный диктант</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами	83 %
3	<a href="#">Однородные члены предложения</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка определять в тексте предложения с однородными членами	80 %
4	<a href="#">Главные члены предложения</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка определять главные члены предложения	94 %
5	<a href="#">Части речи</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка опознавания самостоятельных частей речи и их форм, а также служебных частей речи	89 %
6	<a href="#">Ударение в словах</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проведения орфоэпического анализа слова, определения места ударного слога	81 %
7	<a href="#">Классификация согласных звуков</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить фонетический анализ слова, определять характеристики звуков в слове	70 %
8	<a href="#">Работа с текстом. Главная мысль</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения работать с текстом — выделять главную мысль	32 %
9	<a href="#">Работа с текстом. План</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения работать с текстом — составлять план	87 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
10	<a href="#">Работа с текстом.</a> <a href="#">Вопрос к тексту</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения работать с текстом — выбирать вопрос, который помогает понять содержание текста	94 %
11	<a href="#">Значение слова</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения определять лексическое значение слова	93 %
12	<a href="#">Подбор синонимов</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения определять/подбирать слово, близкое по значению	91 %
13	<a href="#">Состав слова.</a> <a href="#">Подбери слово к схеме</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения разбирать слово по составу	53 %
14	<a href="#">Разбери слово по составу</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения разбирать слово по составу	81 %
15	<a href="#">Имя существительное</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения находить в предложении имена существительные	73 %
16	<a href="#">Имя существительное.</a> <a href="#">Морфологический разбор</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения определять род, склонение, число и падеж имени существительного	80 %
17	<a href="#">Имя прилагательное</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения находить в предложении имя прилагательное с именем существительным, к которому оно относится	64 %
18	<a href="#">Имя прилагательное.</a> <a href="#">Морфологический разбор</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения определять род, склонение, число и падеж имени прилагательного	74 %
19	<a href="#">Глагол</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения находить в предложении глаголы	74 %



№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
20	<a href="#">Толкования ситуации в заданном контексте</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку умения анализировать жизненную ситуацию и подбирать пословицу, подходящую к тексту	84 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

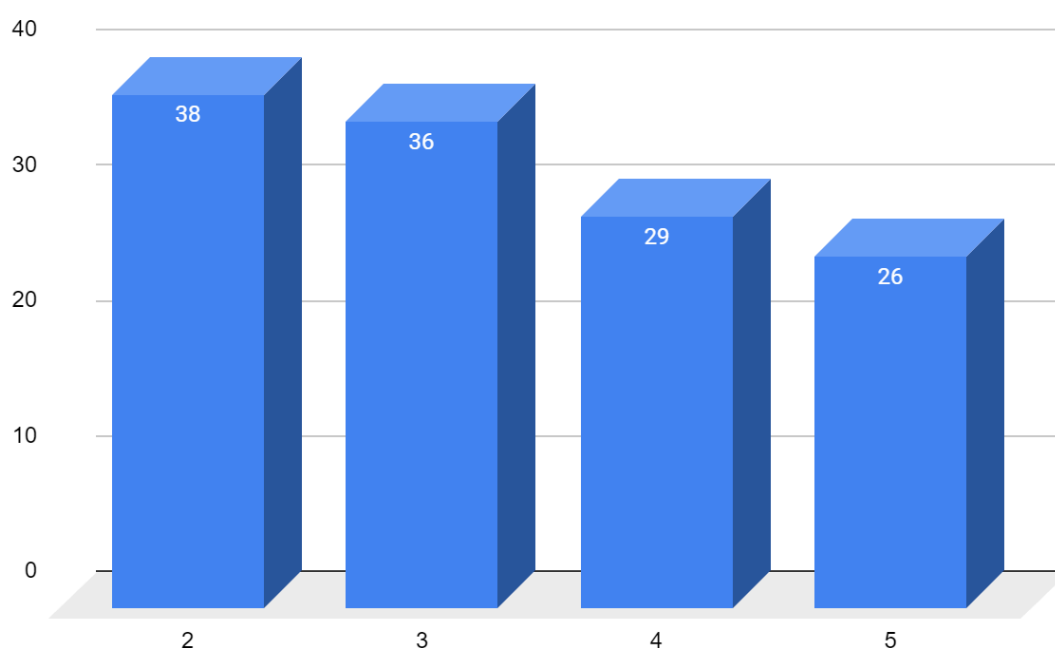
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-4-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6930547/trenirovochnyi-variant-1-6929753>.

### **Анализ результатов тренировочных ВПР по математике в 5 классах**

Всего проверено 129 работ. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 26 учеников. Оптимальный уровень (66–86 %) — 29 учеников. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 36 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 38 учеников (рис. 8).



**Рис. 8.** Число обучающихся 5-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по математике, в соответствии с оценкой

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 15.

Средний балл: 9.

Средний результат: 59 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
129	38	36	29	26	71	43

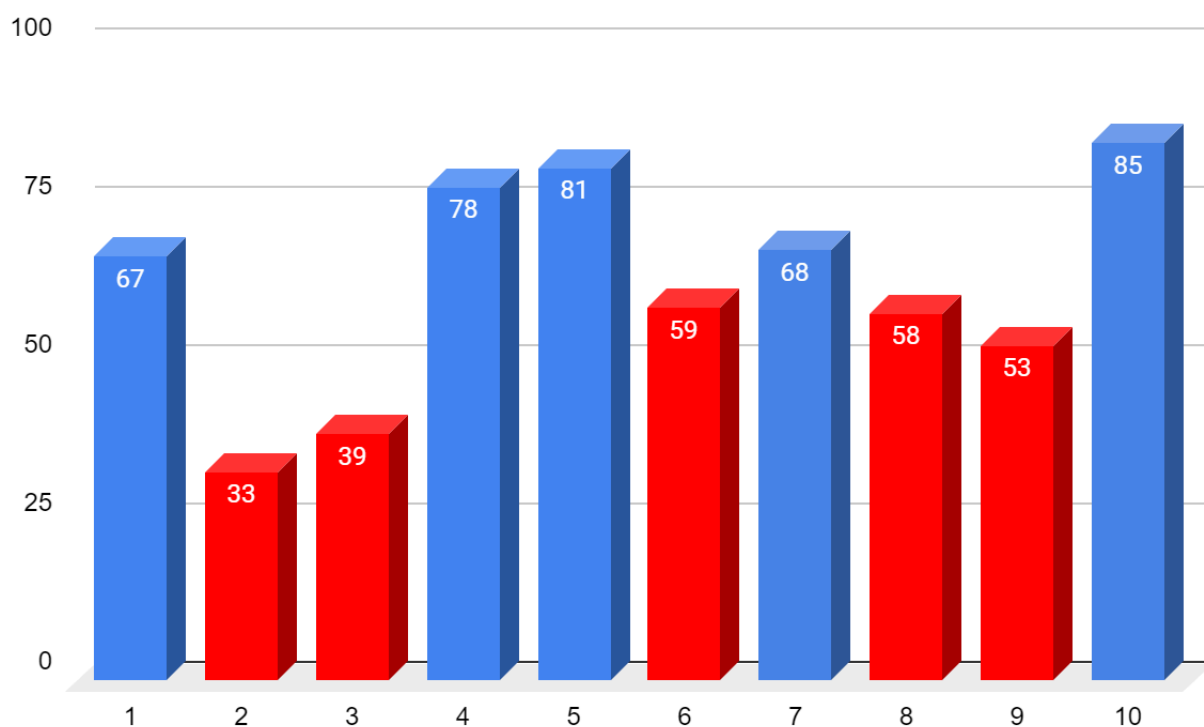


Рис. 9. Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Обыкновенные дроби</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на развитие умения переводить смешанное число в неправильную обыкновенную дробь	67 %
2	<a href="#">Десятичные дроби</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на развитие умения находить наибольшее число с использованием правила сравнения десятичных дробей	33 %
3	<a href="#">Нахождение части числа</a>	среднее	1 Б.	Проверяется развитие умения решать задачи на нахождение части числа	39 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
4	<a href="#">Уравнение</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на овладение приёмами нахождения неизвестного компонента арифметического действия	78 %
5	<a href="#">Задача на нахождение одной из трёх величин</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение решать задачи разных типов, связывающих три величины. Упражнение, направленное на выделение этих величин и отношения между ними	81 %
6	<a href="#">Значение арифметического выражения</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на овладение навыками вычислений арифметического выражения с натуральными числами, которое содержит скобки	59 %
7	<a href="#">Работа с таблицей</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение решать логические задачи на покупки методом рассуждения	68 %
8	<a href="#">Работа с диаграммой</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение извлекать информацию, представленную в виде диаграммы	58 %
9	<a href="#">Нахождение объёма фигуры</a>	среднее	1 Б.	Проверяется умение находить объём пространственной фигуры	53 %
10	<a href="#">Вычисление расстояния</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	85 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

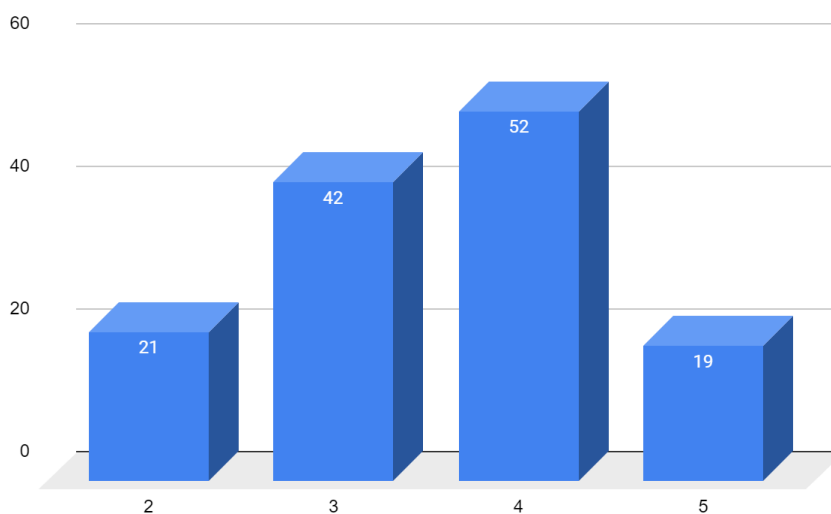
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-5-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929790/variant-1-6929791/tv-b4c811b9-a0ee-49b3-b2cf-118d68017684>.

## Анализ результатов тренировочных ВПР по русскому языку в 5 классах

Всего проверено 134 работы. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 19 учеников. Оптимальный уровень (66–86 %) — 52 ученика. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 42 ученика. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировал 21 ученик (рис. 10).



**Рис. 10.** Число обучающихся 5-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по русскому языку, в соответствии с оценкой

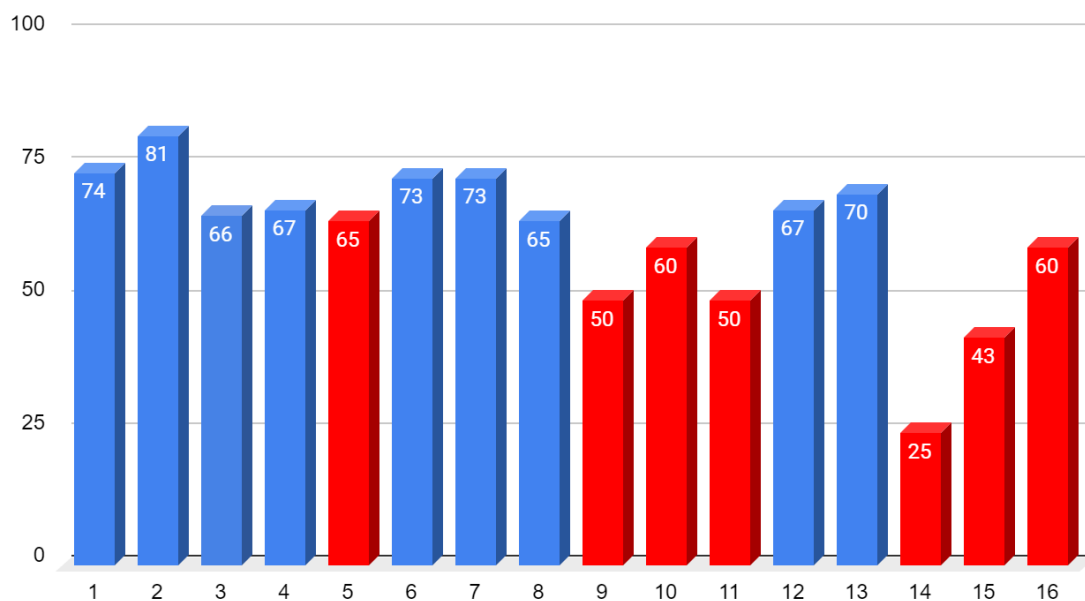
Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 45.

Средний балл: 29.

Средний результат: 65 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
134	21	42	52	19	84	53



**Рис. 11.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Орфографический диктант</a>	среднее	5 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка правописания слов с орфограммами в корне, приставках, суффиксах, окончаниях	74 %
2	<a href="#">Пунктуационный диктант</a>	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка постановки знаков препинания в простых и сложных предложениях, предложениях с однородными членами; а также постановки тире между подлежащим и сказуемым	81 %
3	<a href="#">Фонетический разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить фонетический разбор слова, определять характеристики звука в слове, записывать транскрипцию слова и отдельных звуков в слове	66 %
4	<a href="#">Морфемный разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить морфемный анализ, различать морфемы, применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении различных видов языкового анализа	67 %
5	<a href="#">Морфологический разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить морфологический анализ слова, применять знания по морфологии при выполнении различных видов языкового анализа	65 %
6	<a href="#">Синтаксический разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить синтаксический анализ предложения, определять главные и второстепенные члены предложения	73 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
7	<a href="#">Ударение в словах</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проведения орфоэпического анализа слова, определения места ударного слога	73 %
8	<a href="#">Части речи</a>	среднее	5 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка опознавания самостоятельных частей речи и их форм, а также служебных частей речи	65 %
9	<a href="#">Прямая речь</a>	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать предложения с прямой речью; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	50 %
10	<a href="#">Знаки препинания в простом предложении</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать предложения с обращениями, однородными членами; проводить синтаксический анализ; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; применять знания по синтаксису и пунктуации	60 %
11	<a href="#">Простое и сложное предложение</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать простые предложения с однородными членами и сложные предложения; проводить синтаксический анализ, а также применять знания по синтаксису и пунктуации в речевой практике	50 %
12	<a href="#">Основная мысль текста</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка анализировать текст с точки зрения его темы, идеи, основной и второстепенной информации	67 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
13	<a href="#">Работа с текстом</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка адекватно понимать содержание прочитанного текста, отвечать на вопросы по содержанию текста	70 %
14	<a href="#">Типы речи</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	25 %
15	<a href="#">Лексическое значение слова</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка толкования лексического значения слова	43 %
16	<a href="#">Синонимы и антонимы</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка толкования лексического значения слова	60 %

#### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

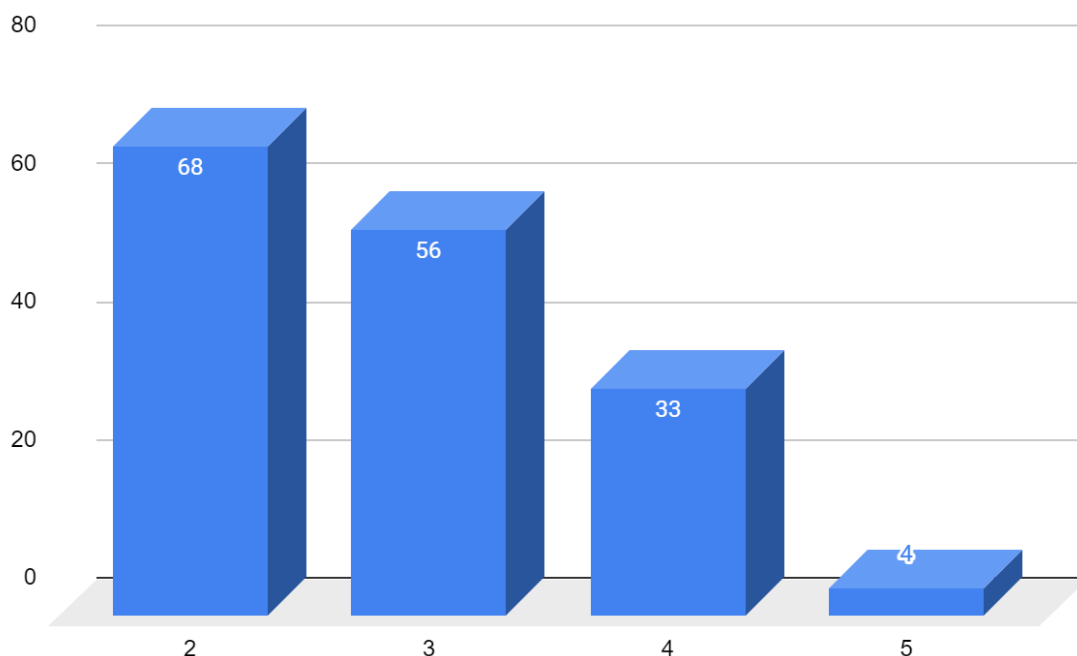
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-5-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6929785/variant-1-6929786>.

#### **Анализ результатов тренировочных ВПР по математике в 6 классах**

Всего проверена 161 работа. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 4 ученика. Оптимальный уровень (66–86 %) — 33 ученика. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показал 56 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 68 учеников (рис. 12).



**Рис. 12.** Число обучающихся 6-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по математике, в соответствии с оценкой

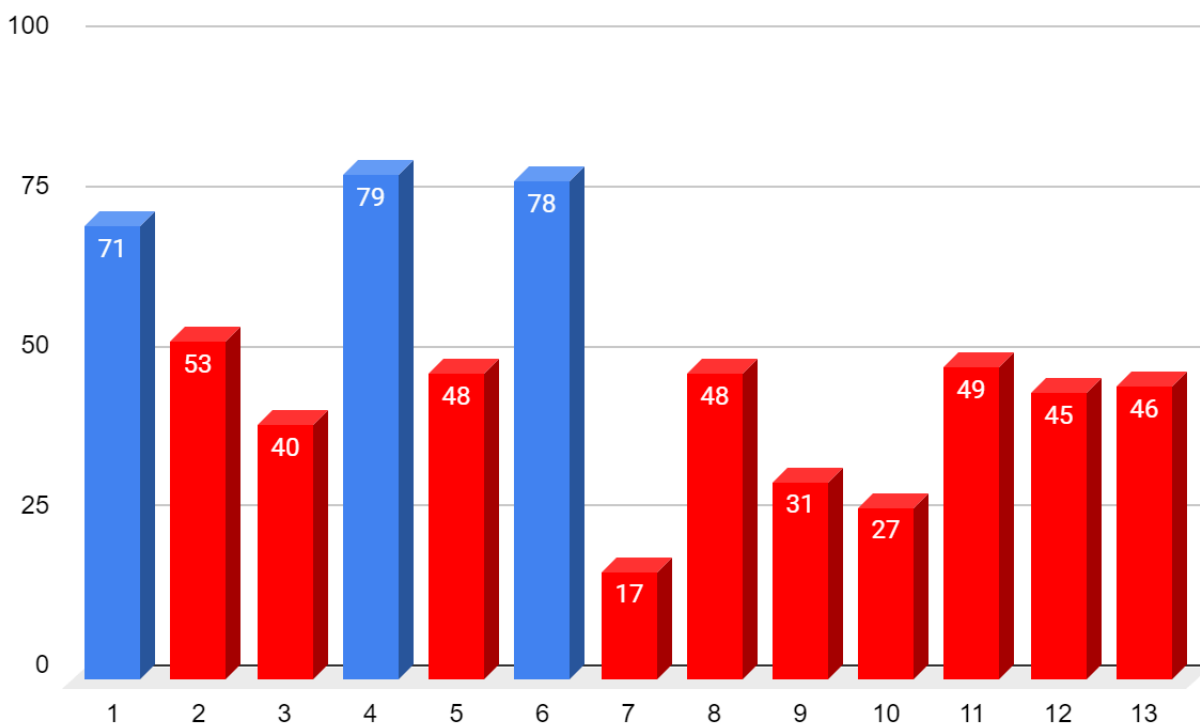
Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 16.

Средний балл: 7.

Средний результат: 47 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
161	68	56	33	4	58	23



**Рис. 13.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %



Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Действия с отрицательными числами</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на развитие умения вычислять значение выражения с целыми числами	71 %
2	<a href="#">Действия с обыкновенными дробями</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на развитие умения вычислять значение выражения с обыкновенными дробями	53 %
3	<a href="#">Нахождение числа по его части</a>	среднее	1 Б.	Проверяется развитие умения решать задачи на нахождение числа по его части	40 %
4	<a href="#">Действия с десятичными дробями</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на развитие умения вычислять значение выражения с десятичными дробями	79 %
5	<a href="#">Оценка размеров реальных объектов</a>	среднее	1 Б.	Проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	48 %
6	<a href="#">Работа с диаграммой</a>	среднее	1 Б.	Проверяется умение извлекать информацию, представленную в виде диаграммы	78 %
7	<a href="#">Модуль числа</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на овладение навыками вычислений числового выражения, которое содержит модуль	17 %
8	<a href="#">Сравнение рациональных чисел</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на развитие умения упорядочивать рациональные числа с помощью координатной прямой	48 %
9	<a href="#">Нахождение значения числового выражения</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на овладение навыками вычислений числового выражения с рациональными числами	31 %
10	<a href="#">Логическая задача</a>	среднее	1 Б.	Проверяется умение анализировать и извлекать необходимую информацию в несложных логических задачах	27 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
11	<a href="#">Текстовая задача на проценты</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение решать текстовые задачи на нахождение процентного снижения или процентного повышения величины	49 %
12	<a href="#">Геометрические построения</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на овладение навыками геометрических построений	45 %
13	<a href="#">Логическая задача повышенной сложности</a>	среднее	2 Б.	Проверяется умение решать логические задачи повышенной трудности	46 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

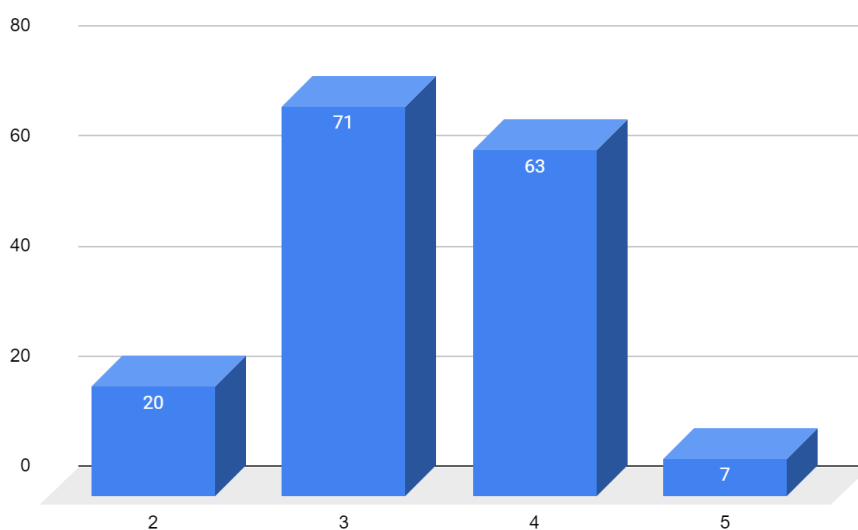
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-6-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929830/variant-1-6929833>.

### **Анализ результатов тренировочных ВПР по русскому языку в 6 классах**

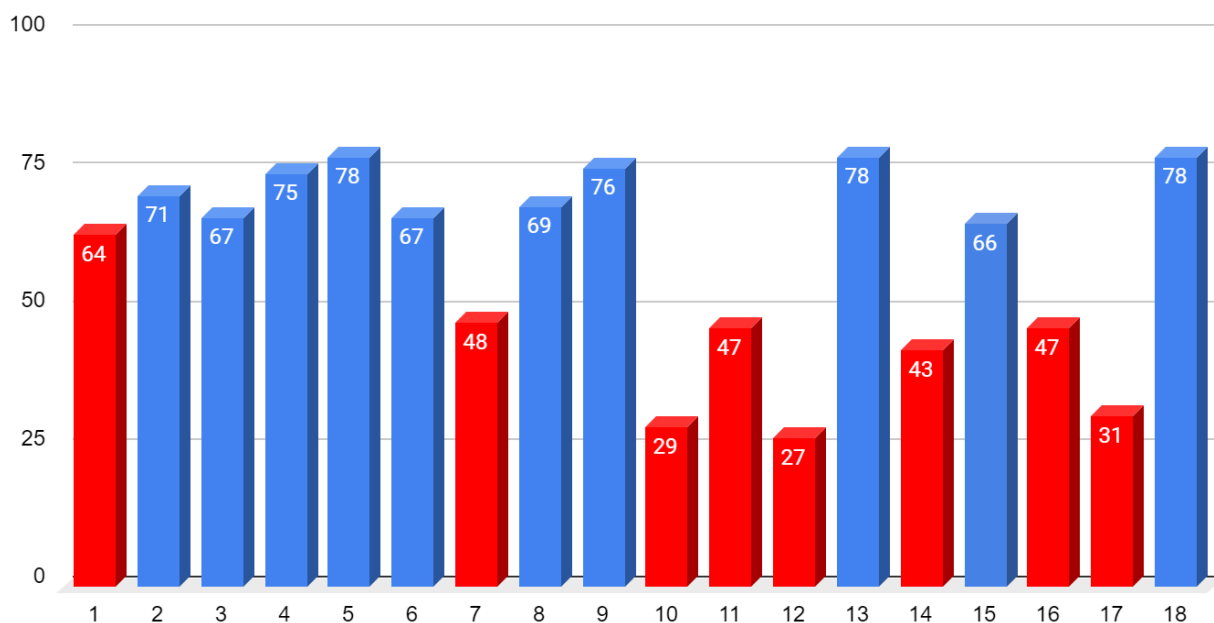
Всего проверена 161 работа. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 7 учеников. Оптимальный уровень (66–86 %) — 63 ученика. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материал 71 ученик. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 20 учеников (рис. 14).



**Рис. 14.** Число обучающихся 6-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по русскому языку, в соответствии с оценкой

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.  
 Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 51.  
 Средний балл: 31.  
 Средний результат: 61 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
161	20	71	63	7	88	43



**Рис. 15.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Орфографический диктант</a>	среднее	5 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка правописания слов с орфограммами в корне, приставках, суффиксах, окончаниях	64 %
2	<a href="#">Пунктуационный диктант</a>	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка постановки знаков препинания в простых и сложных предложениях, предложениях с однородными членами; а также постановки тире между подлежащим и сказуемым	71 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
3	<a href="#">Морфемный разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить морфемный анализ, различать морфемы, применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении различных видов языкового анализа	67 %
4	<a href="#">Словообразовательный разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить словообразовательный анализ, различать формообразующие и словообразующие морфемы; различать способы словообразования	75 %
5	<a href="#">Морфологический разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить морфологический анализ слова, применять знания по морфологии при выполнении различных видов языкового анализа	78 %
6	<a href="#">Синтаксический разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить синтаксический анализ предложения, определять главные и второстепенные члены предложения	67 %
7	<a href="#">Звуки и буквы</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	48 %
8	<a href="#">Ударение в словах</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проведения орфоэпического анализа слова, определения места ударного слога	69 %
9	<a href="#">Части речи</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка опознавания самостоятельных частей речи и их форм, а также служебных	76 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
				частей речи	
10	<a href="#">Формы слов</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать случаи нарушения грамматических норм русского языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	29 %
11	<a href="#">Тире в простом предложении</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации; распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; объяснять выбор постановки тире в предложении	47 %
12	<a href="#">Знаки препинания в простом и сложном предложениях</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации; распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами и расставлять знаки препинания в них	27 %
13	<a href="#">Основная мысль текста</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка анализировать текст с точки зрения его темы, идеи, основной и второстепенной информации	78 %
14	<a href="#">План текста. Задание 10</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка анализировать содержание текста и составлять план текста	43 %
15	<a href="#">Ответ на вопрос по тексту</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка адекватно понимать содержание прочитанного текста, отвечать на	66 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
				вопросы по содержанию текста	
16	<a href="#">Лексическое значение многозначного слова</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка определять лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать в речи данное многозначное слово в другом значении	47 %
17	<a href="#">Стилистическая окраска слова. Синонимы</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать стилистическую принадлежность слова; подбирать к слову стилистические синонимы	31 %
18	<a href="#">Значение фразеологизма</a>	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать значение фразеологической единицы и на основе фразеологизма и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма	78 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

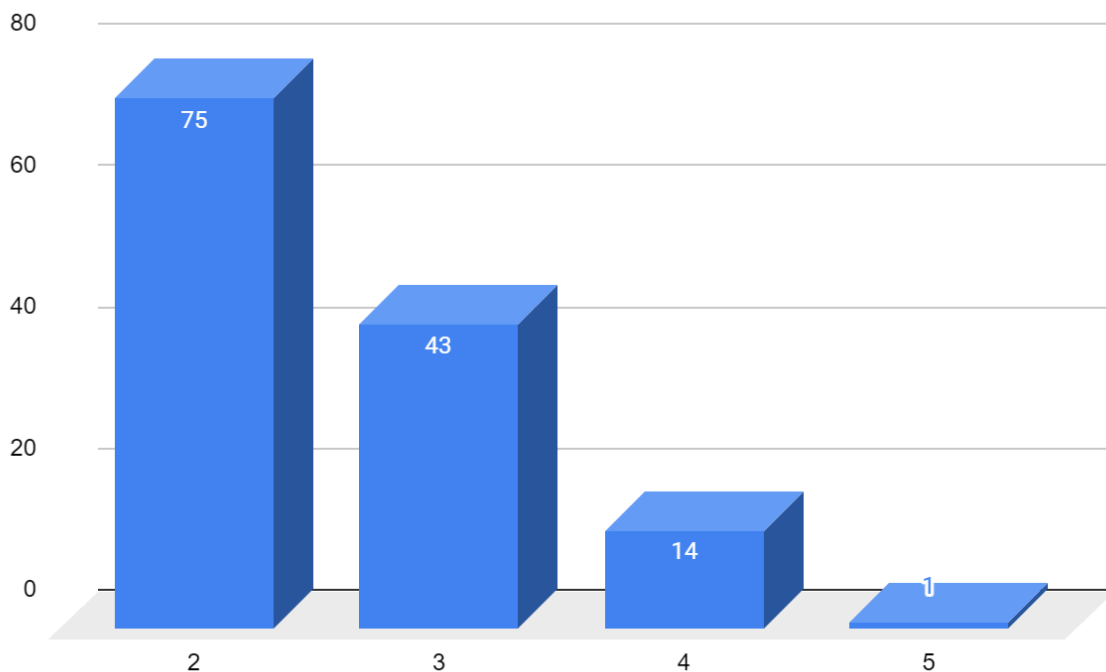
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-6-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6929824/variant-1-6929825>.

### **Анализ результатов тренировочных ВПР по математике в 7 классах**

Всего проверено 133 работы. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показал 1 ученик. Оптимальный уровень (66–86 %) — 14 учеников. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 43 ученика. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 75 учеников (рис. 16).



**Рис. 16.** Число обучающихся 7-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по математике, в соответствии с оценкой

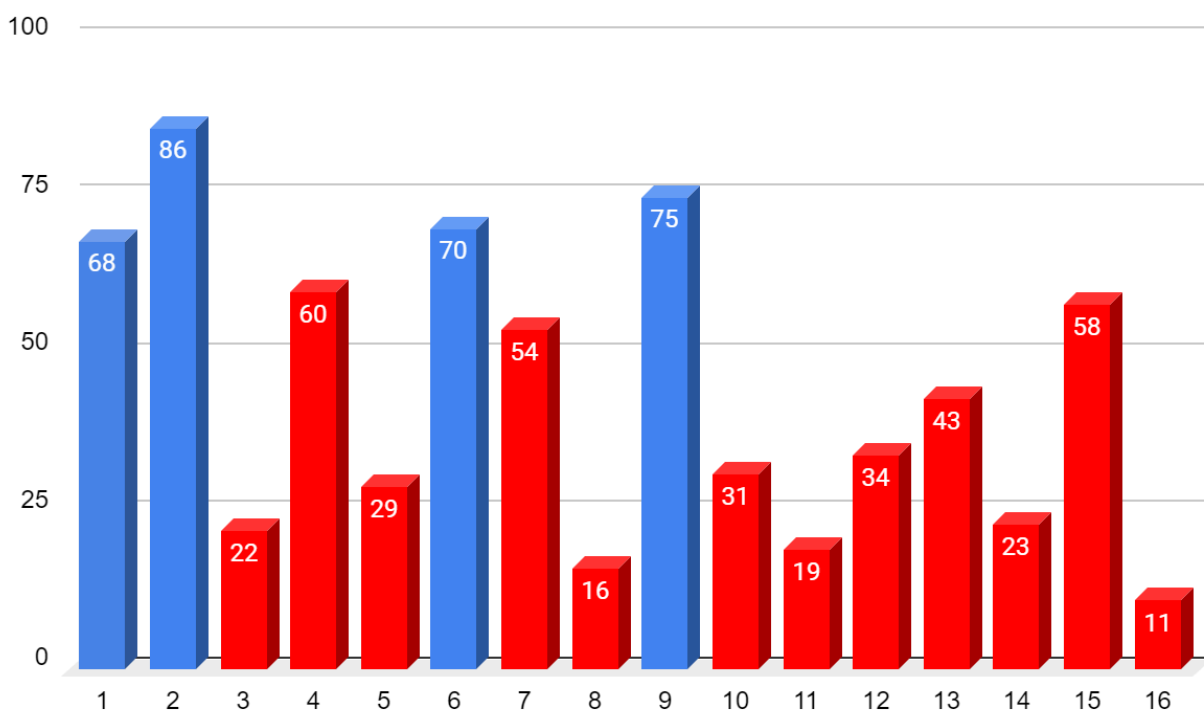
Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 19.

Средний балл: 8.

Средний результат: 40 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
133	75	43	14	1	44	11



**Рис. 17.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Действия с обыкновенными дробями</a>	среднее	1 Б.	Упражнение развивает умение работать с обыкновенными дробями, сокращать, выделять целое, преобразовывать неправильную дробь в смешанное число	68 %
2	<a href="#">Действия с десятичным и дробями</a>	среднее	1 Б.	Задание развивает умение оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»	86 %
3	<a href="#">Анализ таблиц</a>	среднее	1 Б.	Упражнение обучает чтению информации, представленной в виде таблицы	22 %
4	<a href="#">Запись чисел с использованием разных систем измерения</a>	среднее	1 Б.	Упражнение развивает способность понимать единицы измерения как числовое выражение и производить соответствующие действия с ним	60 %
5	<a href="#">Простейшие текстовые задачи</a>	среднее	1 Б.	Упражнение развивает умение применять изученные понятия и методы для решения практических задач	29 %
6	<a href="#">Простейшие логические задачи</a>	среднее	1 Б.	Упражнение закрепляет умение сопоставлять и анализировать информацию	70 %
7	<a href="#">Анализ диаграмм</a>	среднее	1 Б.	Упражнение развивает умение извлекать информацию, представленную на столбчатых диаграммах	54 %
8	<a href="#">Нахождение формулы линейной функции</a>	среднее	1 Б.	Обеспечивается овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Обучающийся должен знать, как выглядит линейная функция и её график, уметь составлять формулу	16 %
9	<a href="#">Линейные уравнения</a>	среднее	1 Б.	Задание закрепляет умение решать простые линейные уравнения	75 %
10	<a href="#">Решение практических задач по предложенному тексту</a>	среднее	1 Б.	Упражнение закрепляет способность анализировать предложенный текст и производить прикидку и оценку числовых данных, предложенных в нём	31 %



№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
11	<a href="#">Преобразование алгебраических выражений</a>	среднее	1 Б.	Упражнение показывает смысл упрощения алгебраического выражения для облегчения дальнейших подсчётов и закрепляет знание формул сокращённого умножения	19 %
12	<a href="#">Рациональные числа на координатной прямой</a>	среднее	2 Б.	Задание показывает простой способ оценки значения квадратного корня. Обучающийся должен легко переводить числа в одну систему	34 %
13	<a href="#">Геометрия на клетчатой бумаге</a>	среднее	1 Б.	Упражнение способствует овладению геометрическим языком, формированию систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использованию геометрических понятий и теорем. Обучающийся должен уметь извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде	43 %
14	<a href="#">Решение геометрических задач</a>	среднее	2 Б.	Упражнение развивает способность интерпретировать текст задачи в чертёж, также закрепляет умение пользоваться основными геометрическими теоремами	23 %
15	<a href="#">Представление данных в виде графиков</a>	среднее	1 Б.	Упражнение развивает способность составлять описание процесса, пользуясь графиком	58 %
16	<a href="#">Решение текстовых задач разных типов</a>	среднее	2 Б.	Упражнение развивает умение применять на практике полученные знания и умения	11 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

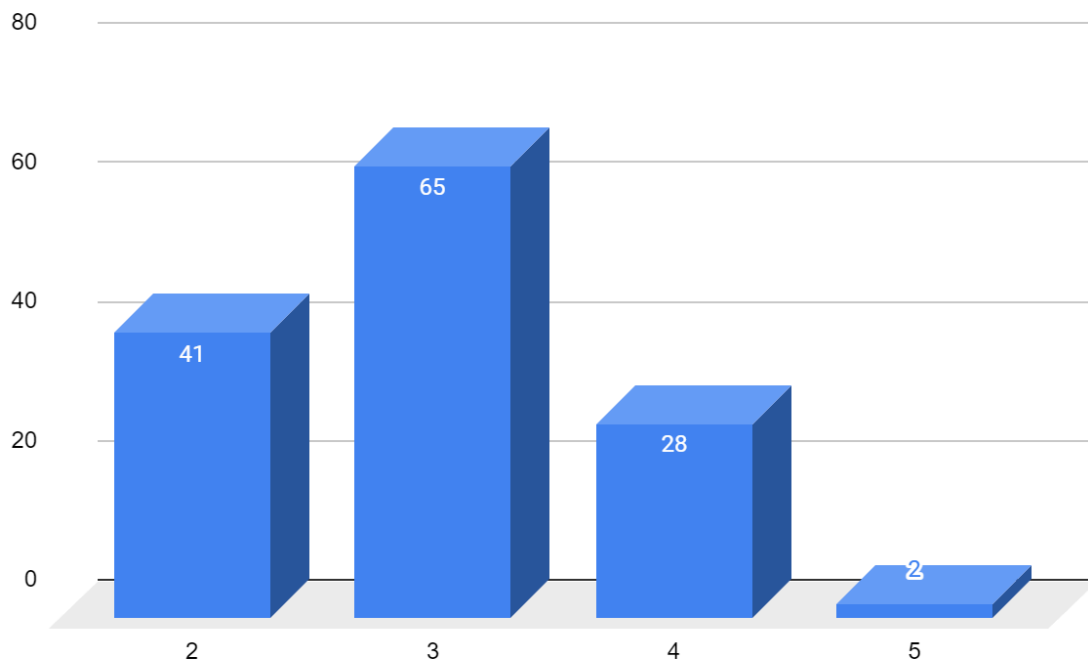
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929929/variant-1-6929930/tv-77162add-9a44-4f55-989a-5600a1e573a4>.

### **Анализ результатов тренировочных ВПР по русскому языку в 7 классах**

Всего проверено 136 работ. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 2 ученика. Оптимальный уровень (66–86 %) — 28 учеников. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 65 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 41 ученик (рис. 18).



**Рис. 18.** Число обучающихся 7-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по русскому языку, в соответствии с оценкой

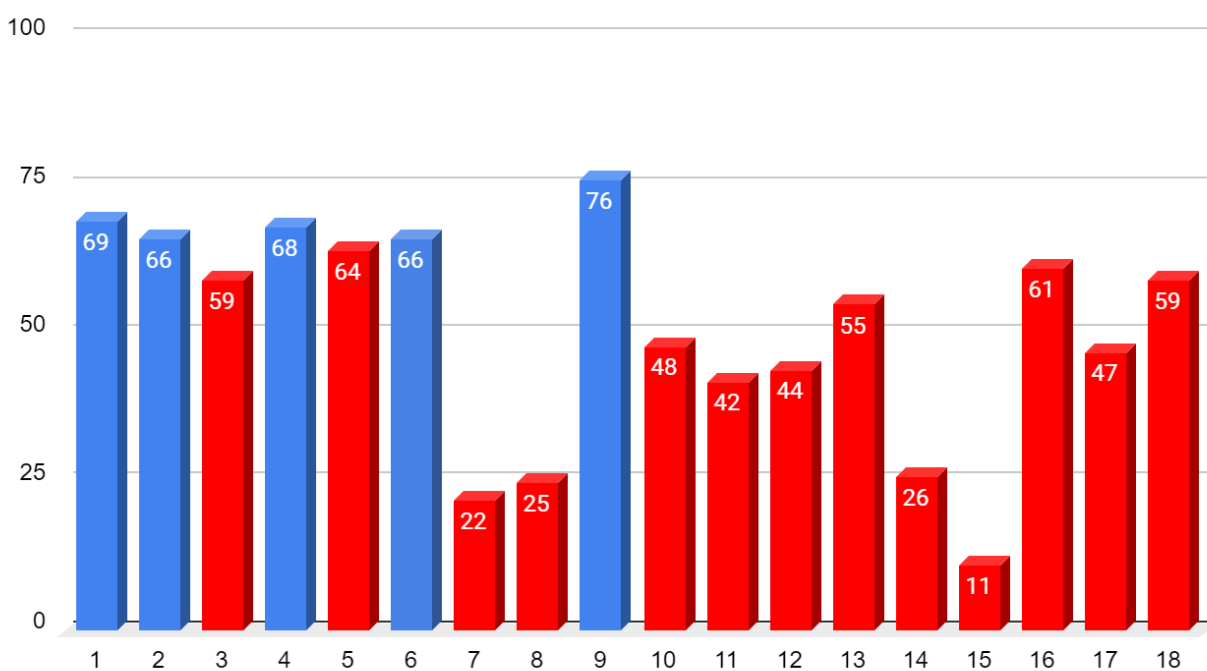
Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 47.

Средний балл: 24.

Средний результат: 51 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
136	41	65	28	2	70	22



**Рис. 19.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Орфографический диктант</a>	среднее	5 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка правописания слов с орфограммами в корне, приставках, суффиксах, окончаниях	69 %
2	<a href="#">Пунктуационный диктант</a>	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка постановки знаков препинания в простых и сложных предложениях, предложениях с однородными членами, обобщающим словом, причастным и деепричастным оборотом; а также постановку тире между подлежащим и сказуемым	66 %
3	<a href="#">Морфемный разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить морфемный анализ, различать морфемы, применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении различных видов языкового анализа	59 %
4	<a href="#">Словообразовательный разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить словообразовательный анализ, различать формообразующие и словообразующие морфемы; различать способы словообразования	68 %
5	<a href="#">Морфологический разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить морфологический разбор (определять морфологические признаки причастия и деепричастия)	64 %
6	<a href="#">Синтаксический разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить синтаксический анализ предложения, определять главные и второстепенные члены предложения	66 %
7	<a href="#">Правописание предлогов</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	22 %

8	<a href="#">Правописание союзов</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	25 %
9	<a href="#">Ударение</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проведения орфоэпического анализа слова, определения места ударного слога	76 %
10	<a href="#">Грамматические ошибки в предложениях</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	48 %
11	<a href="#">Одна запятая в предложении</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нём	42 %
12	<a href="#">Две запятые в предложении</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка опознавать предложение с деепричастным оборотом и обращением, находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нём	44 %
13	<a href="#">Основная мысль текста</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка анализировать текст с точки зрения его темы, идеи, основной и второстепенной информации	55 %
14	<a href="#">Типы речи</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте	26 %

15	<a href="#">Ответ на вопрос по тексту</a>	среднее	5 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка адекватно понимать и интерпретировать текст, находить в тексте информацию в подтверждение ответа на вопрос	11 %
16	<a href="#">Лексическое значение слова</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	61 %
17	<a href="#">Стилистическая окраска слова</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте; подбирать к заданному слову стилистически нейтральный синоним	47 %
18	<a href="#">Значение пословиц</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка объяснять значение пословицы, различать по содержанию пословицы, относящиеся к общей теме	59 %

#### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

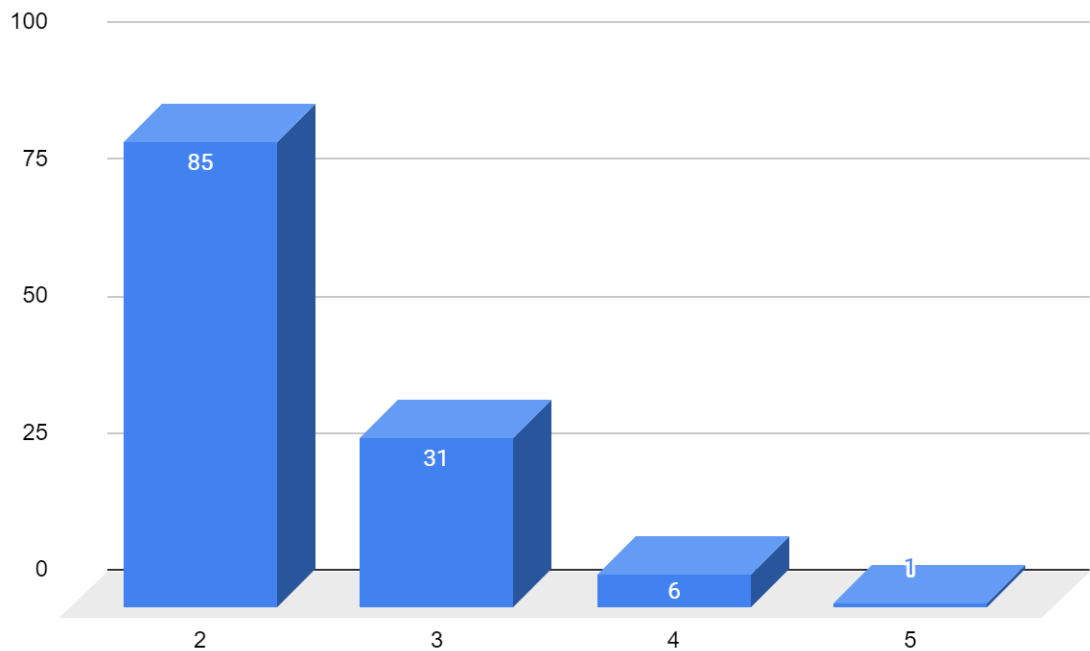
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-7-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6929924/variant-1-6929925>.

#### **Анализ результатов тренировочных ВПР по математике в 8 классах**

Всего проверено 123 работы. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показал 1 ученик. Оптимальный уровень (66–86 %) — 6 учеников. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показал 31 ученик. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 85 учеников (рис. 20).



**Рис. 20.** Число обучающихся 8-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по математике, в соответствии с оценкой

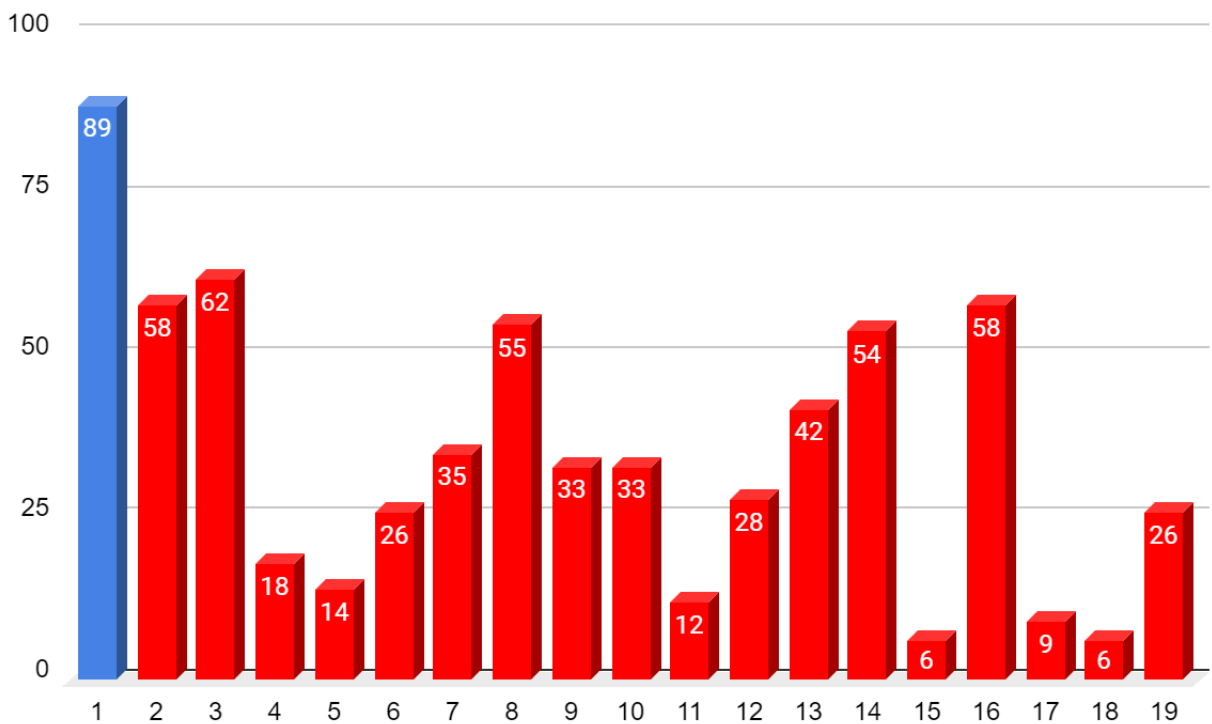
Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 25.

Средний балл: 8.

Средний результат: 33 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
123	85	31	6	1	31	6



**Рис. 21.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Действия с дробями (десятичные дроби)</a>	среднее	1 Б.	Упражнение нацелено на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Обучающийся должен уметь оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» и производить действия над ней	89 %
2	<a href="#">Простейшие уравнения (квадратное)</a>	среднее	1 Б.	Упражнение позволяет овладеть приёмами решения уравнений. Обучающийся должен уметь оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать квадратные уравнения	58 %
3	<a href="#">Простейшая текстовая задача. Проценты</a>	среднее	1 Б.	Задание развивает умение применять изученные понятия, результаты, методы в задачах практического характера и задачах из смежных дисциплин. Обучающийся должен уметь составлять числовые выражения при решении практических задач	62 %
4	<a href="#">Расположение чисел на координатной прямой</a>	среднее	1 Б.	Создаётся представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Обучающийся должен знать свойства чисел и арифметических действий и иметь представление о координатной прямой	18 %
5	<a href="#">Формула линейной функции по графику</a>	среднее	1 Б.	Обеспечивается овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Обучающийся должен знать, как выглядит линейная функция и её график, уметь составлять формулу	14 %
6	<a href="#">Чтение диаграммы</a>	среднее	2 Б.	Развивается умение применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, графиках. Обучающийся должен уметь интерпретировать графические данные	26 %

7	<a href="#">Выбор оптимального варианта</a>	среднее	1 Б.	Упражнение закрепляет умение извлекать информацию, представленную в таблицах, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Обучающийся должен уметь читать информацию, представленную в виде таблицы	35 %
8	<a href="#">Сравнение иррациональных чисел</a>	среднее	2 Б.	Задание показывает простой способ оценки значения квадратного корня. Обучающийся должен легко переводить числа в одну систему	55 %
9	<a href="#">Алгебраические выражения</a>	среднее	1 Б.	Упражнение развивает владение алгебраическим языком. Обучающийся должен уметь выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, знать и использовать формулы сокращённого умножения	33 %
10	<a href="#">Начала теории вероятностей</a>	среднее	1 Б.	Задание направлено на формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Обучающийся должен уметь оценивать вероятность события в простейших случаях	33 %
11	<a href="#">Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы</a>	среднее	1 Б.	Упражнение учит находить процент от числа, изменение величины по проценту, переводить текстовую информацию в процентные вычисления и понимать смысл информации в этом виде. Обучающийся должен уметь составлять математическую модель текста	12 %
12	<a href="#">Геометрия на клетчатой бумаге</a>	среднее	1 Б.	Упражнение способствует овладению геометрическим языком, формированию систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использованию геометрических понятий и теорем. Обучающийся должен уметь извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде	28 %
13	<a href="#">Тригонометрические функции в геометрии</a>	среднее	1 Б.	Упражнение развивает умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты из раздела «тригонометрия». Обучающийся должен уметь применять формулы к условиям задачи	42 %



14	<a href="#">Анализ геометрических высказываний</a>	среднее	1 Б.	Упражнение закрепляет владение терминологией и точностью определения в геометрии. Обучающийся должен уметь различать полное и неполное определение, вычленять избыточные сведения	54 %
15	<a href="#">Задача по геометрии с практической основой</a>	среднее	2 Б.	Упражнение развивает умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии и решать жизненные ситуации посредством геометрических построений. Обучающийся должен уметь составить чертёж для планиметрического решения к тексту задачи и интерпретировать данные в тексте числа на этот чертёж	6 %
16	<a href="#">Сопоставление текста и графика</a>	среднее	2 Б.	Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Обучающийся должен уметь сопоставить текстовое описание и график	58 %
17	<a href="#">Геометрическая задача на вычисление</a>	среднее	1 Б.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Обучающийся должен уметь по заданному условию построить схему к задаче и применить известные в школьном курсе факты	9 %
18	<a href="#">Текстовая задача на движение</a>	среднее	2 Б.	Развивает умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Обучающийся должен уметь решать задачи на движение двух объектов	6 %
19	<a href="#">Свойства чисел</a>	среднее	2 Б.	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Обучающийся хорошо представляет себе десятичную запись чисел	26 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.  
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов:

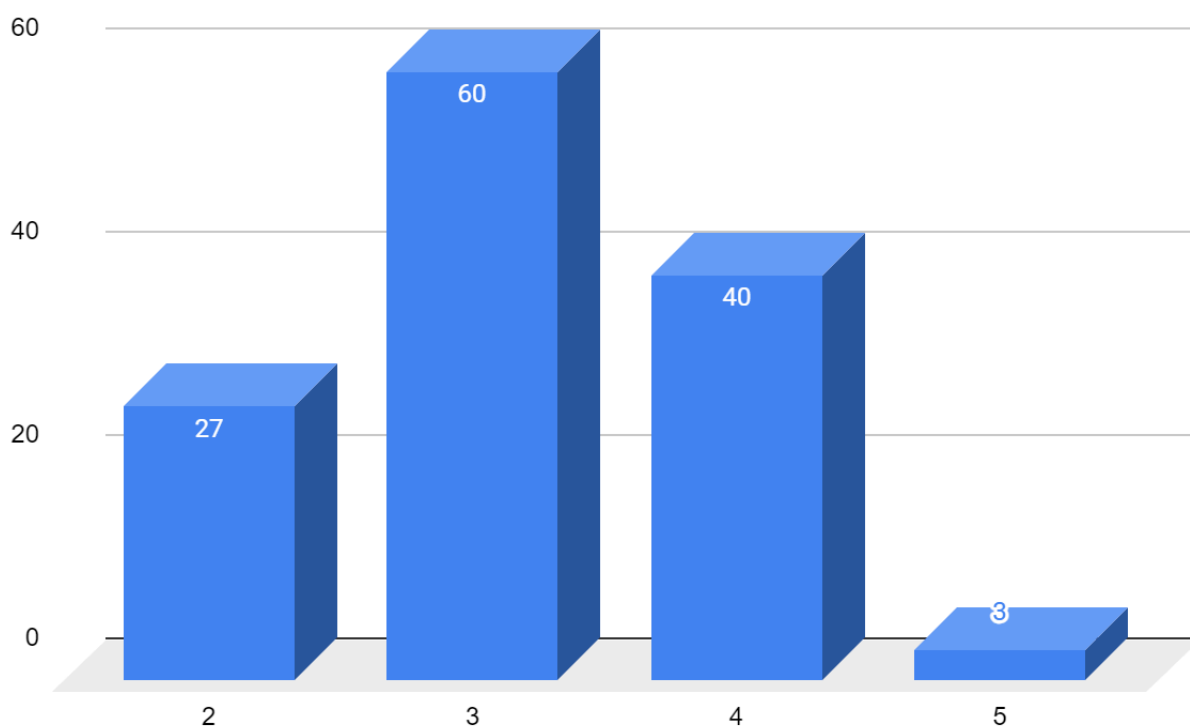
организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/matematika/trenirovochnye-varianty-6929969/variant-1-6929970/tv-e4f6f8b5-3d3b-466c-84c9-8fab75828fd5>.

### Анализ результатов тренировочных ВПР по русскому языку в 8 классах

Всего проверено 130 работ. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 3 ученика. Оптимальный уровень (66–86 %) — 40 учеников. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 60 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 27 учеников (рис. 22).



**Рис. 22.** Число обучающихся 8-х классов, выполнивших задания тренировочных ВПР по русскому языку, в соответствии с оценкой

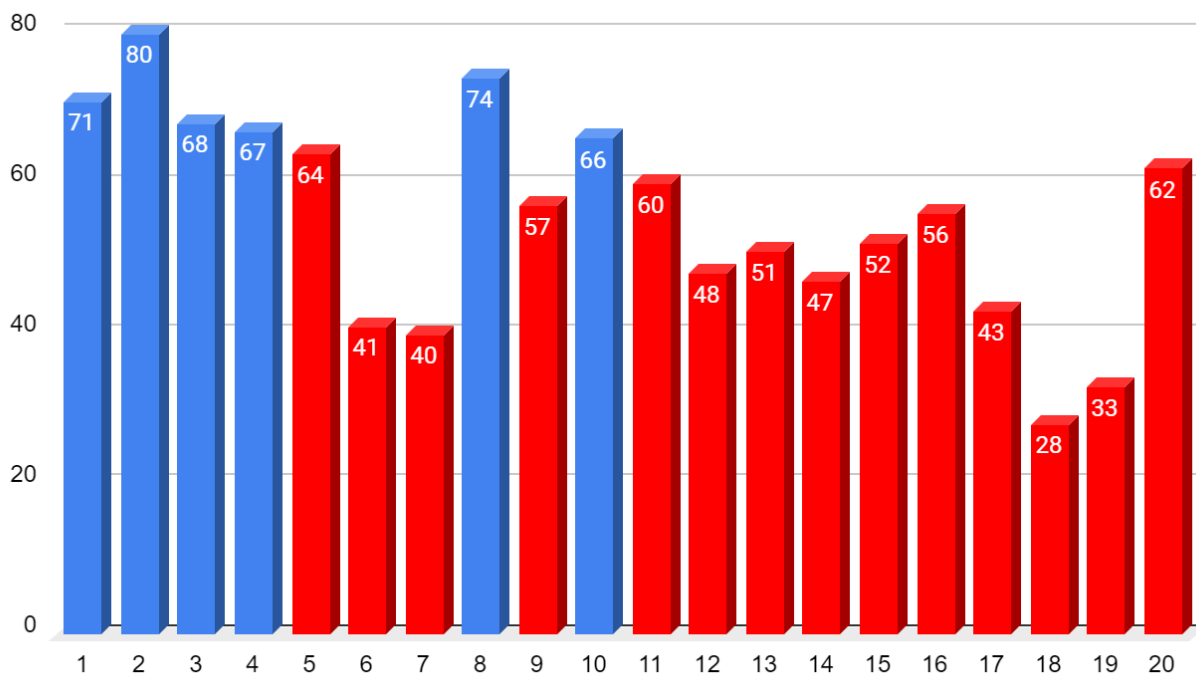
Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 51.

Средний балл: 28.

Средний результат: 56 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
130	27	60	40	3	79	33



**Рис. 23.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Орфографический диктант</a>	среднее	5 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка правописания слов с орфограммами в корне, приставках, суффиксах, окончаниях	71 %
2	<a href="#">Пунктуационный диктант</a>	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка постановки знаков препинания в простых и сложных предложениях, предложениях с однородными членами, обобщающим словом, причастным и деепричастным оборотом; а также постановки тире между подлежащим и сказуемым	80 %
3	<a href="#">Морфемный разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить морфемный анализ, различать морфемы, применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении различных видов языкового анализа	68 %
4	<a href="#">Морфологический разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить морфологический разбор (определять морфологические признаки причастия и деепричастия)	67 %
5	<a href="#">Синтаксический разбор</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проводить синтаксический анализ	64 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
				предложения, определять главные и второстепенные члены предложения	
6	<a href="#">Правописание НЕ</a>	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	41 %
7	<a href="#">Правописание Н/НН</a>	среднее	4 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написания	40 %
8	<a href="#">Ударение</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка проведения орфоэпического анализа слова, определения места ударного слога	74 %
9	<a href="#">Грамматические ошибки в предложениях</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	57 %
10	<a href="#">Основная мысль текста</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка анализировать текст с точки зрения его темы, идеи, основной и второстепенной информации	66 %
11	<a href="#">Микротема</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы; распознавать микротему заданного абзаца текста	60 %
12	<a href="#">Средства выразительности</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка определять вид художественного средства в тексте	48 %
13	<a href="#">Лексическое значение слова</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	51 %
14	<a href="#">Словосочетание</a>	среднее	5 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	47 %
15	<a href="#">Грамматическая основа предложения</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка находить в предложении грамматическую основу	52 %
16	<a href="#">Односоставные предложения</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка определять тип односоставного	56 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
				предложения	
17	<a href="#">Вводные слова</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к вводному слову синоним (из той же группы по значению)	43 %
18	<a href="#">Обособленные определения</a>	среднее	3 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения	28 %
19	<a href="#">Обособленные обстоятельства</a>	среднее	2 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства	33 %
20	<a href="#">Схема предложения</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, направленное на тренировку навыка опознавать по графической схеме простое предложение, осложнённое однородными членами; находить в ряду других предложений предложение с однородными членами	62 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

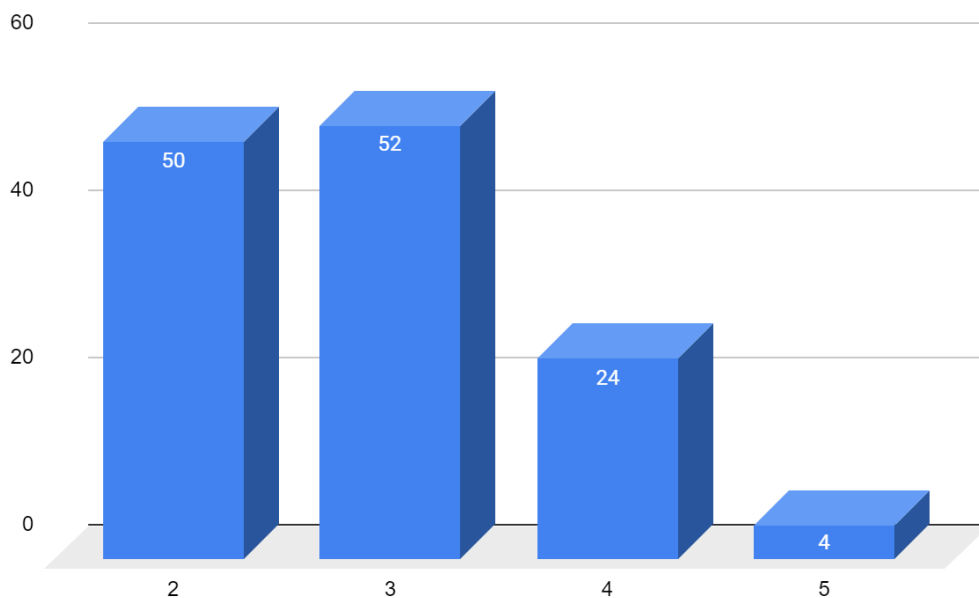
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/russkij-yazyk/trenirovochnye-varianty-6929964/variant-1-6929965>.

### **Анализ результатов тренировочных ОГЭ по математике**

Всего проверено 130 работ. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 4 ученика. Оптимальный уровень (66–86 %) — 24 ученика. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 52 ученика. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 50 учеников (рис. 24).



**Рис. 24.** Число обучающихся 9-х классов, выполнивших задания тренировочных ОГЭ по математике, в соответствии с оценкой

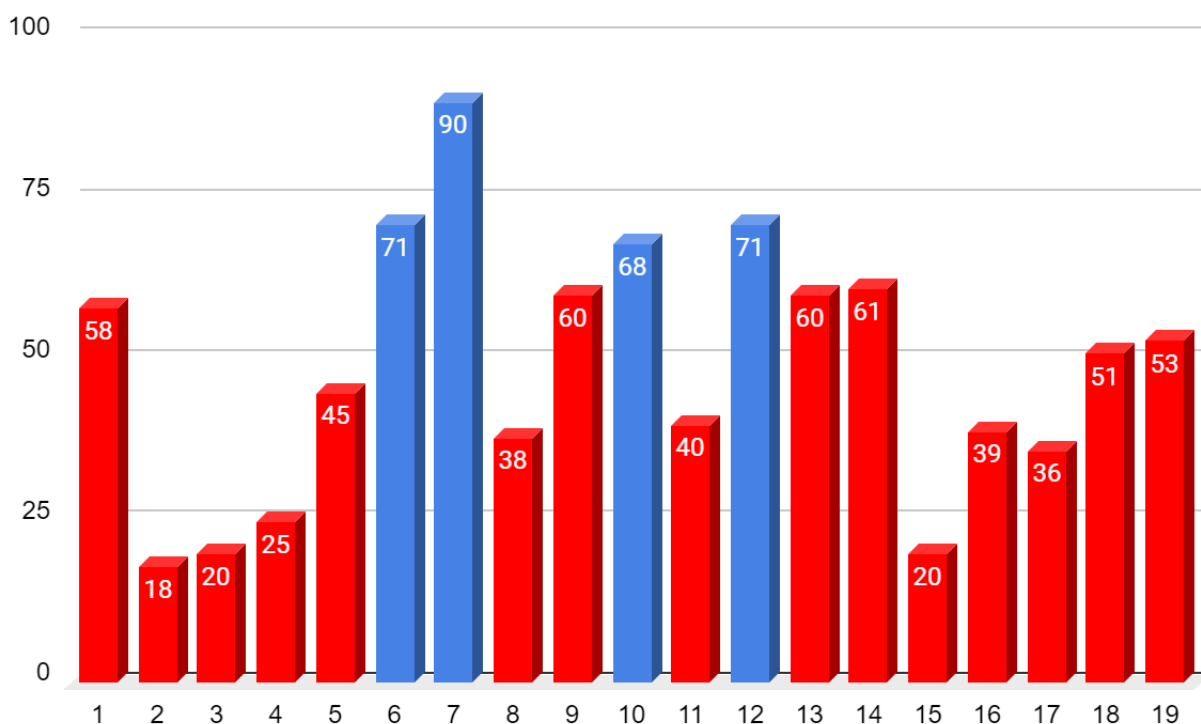
Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 19.

Средний балл: 9.

Средний результат: 49 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
130	50	52	24	4	62	22



**Рис. 25.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Задание 1</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык работы с планами, схемами, умение строить и исследовать простейшие математические модели	58 %
2	<a href="#">Задание 2</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели	18 %
3	<a href="#">Задание 3</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели	20 %
4	<a href="#">Задание 4</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели	25 %
5	<a href="#">Задание 5</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели	45 %
6	<a href="#">Задание 6</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять вычисления и преобразования	71 %
7	<a href="#">Задание 7</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять вычисления и преобразования	90 %
8	<a href="#">Задание 8</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять вычисления и преобразования, умение выполнять преобразования алгебраических выражений	38 %
9	<a href="#">Задание 9</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык решать уравнения и их системы	60 %

10	<a href="#">Задание 10</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события	68 %
11	<a href="#">Задание 11</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения строить и читать графики функций	40 %
12	<a href="#">Задание 12</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	71 %
13	<a href="#">Задание 13</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык решать неравенства и их системы	60 %
14	<a href="#">Задание 14</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения строить и читать графики функций, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели	61 %
15	<a href="#">Задание 15</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык решать задачи на нахождение элементов геометрических фигур	20 %
16	<a href="#">Задание 16</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык работы с геометрическими фигурами, связанными с окружностью	39 %
17	<a href="#">Задание 17</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, направленное на определение умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	36 %
18	<a href="#">Задание 18</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык работы с геометрическими фигурами на клетчатой бумаге	51 %
19	<a href="#">Задание 19</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	53 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

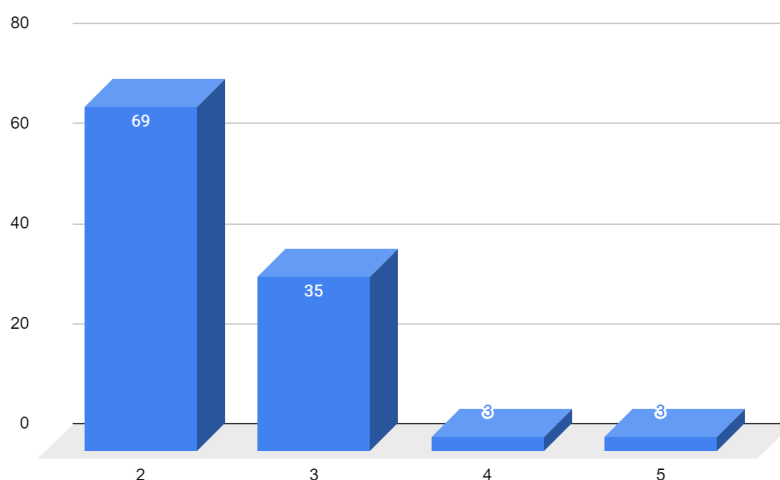
Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/oge-kontrol-7304045/matematika-trenirovochnyi-variant-1-7327770>.



## Анализ результатов тренировочных ОГЭ по русскому языку

Всего проверено 110 работ. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 3 ученика. Оптимальный уровень (66–86 %) — 3 ученика. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 35 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 69 учеников (рис. 26).



**Рис. 26.** Число обучающихся 9-х классов, выполнивших задания тренировочных ОГЭ по русскому языку, в соответствии с оценкой

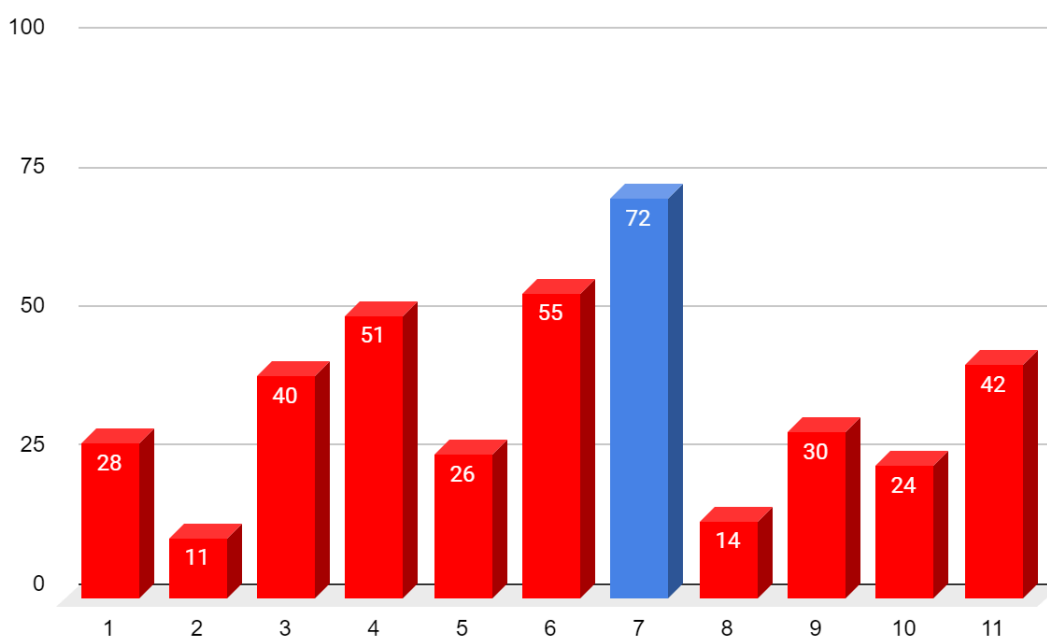
Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 11.

Средний балл: 4.

Средний результат: 36 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
110	69	35	3	3	37	5



**Рис. 27.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Задание 2</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык синтаксического анализа предложения. Необходимые умения: определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении	28 %
2	<a href="#">Задание 3</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык синтаксического анализа предложения. Необходимые умения: определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; определение синтаксических характеристик предложения; различение простых, сложных и осложнённых предложений	11 %
3	<a href="#">Задание 4</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык пунктуационного анализа предложений. Необходимые умения: опознавание языковых единиц, проведение различных видов их анализа	40 %
4	<a href="#">Задание 5</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык постановки запятых в простых и сложных предложениях. Необходимые умения: опознавание языковых единиц, проведение различных видов их анализа	51 %
5	<a href="#">Задание 6</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык применения правил орфографии. Необходимые умения: опознавание языковых единиц, проведение различных видов их анализа	26 %
6	<a href="#">Задание 7</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ направлено на проверку сформированности умения применять правила орфографии. Необходимые умения: опознавание языковых единиц, проведение различных видов их анализа	55 %
7	<a href="#">Задание 8</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык образования форм слова. Необходимые умения: знание морфологических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический и грамматический анализ	72 %

8	<a href="#">Задание 9</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее умение строить синонимичные словосочетания с другим видом связи. Необходимые умения: синтаксический анализ, определение типа подчинительной связи в словосочетании; опознавание языковых единиц	14 %
9	<a href="#">Задание 10</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык определять соответствие высказывания содержанию текста для анализа; находить фактические ошибки. Необходимые умения: адекватное понимание информации письменного сообщения; владение разными видами чтения; извлечение необходимой информации из текста	30 %
10	<a href="#">Задание 11</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ОГЭ, проверяющее навык анализа средств выразительности. Необходимые умения: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики и синтаксиса в речи; использование фразеологических оборотов в речи	24 %
11	<a href="#">Задание 12</a>	среднее	1 Б.	Упражнение для отработки навыка лексического анализа текста (определение лексического значения слова, значения многозначного слова, стилистической окраски, сферы употребления; подбор синонимов)	42 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

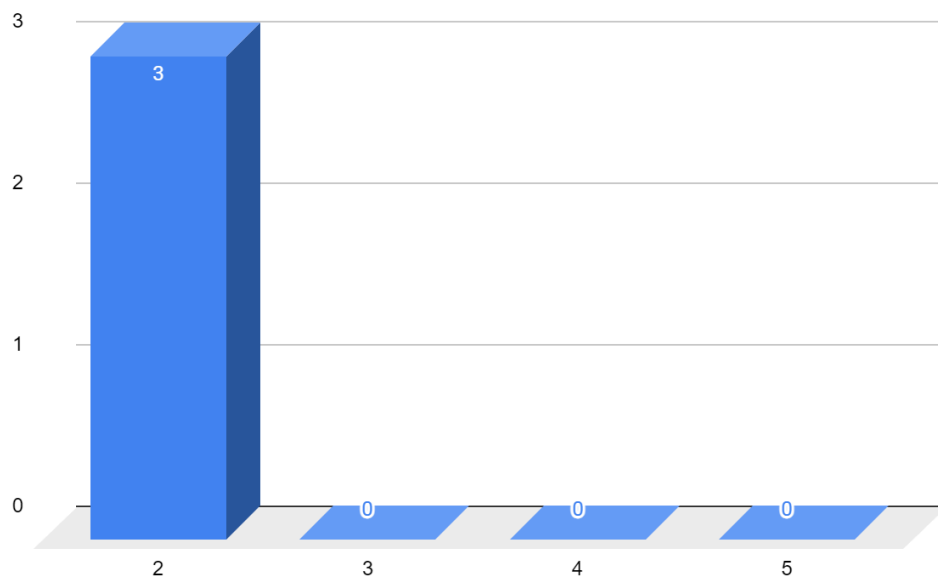
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/oge-kontrol-7304044/russkii-iazuk-trenirovochnyi-variant-1-7368829>.

### **Анализ результатов тренировочных ОГЭ по истории**

Всего проверено 3 работы. Никто из обучающихся не смог преодолеть минимальный порог. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 3 ученика (рис. 28).



**Рис. 28.** Число обучающихся 9-х классов, выполнивших задания тренировочных ОГЭ по истории, в соответствии с оценкой

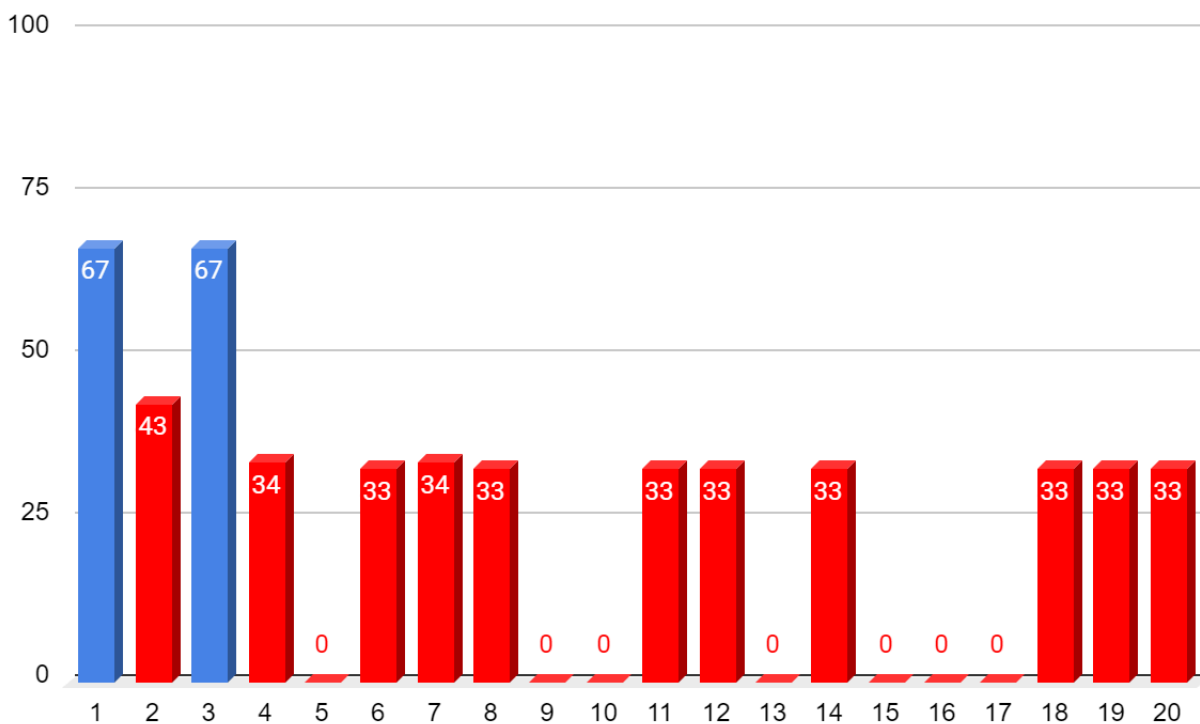
Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 32.

Средний балл: 7.

Средний результат: 23 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
3	3	0	0	0	0	0



**Рис. 29.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Установи соответствие</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 1 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение устанавливать соответствие между историческими событиями и годами, когда они произошли	67 %
2	<a href="#">Расположи в хронологической последовательности</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 2 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение устанавливать хронологическую последовательность исторических событий	43 %
3	<a href="#">Напиши термин</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 3 ОГЭ по истории, в котором проверяется знание основных исторических терминов	67 %
4	<a href="#">Выбери правильный ответ</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 4 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение выбирать один ответ из нескольких вариантов	34 %
5	<a href="#">Найди термин</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 5 ОГЭ по истории, проверяющее знание исторических терминов	0 %
6	<a href="#">Тезисы и факты</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 6 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение определять тезисы и аргументировать их конкретными историческими фактами	33 %
7	<a href="#">Проанализируй данные таблицы</a>	сложное	2 Б.	Тренировочное задание № 7 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение анализировать данные статистической таблицы, составлять верные суждения об особенностях развития промышленности в Российской империи	34 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
8	<a href="#">Заполни пропуск</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 8 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию, представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания	33 %
9	<a href="#">Укажи имя исторического деятеля</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 9 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию, представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания; проверяется знание исторических деятелей XIII века	0 %
10	<a href="#">Определи город</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 10 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение воспринимать информацию, представленную на исторической карте, и применять её для выполнения задания	0 %
11	<a href="#">Рассмотри изображение</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 11 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение анализировать иллюстрацию; проверяются знания основных событий российской истории	33 %
12	<a href="#">Дополни список</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 12 ОГЭ по истории, в котором необходимо заполнить пропуск в таблице и показать знание внешнеполитических событий в истории России	33 %
13	<a href="#">Памятники культуры</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 13 ОГЭ по истории, в котором проверяется знание основных памятников российской культуры, а также время их создания	0 %
14	<a href="#">Определи памятник культуры</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 14 ОГЭ по истории, в котором проверяется знание основных памятников российской культуры, а также их авторов	33 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
15	<a href="#">Выбери верное событие</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 15 ОГЭ по истории, в котором проверяется знание основных событий, процессов из зарубежной истории	0 %
16	<a href="#">Определи событие</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 16 ОГЭ по истории, в котором проверяется знание основных событий, процессов из зарубежной истории	0 %
17	<a href="#">Изучи текст и выбери событие</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 17 ОГЭ по истории, в котором проверяется знание основных событий, процессов из зарубежной истории, умение анализировать текст исторического источника	0 %
18	<a href="#">Анализ исторического источника</a>	сложное	6 Б.	Тренировочное задание № 18–20 ОГЭ по истории, в котором отрабатываются умения анализировать содержание исторического источника; определять позицию автора; проверяются знания основных событий истории России	33 %
19	<a href="#">Сравни исторические события</a>	сложное	2 Б.	Тренировочное задание № 23 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение сравнивать программы декабристов, выявляя сходства и различия	33 %
20	<a href="#">Рассмотри историческую ситуацию</a>	сложное	3 Б.	Тренировочное задание № 24 ОГЭ по истории, в котором отрабатывается умение верно определять исторический период, правителя. Проверяется знание дат и событий	33 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

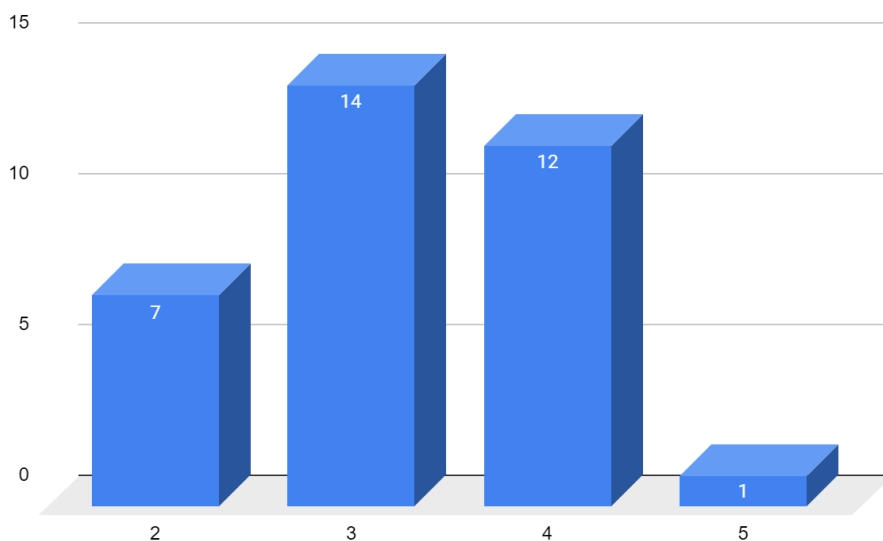
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/istoriya/oge-kontrol-7304049/trenirovochnyi-variant-1-7328235>.

## Анализ результатов тренировочных ОГЭ по обществознанию

Всего проверено 34 работы. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показал 1 ученик. Оптимальный уровень (66–86 %) — 12 учеников. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 14 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 7 учеников (рис. 30).



**Рис. 30.** Число обучающихся 9-х классов, выполнивших задания тренировочных ОГЭ по обществознанию, в соответствии с оценкой

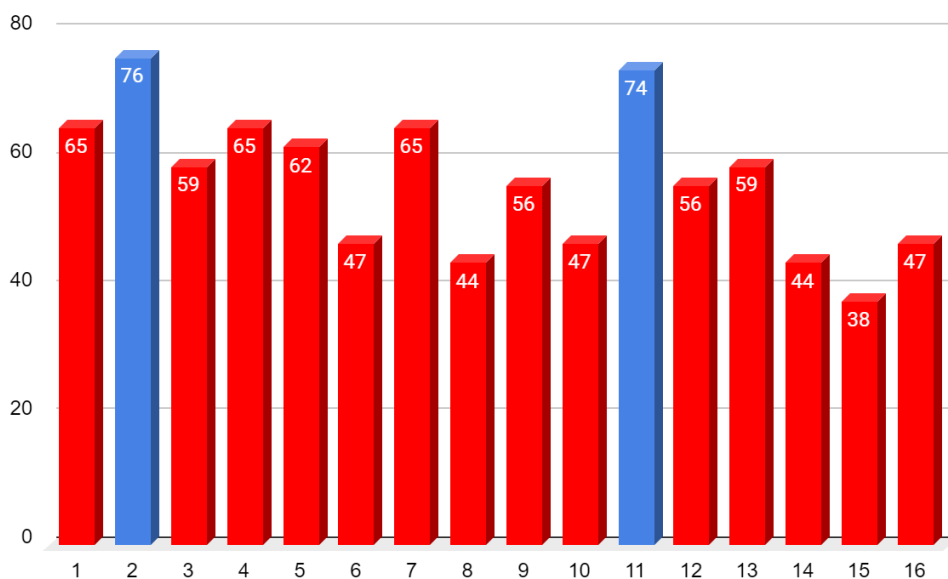
Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 17.

Средний балл: 10.

Средний результат: 58 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
34	7	14	12	1	79	38



**Рис. 31.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %



Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Задание 2. Человек и общество</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 2 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	65 %
2	<a href="#">Задание 3. Сфера духовной культуры</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 3 ОГЭ, проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	76 %
3	<a href="#">Задание 4. Суждения по теме «Человек и общество»</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 4 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни)	59 %
4	<a href="#">Задание 7. Экономика</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 7 ОГЭ, проверяющее умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций	65%
5	<a href="#">Задание 8. Экономическая задача</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 8 ОГЭ, проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере общества	62 %
6	<a href="#">Задание 9. Суждения по теме «Экономика»</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 9 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов в экономической сфере	47 %

7	<a href="#">Задание 10. Социальная сфера</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 10 ОГЭ, проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в социальной сфере общества	65 %
8	<a href="#">Задание 11. Суждения по теме «Социальная сфера»</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 11 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов в социальной сфере	44 %
9	<a href="#">Задание 13. Политическая сфера</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 13 ОГЭ, проверяющее умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в сфере политики	56 %
10	<a href="#">Задание 14. Суждения по теме «Политика»</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 14 диагностической работы ОГЭ, проверяющее навык объяснения взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	47 %
11	<a href="#">Задание 15. Поиск соответствия</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 15 диагностической работы ОГЭ, проверяющее навык сравнения социальных объектов. Необходимые умения: объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства	74 %
12	<a href="#">Задание 16. Право</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 16 диагностической работы ОГЭ, проверяющее знание теории по разделу «Право». Необходимые умения: уметь описывать социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	56 %

13	<a href="#">Задание 17. Правоотношения</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 17 диагностической работы ОГЭ, проверяющее знание теории по разделу «Право». Необходимые умения: приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в сфере права	59 %
14	<a href="#">Задание 18. Суждения по теме «Право»</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 18 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов в сфере права	44 %
15	<a href="#">Задание 19. Сравнение социальных объектов</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 19 ОГЭ, проверяющее умение сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия	38 %
16	<a href="#">Задание 20. Структурные элементы понятия</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 20 ОГЭ, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	47 %

#### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

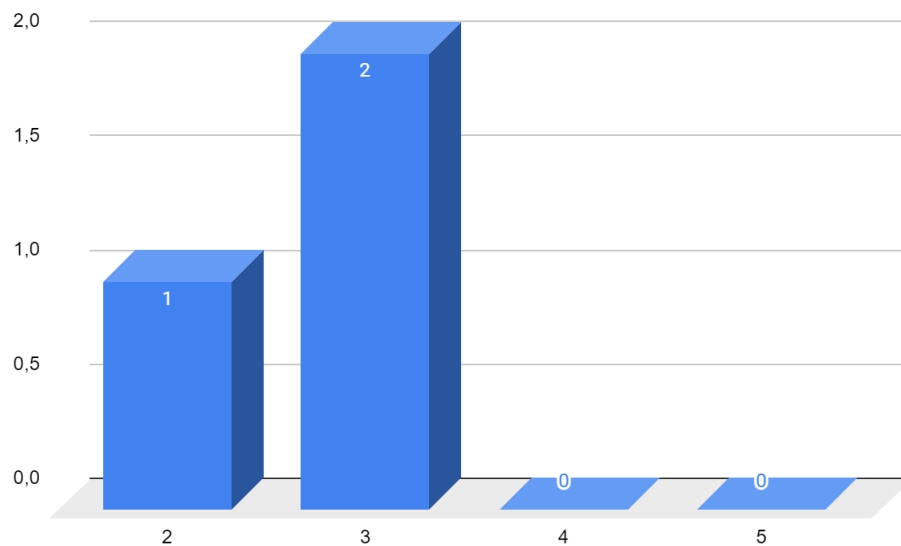
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznanie/oge-kontrol-7330782/trenirovochnyi-variant-1-7330784>.

#### **Анализ результатов тренировочных ОГЭ по физике**

Всего проверено 3 работы. Никто из учащихся не показал высокий и оптимальный уровень усвоения материала. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 2 ученика. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировал 1 ученик (рис. 32).



**Рис. 32.** Число обучающихся 9-х классов, выполнивших задания тренировочных ОГЭ по физике, в соответствии с оценкой

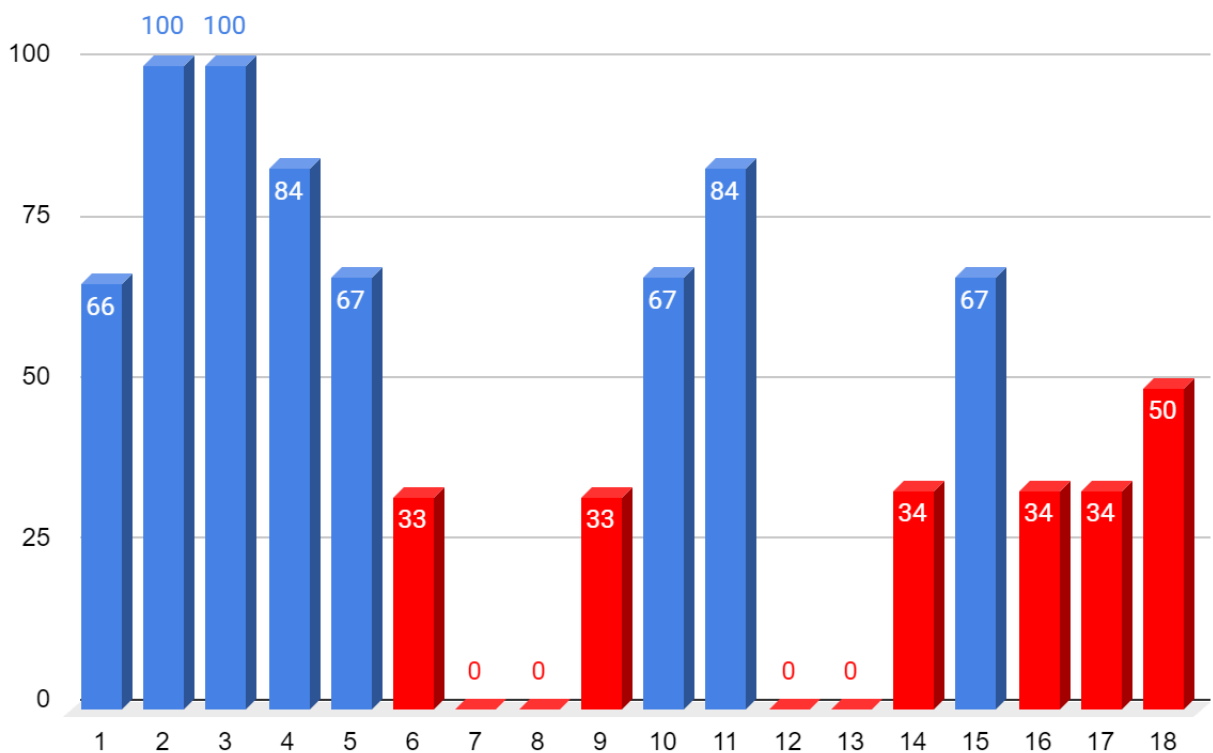
Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 27.

Средний балл: 12.

Средний результат: 46 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
3	1	2	0	0	67	0



**Рис. 33.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Установление соответствия (физические понятия — определения)</a>	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	66 %
2	<a href="#">Установление соответствия (формула — физическая величина)</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	100 %
3	<a href="#">Распознавание физических явлений</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства (признаки)	100 %
4	<a href="#">Распознавание физических явлений в опыте</a>	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление; различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	84 %
5	<a href="#">Механические явления. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул по разделу физики «Механические явления»	67 %
6	<a href="#">Механические явления. Расчёт физической величины (график)</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения вычислять значение величины при анализе явлений с использованием графиков, законов и формул по разделу физики «Механические явления»	33 %
7	<a href="#">Тепловые явления. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул по разделу физики «Тепловые явления»	0 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
8	<a href="#">Электромагнитные явления. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул по разделу физики «Электромагнитные явления»	0 %
9	<a href="#">Электромагнитные явления (оптика). Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул по разделу физики «Электромагнитные явления (оптика)»	33 %
10	<a href="#">Квантовые явления. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул по разделу физики «Квантовые явления»	67 %
11	<a href="#">Механические и тепловые явления. Определение характера изменения физических величин</a>	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умения описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов («Механические и тепловые явления»)	84 %
12	<a href="#">Электромагнитные и квантовые явления. Определение характера изменения величин</a>	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умения описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов («Электромагнитные и квантовые явления»)	0 %
13	<a href="#">Выбор верных утверждений (графики, таблицы, схемы)</a>	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	0 %
14	<a href="#">Выбор верных утверждений (графики, таблицы, схемы)</a>	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	34 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
15	<u>Механические, тепловые и электромагнитные явления. Выбор экспериментальных фактов</u>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения определять показание прибора с учётом погрешности прямого измерения	67 %
16	<u>Выбор верных утверждений (описание исследования)</u>	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	34 %
17	<u>Установление соответствия (устройство — закон)</u>	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умения различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств	34 %
18	<u>Выбор верных утверждений (работа с текстом)</u>	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	50 %

#### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

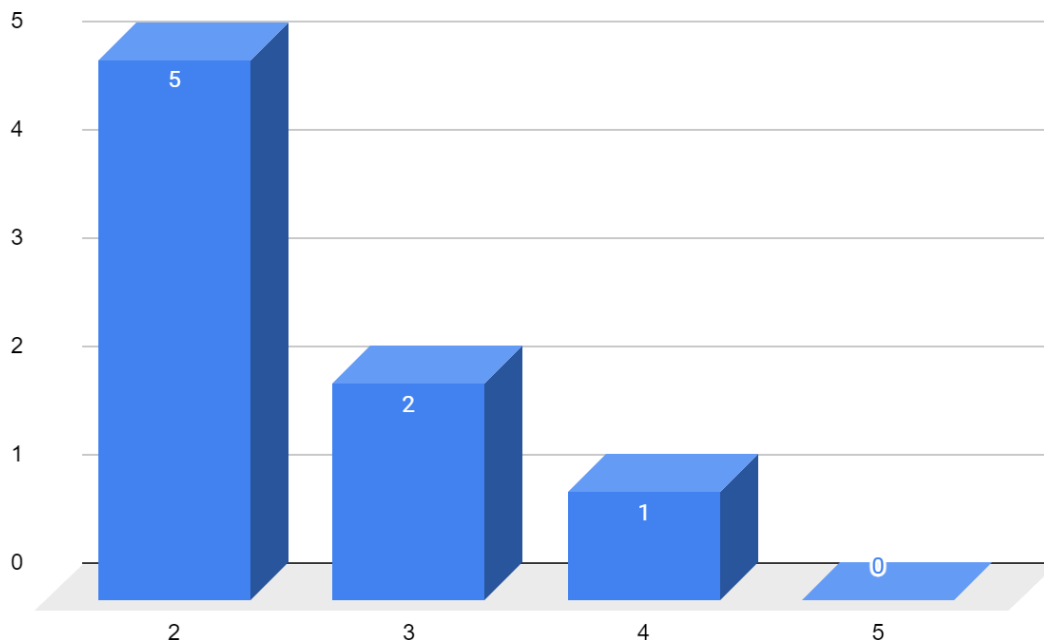
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/fizika/oge-kontrol-7013026/trenirovochnyi-variant-1-6998392>.

#### **Анализ результатов тренировочных ОГЭ по информатике**

Всего проверено 8 работ. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала никто из обучающихся не продемонстрировал. Оптимальный уровень (66–86 %) — 1 ученик. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 2 ученика. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 5 учеников (рис. 34).



**Рис. 34.** Число обучающихся 9-х классов, выполнивших задания тренировочных ОГЭ по информатике, в соответствии с оценкой

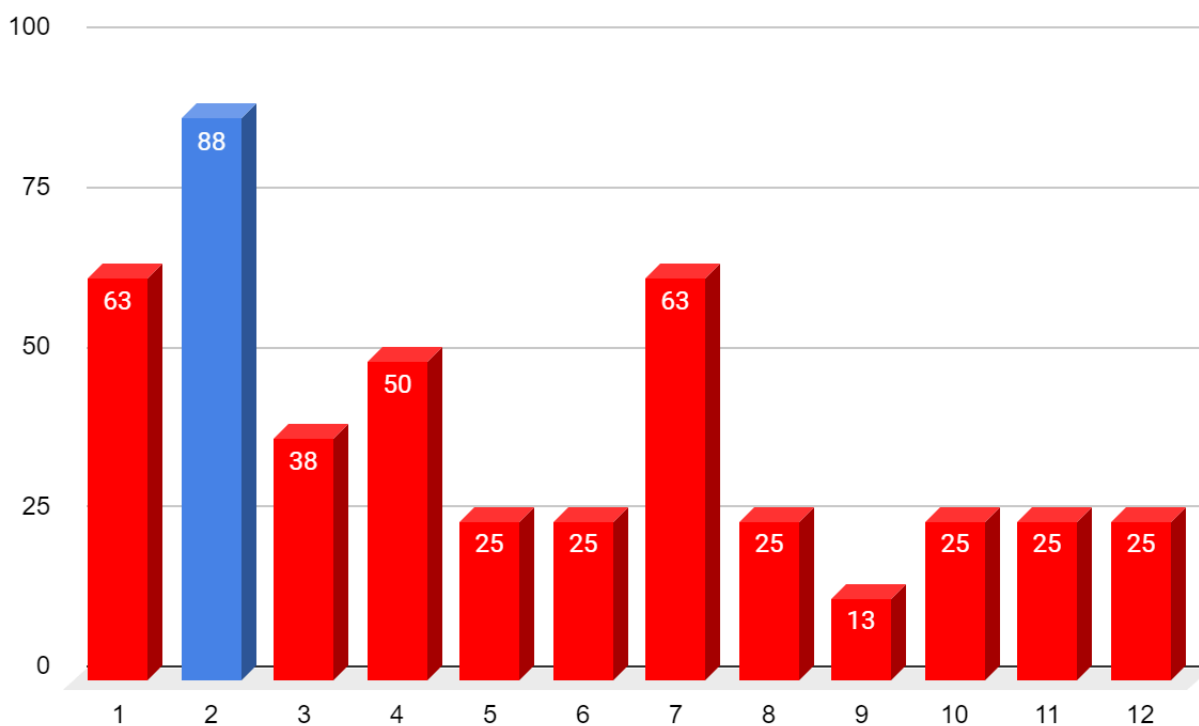
Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 12.

Средний балл: 5.

Средний результат: 38 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
8	5	2	1	0	38	13



**Рис. 35.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %



Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Задание 1</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет умение оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	63 %
2	<a href="#">Задание 2</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет умение декодировать кодовую последовательность	88 %
3	<a href="#">Задание 3</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет умение определять истинность составного высказывания	38 %
4	<a href="#">Задание 4</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет умение анализировать простейшие модели объектов	50 %
5	<a href="#">Задание 5</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет умение анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	25 %
6	<a href="#">Задание 6</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет умение формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	25 %
7	<a href="#">Задание 7</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет знание принципов адресации в сети Интернет	63 %
8	<a href="#">Задание 8</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет понимание принципов поиска информации в Интернете	25 %
9	<a href="#">Задание 9</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет умение анализировать информацию, представленную в виде схем	13 %
10	<a href="#">Задание 10</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет умение записывать числа в различных системах счисления	25 %
11	<a href="#">Задание 11</a>	среднее	1 Б.	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	25 %
12	<a href="#">Задание 12</a>	среднее	1 Б.	Задание проверяет умение определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию	25 %

Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

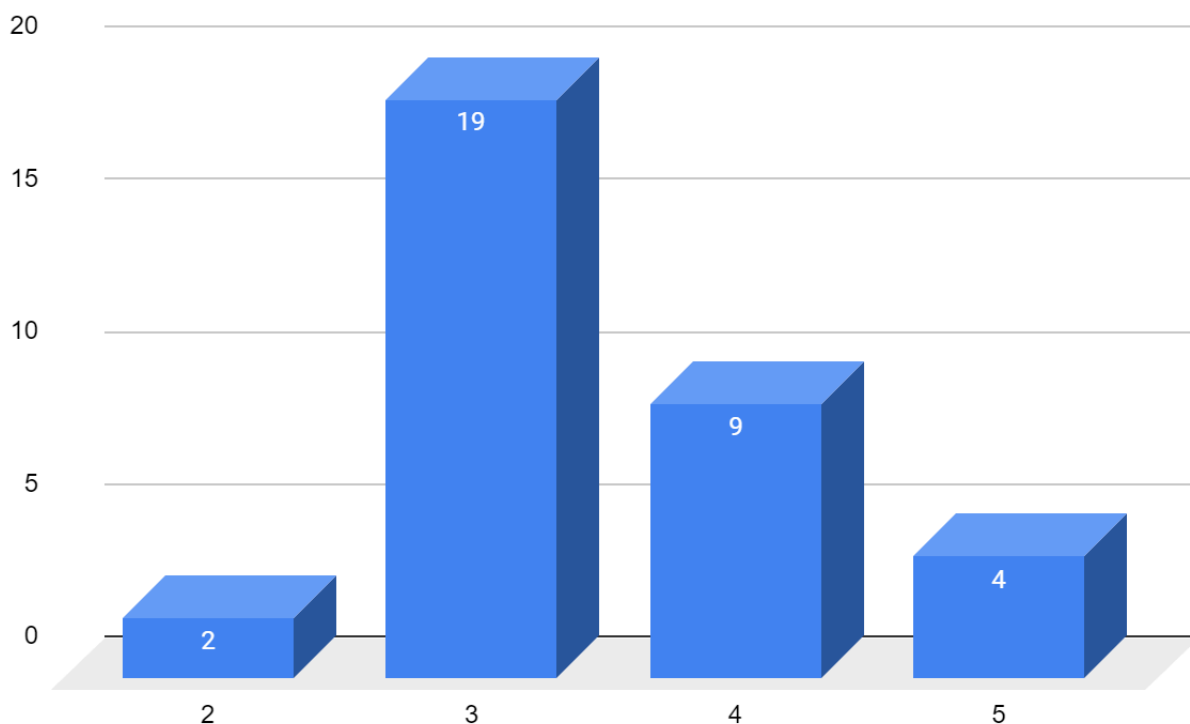
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/osnovnoj-gosudarstvennyj-ekzamen/informatika/oge-kontrol-7304046/trenirovochnyi-variant-1-7330725>.

### Анализ результатов тренировочных ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Всего проверено 34 работы. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показали 4 ученика. Оптимальный уровень (66–86 %) — 9 учеников. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 19 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 2 ученика (рис. 36).



**Рис. 36.** Число обучающихся 11-х классов, выполнивших задания тренировочных ЕГЭ по математике, в соответствии с оценкой

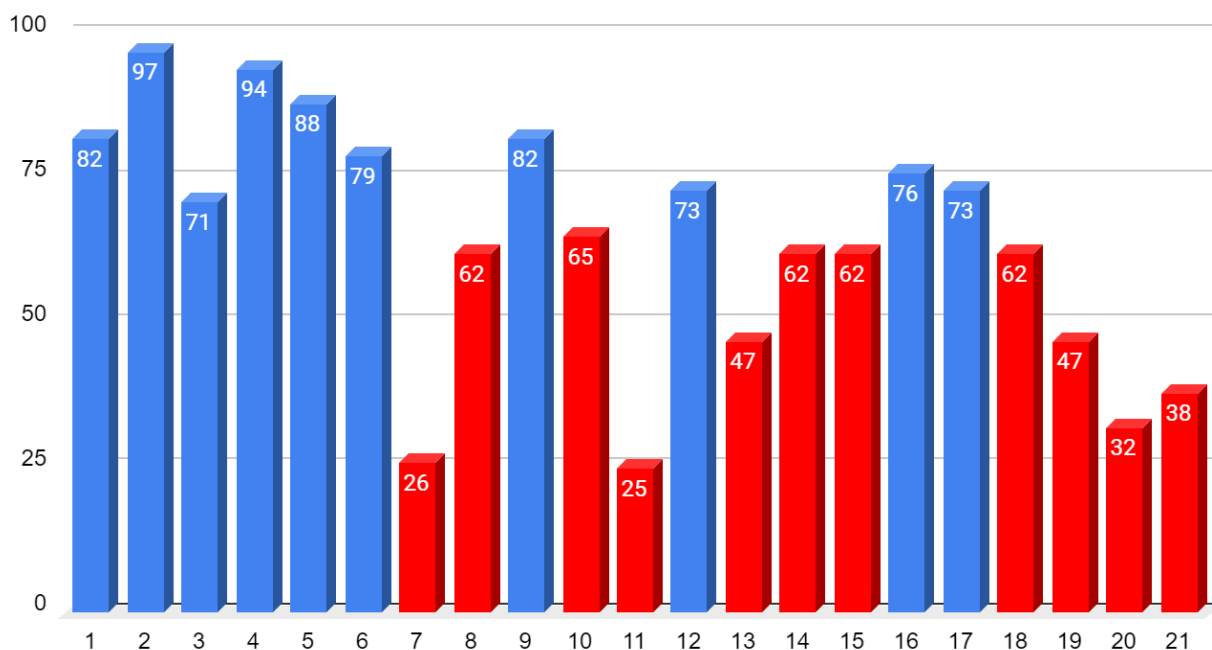
Всего участникам предстояло выполнить 21 задание.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 21.

Средний балл: 13.

Средний результат: 64 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
34	2	19	9	4	94	38



**Рис. 37.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Проверяется степень владения базовыми математическими знаниями, необходимыми в повседневной жизни и для получения образования в областях, не требующих углублённой общематематической подготовки.

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Задание 1</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения практической задачи. Необходимые умения: умение выполнять вычисления и преобразования	82 %
2	<a href="#">Задание 2</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык анализа реальных числовых данных. Необходимые умения: умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	97 %
3	<a href="#">Задание 3</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык работы с таблицами. Необходимые умения: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	71 %
4	<a href="#">Задание 4</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык вычисления по формуле среднего геометрического. Необходимые умения: умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	94 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
5	<a href="#">Задание 5</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения вероятности события по классической формуле. Необходимые умения: умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	88 %
6	<a href="#">Задание 6</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык работы с таблицами. Необходимые умения: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	79 %
7	<a href="#">Задание 7</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык использования информации о функции по формуле. Необходимые умения: умение выполнять действия с функциями	26 %
8	<a href="#">Задание 8</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык оценивания логической правильности рассуждений; распознавания логически некорректных рассуждений. Необходимые умения: умение строить и исследовать простейшие математические модели	62 %
9	<a href="#">Задание 9</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навыки работы с геометрическими фигурами на клетчатой бумаге, нахождения площади трапеции. Необходимые умения: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	82 %
10	<a href="#">Задание 10</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения задач с нахождением площадей. Необходимые умения: умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	65 %
11	<a href="#">Задание 11</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения объёма и массы шара. Необходимые умения: умение решать простейшие стереометрические задачи	25 %
12	<a href="#">Задание 12</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения площади прямоугольного треугольника. Необходимые умения: умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	73 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
13	<a href="#">Задание 13</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения площади поверхности прямоугольного параллелепипеда. Необходимые умения: умение решать простейшие стереометрические задачи	47 %
14	<a href="#">Задание 14</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навыки преобразования выражений, включающих арифметические операции с рациональными числами. Необходимые умения: умение выполнять вычисления и преобразования	62 %
15	<a href="#">Задание 15</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения задач на проценты. Необходимые умения: умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	62 %
16	<a href="#">Задание 16</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык вычисления иррациональных выражений по формуле разности квадратов. Необходимые умения: умение выполнять вычисления и преобразования	76 %
17	<a href="#">Задание 17</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения уравнения, сводящегося к линейному. Необходимые умения: умение решать уравнения и неравенства	73 %
18	<a href="#">Задание 18</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык оценки значения выражения. Необходимые умения: умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	62 %
19	<a href="#">Задание 19</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык нахождения числа по заданным свойствам. Необходимые умения: умение выполнять вычисления и преобразования	47 %
20	<a href="#">Задание 20</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения задач на прямолинейное движение. Необходимые умения: умение строить и исследовать простейшие математические модели	32 %
21	<a href="#">Задание 21</a>	среднее	1 Б.	Упражнение, проверяющее навык решения задач со средним арифметическим. Необходимые умения: умение строить и исследовать простейшие математические модели	38 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

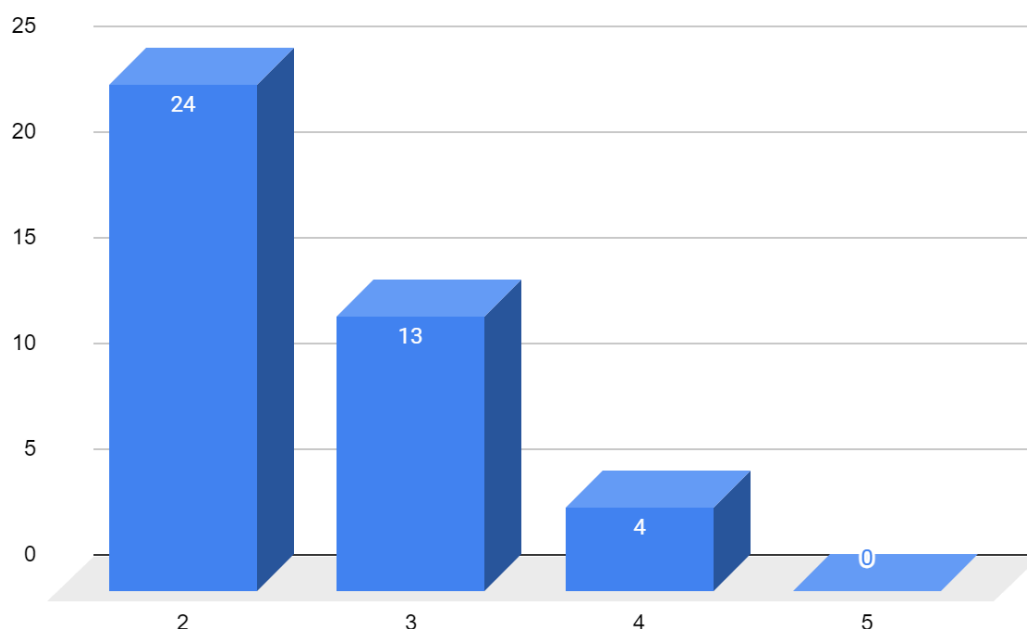
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/matematika/ege-kontrol-bazovyi-7304034/matematika-bazovyi-uroven-trenirovochnye-varianty-7321769/tv-043837c9-615a-4f41-9398-29173fca8826>.

### **Анализ результатов тренировочных ЕГЭ по русскому языку**

Всего проверена 41 работа. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала никто из обучающихся не показал. Оптимальный уровень (66–86 %) — 4 ученика. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 13 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 24 ученика (рис. 38).



**Рис. 38.** Число обучающихся 11-х классов, выполнивших задания тренировочных ЕГЭ по русскому языку, в соответствии с оценкой

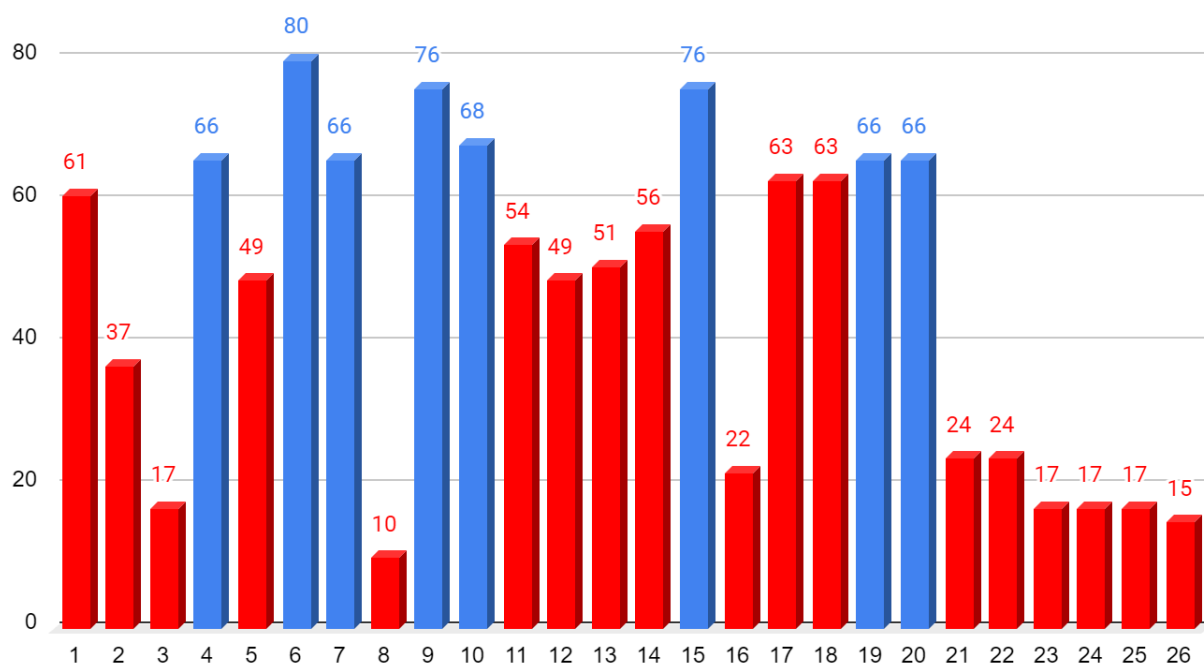
Всего участникам предстояло выполнить 26 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 29.

Средний балл: 12.

Средний результат: 43 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
41	24	13	4	0	41	10



**Рис. 39.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Задание 1</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять смысловые отношения между предложениями или частями предложения, а также подбирать слово нужного значения и грамматического класса. Необходимые умения: морфологический анализ слов; информационная переработка письменного текста	61 %
2	<a href="#">Задание 2</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения лексического значения слова в контексте. Необходимые умения: анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов; лингвистический анализ текстов различных стилей; использование основных видов чтения	37 %
3	<a href="#">Задание 3</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык выполнять стилистический анализ текста. Необходимые умения: использование основных видов чтения; извлечение необходимой информации из текста; информационная переработка письменного текста	17 %
4	<a href="#">Задание 4</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки ударения в словах. Необходимые умения: знание орфоэпических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов	66 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
5	<a href="#">Задание 5</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык различения паронимов. Необходимые умения: знание лексических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексический анализ	49 %
6	<a href="#">Задание 6</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения плеоназма. Необходимые умения: знание лексических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексический анализ	80 %
7	<a href="#">Задание 7</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения ошибки в образовании форм слова. Необходимые умения: знание морфологических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. грамматический и морфологический анализ	66 %
8	<a href="#">Задание 8</a>	среднее	2 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык нахождения грамматических ошибок в предложениях. Необходимые умения: знание синтаксических норм; анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. грамматический и морфологический анализ	10 %
9	<a href="#">Задание 9</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык различения типов корней с безударной гласной. Необходимые умения: навыки правописания корней; владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, разбором слова по составу	76 %
10	<a href="#">Задание 10</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания приставок. Необходимые умения: навыки правописания приставок; навыки правописания разделительного твёрдого и мягкого знаков; условия перехода И в Ы после приставок; разбор слова по составу, лексический, морфологический анализ	68 %
11	<a href="#">Задание 11</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН). Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу	54 %



№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
12	<a href="#">Задание 12</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания личных окончаний глагола и суффиксов причастий. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. лексическим, морфологическим анализом, приёмами разбора слова по составу	49 %
13	<a href="#">Задание 13</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания частицы НЕ с разными частями речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологическим анализом, оценкой контекста, приёмами разбора слова по составу	51 %
14	<a href="#">Задание 14</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык написания слитно, раздельно, через дефис слов разных частей речи. Необходимые умения: правописание наречий, наречных сочетаний, местоимений, служебных частей речи; разбор слова по составу, словообразовательный, морфологический и лексический анализ	56 %
15	<a href="#">Задание 15</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык правописания Н/НН в суффиксах слов различных частей речи. Необходимые умения: владение различными видами анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. навыками лексического, морфологического анализа, разбора слова по составу	76 %
16	<a href="#">Задание 16</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в простом осложнённом и сложносочинённом предложениях. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. синтаксический анализ	22 %
17	<a href="#">Задание 17</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания при обособленных членах предложения. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологического и синтаксического анализа	63 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
18	<a href="#">Задание 18</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов	63 %
19	<a href="#">Задание 19</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологического и синтаксического анализа	66 %
20	<a href="#">Задание 20</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи, а также на стыке союзов. Необходимые умения: проведение различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологического и синтаксического анализа	66 %
21	<a href="#">Задание 21</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык постановки запят(-ой, -ых), тире или двоеточия в простом и сложном предложении. Необходимые умения: применение в практике письма пунктуационных норм современного русского литературного языка; пунктуационный, синтаксический, морфологический анализ	24 %
22	<a href="#">Задание 22</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять соответствие высказывания содержанию текста для анализа № 1; находить фактические ошибки. Необходимые умения: использование основных видов чтения; извлечение необходимой информации из текста; информационная переработка письменного текста	24 %
23	<a href="#">Задание 23</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определять тип речи и тип смысловых отношений между предложениями в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: использование основных видов чтения; информационная переработка письменного текста; лингвистический анализ текста	17 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
24	<a href="#">Задание 24</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык поиска в тексте для анализа № 1 слов, находящихся в определённых семантических отношениях, фразеологизмов; также различение слов по происхождению и употреблению. Необходимые умения: лексический анализ; лингвистический анализ текста	17 %
25	<a href="#">Задание 25</a>	среднее	1 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения средств связи предложений в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов, в т. ч. морфологический анализ слова; лингвистический анализ текстов разных стилей	17 %
26	<a href="#">Задание 26</a>	среднее	3 Б.	Упражнение типа ЕГЭ, проверяющее навык определения средств выразительности в тексте для анализа № 1. Необходимые умения: основные виды чтения; анализ языковых единиц; информационная переработка текста; разграничение преднамеренного и непреднамеренного нарушения языковых норм	15 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

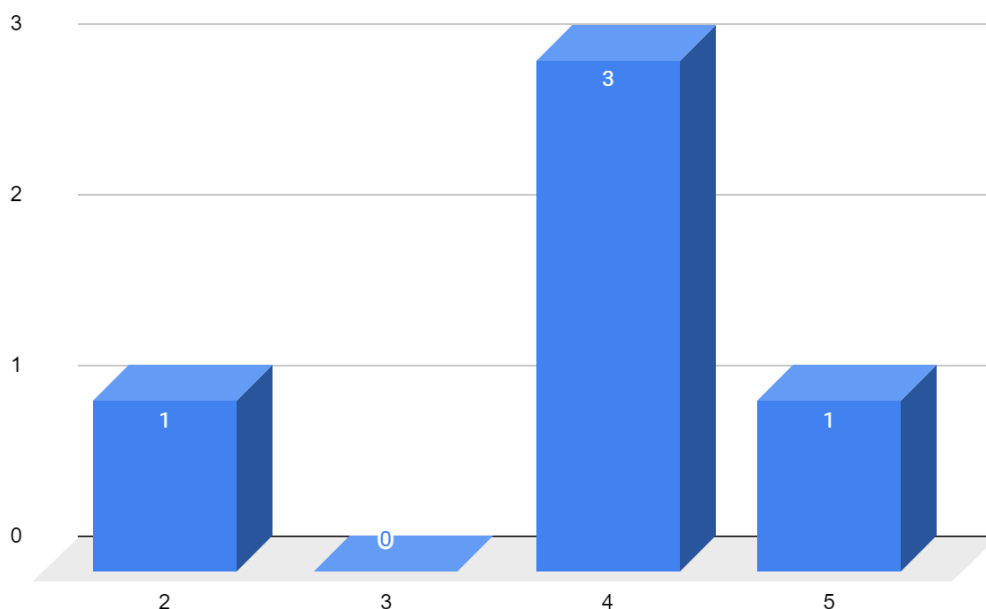
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/russkij-yazyk/ege-kontrol-7304033/russkii-iazyk-trenirovochnyi-variant-1-7344733>.

### **Анализ результатов тренировочных ЕГЭ по истории**

Всего проверено 5 работ. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показал 1 ученик. Оптимальный уровень (66–86 %) — 3 ученика. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала никто из учеников не показал. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировал 1 ученик (рис. 40).



**Рис. 40.** Число обучающихся 11-х классов, выполнивших задания тренировочных ЕГЭ по истории, в соответствии с оценкой

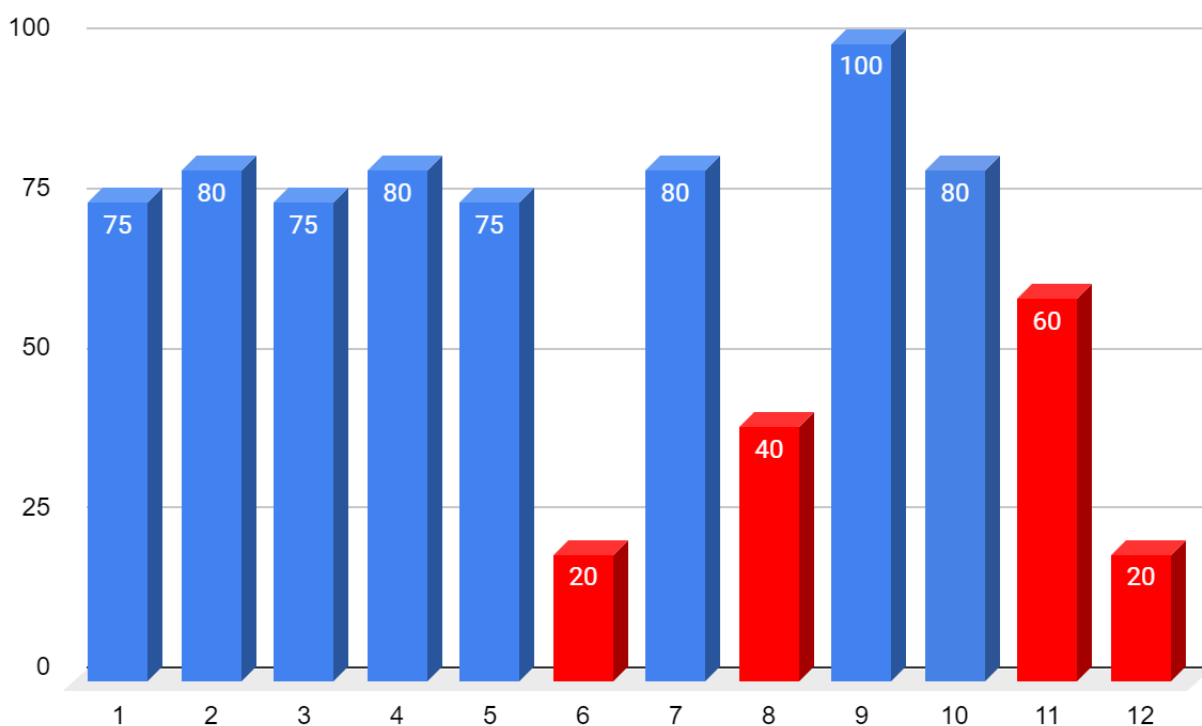
Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 20.

Средний балл: 13.

Средний результат: 65 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
5	1	0	3	1	80	80



**Рис. 41.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Задание 1. Установи соответствие</a>	среднее	2 Б.	Задание 1 из ЕГЭ по истории. Отрабатывается умение устанавливать соответствие между историческими событиями и годами, когда они произошли	75 %
2	<a href="#">Задание 2. Расположи в хронологическом порядке</a>	среднее	1 Б.	Задание 2 из ЕГЭ по истории. Проверяется умение систематизировать историческую информацию и располагать события в правильном порядке	80 %
3	<a href="#">Задание 3. Факты и процессы</a>	среднее	2 Б.	Задание 3 из ЕГЭ по истории. Проверяется знание основных фактов, процессов, явлений	75 %
4	<a href="#">Задание 4. Заполни таблицу</a>	сложное	3 Б.	Задание 4 из ЕГЭ по истории. Проверяется умение систематизировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах	80 %
5	<a href="#">Задание 5. Участники событий</a>	среднее	2 Б.	Задание 5 из ЕГЭ по истории. Проверяется знание исторических деятелей	75 %
6	<a href="#">Задание 6. Работа с источником</a>	сложное	2 Б.	Задание 6 из ЕГЭ по истории. Проверяется умение работать с письменным историческим источником	20 %
7	<a href="#">Задание 7. Памятники культуры</a>	среднее	2 Б.	Задание 7 из ЕГЭ по истории. Проверяется знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России	80 %
8	<a href="#">Задание 8. Анализ изображения</a>	среднее	1 Б.	Задание 8 из ЕГЭ по истории. Проверяется умение работать с изображениями на тему Великой Отечественной войны	40 %
9	<a href="#">Задание 9. Заполни пропуск</a>	среднее	1 Б.	Задание 9 из ЕГЭ по истории. Проверяется умение работать с исторической картой (схемой)	100 %
10	<a href="#">Задание 10. Впиши слово</a>	среднее	1 Б.	Задание 10 из ЕГЭ по истории. Проверяется умение работать с исторической картой (схемой)	80 %
11	<a href="#">Задание 11. Заполни пропуск в тексте</a>	сложное	1 Б.	Задание 11 из ЕГЭ по истории. Проверяется умение работать с исторической картой (схемой), соотносить картографическую информацию с текстом	60 %
12	<a href="#">Задание 12. Выбери суждения</a>	среднее	2 Б.	Задание 12 из ЕГЭ по истории. Проверяется умение работать с исторической картой (схемой)	20 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

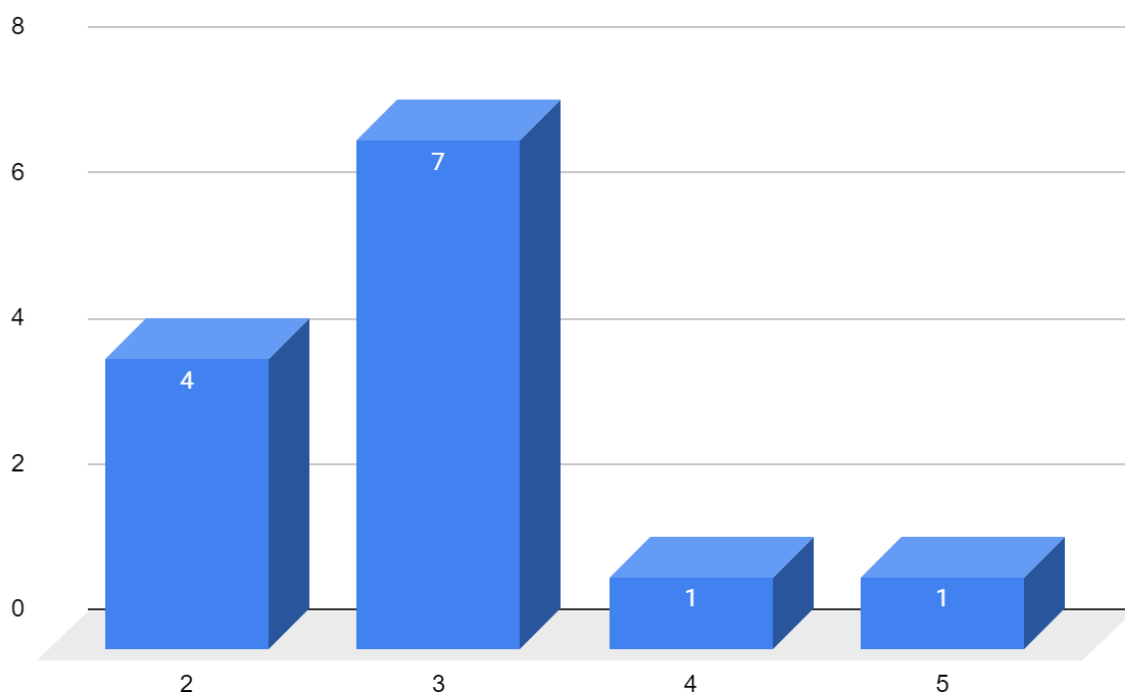
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/istoriya/ege-kontrol-7304026/trenirovочnyj-variant-1-7297120>.

### **Анализ результатов тренировочных ЕГЭ по обществознанию**

Всего проверено 13 работ. Высокий уровень (87–100 %) освоения материала показал 1 ученик. Оптимальный уровень (66–86 %) — 1 ученик. Удовлетворительный уровень (42–65 %) освоения материала показали 7 учеников. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 4 ученика (рис. 42).



**Рис. 42.** Число обучающихся 11-х классов, выполнивших задания тренировочных ЕГЭ по обществознанию, в соответствии с оценкой

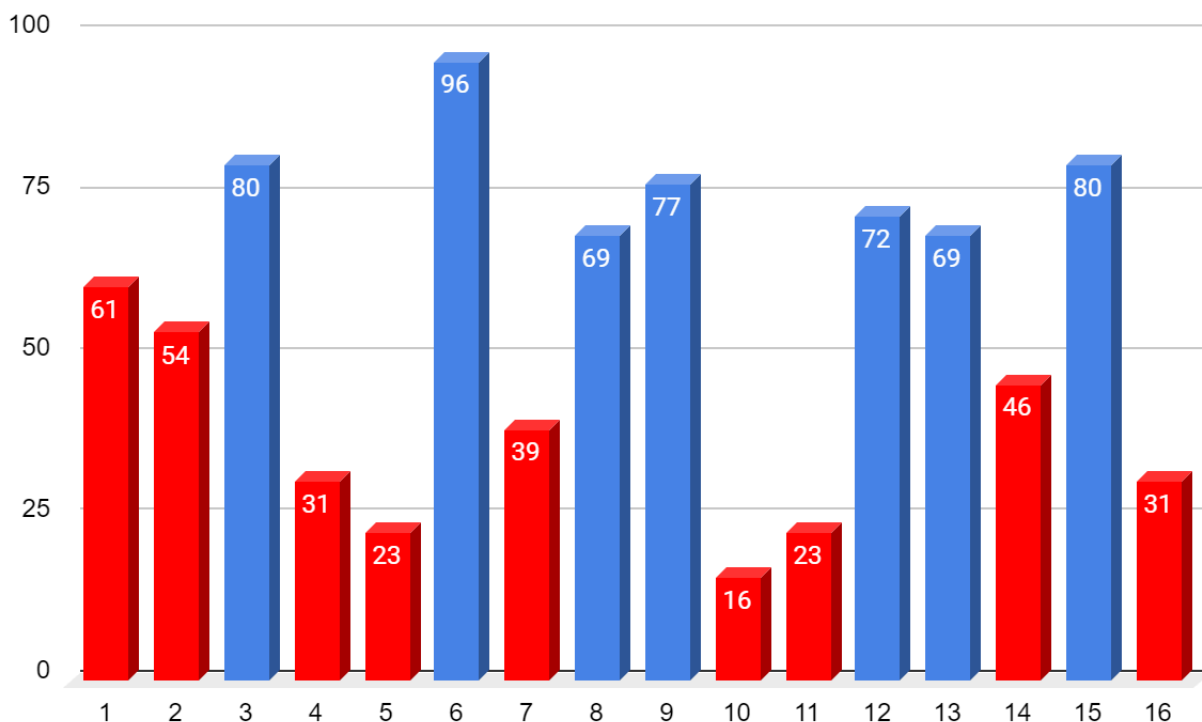
Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 28.

Средний балл: 14.

Средний результат: 51 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
13	4	7	1	1	69	15



**Рис. 43.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Задание 1. Найди признаки</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 1 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять характеристики потребностей и интересов человека	61 %
2	<a href="#">Задание 2. Выбери верные суждения</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 2 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять верные суждения о человеке как результате биологической и социокультурной эволюции	54 %
3	<a href="#">Задание 3. Поиск соответствия</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 3 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее навык определять соответствие между видами мировоззрения и их характеристиками, социальным поведением и его примерами	80 %
4	<a href="#">Задание 4. Найди верные признаки</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 4 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение находить признаки различных форм культуры	31 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
5	<a href="#">Задание 5. Определи верные суждения</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 5 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять верные суждения об экономике как хозяйстве и экономической науке, об уровнях экономики	23 %
6	<a href="#">Задание 6. Установи соответствие</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 6 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее навык определять соответствие между функциями центрального и коммерческого банков	96 %
7	<a href="#">Задание 7. Найди правильные ответы</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 7 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять виды налогов	39 %
8	<a href="#">Задание 8. Выбери верные суждения</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 8 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение находить верные суждения о семье и браке	69 %
9	<a href="#">Задание 9. Анализ статистической информации</a>	среднее	1 Б.	Тренировочное задание № 9 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме диаграммы	77 %
10	<a href="#">Задание 10. Определи верные суждения</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 10 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять верные суждения о политическом процессе	16 %
11	<a href="#">Задание 11. Найди правильные ответы</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 11 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение находить правильные суждения о партиях и общественных движениях	23 %
12	<a href="#">Задание 12. Выбери верные позиции</a>	лёгкое	1 Б.	Тренировочное задание № 12 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение находить верные позиции, относящиеся к основам конституционного строя в РФ	72 %
13	<a href="#">Задание 13. Поиск соответствия</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 13 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее навык определять соответствие между органами государственной власти в РФ и их полномочиями	69 %



№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
14	<a href="#">Задание 14. Выбери верные суждения</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 14 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение находить верные суждения об основных правилах и принципах гражданского процесса	46 %
15	<a href="#">Задание 15. Установи соответствие</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 15 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее навык определять соответствие между системами права и их примерами	80 %
16	<a href="#">Задание 16. Разбери жизненную ситуацию</a>	среднее	2 Б.	Тренировочное задание № 16 ЕГЭ по обществознанию, проверяющее умение определять виды юридической ответственности	31 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

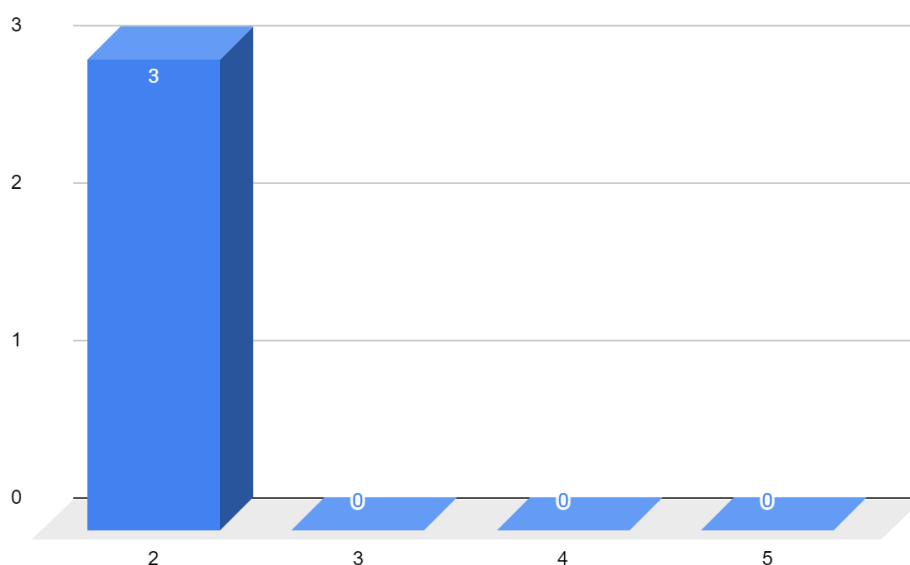
По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/obshchestvoznание/ege-kontrol-7297096/trenirovochnyi-variant-1-7297097>.

### **Анализ результатов тренировочных ЕГЭ по физике**

Всего проверено 3 работы. Никто из обучающихся не смог преодолеть минимальный порог. Неудовлетворительный уровень (2–41 %) продемонстрировали 3 ученика (рис. 44).



**Рис. 44.** Число обучающихся 11-х классов, выполнивших задания тренировочных ЕГЭ по физике, в соответствии с оценкой

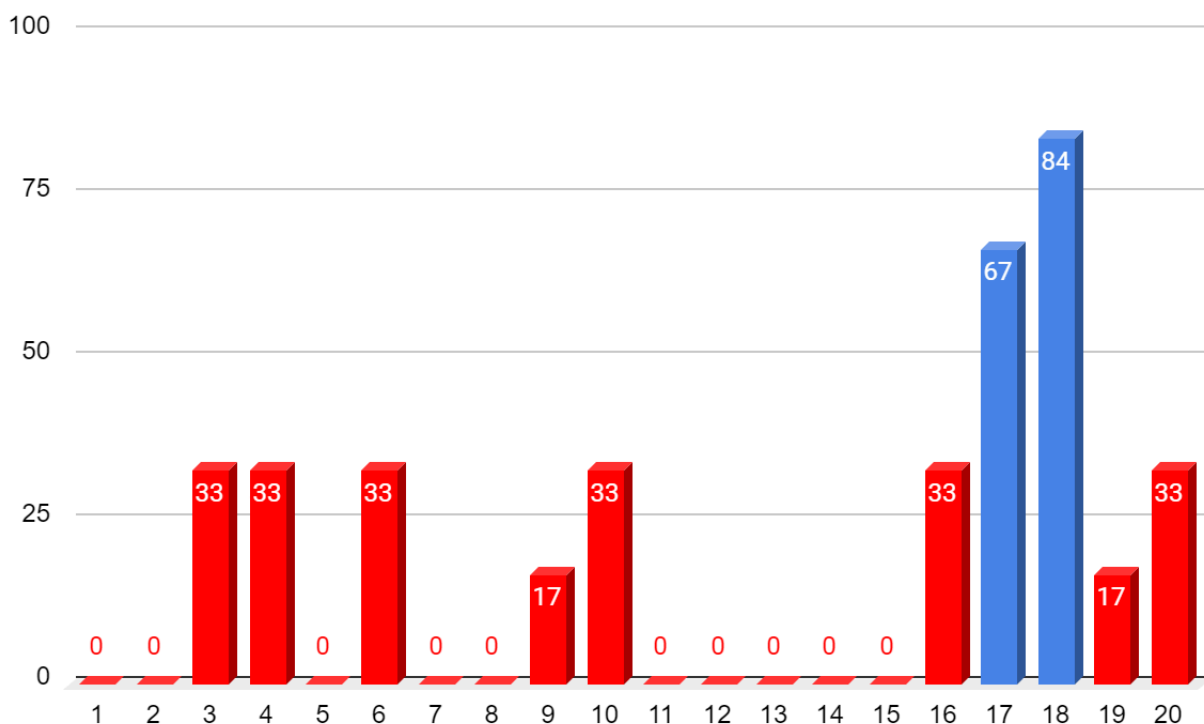
Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, — 28.

Средний балл: 6.

Средний результат: 22 %.

Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества знаний
3	3	0	0	0	0	0



**Рис. 45.** Результаты выполнения тестирования в зависимости от задания, в %

Методическое описание (кликабельные ссылки)

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
1	<a href="#">Кинематика. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	0 %
2	<a href="#">Динамика. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	0 %
3	<a href="#">Законы сохранения в механике. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	33 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
4	<a href="#">Статика. Механические колебания и волны. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	33 %
5	<a href="#">Механика. Выбор верных утверждений</a>	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика»	0 %
6	<a href="#">Механика. Установление соответствия</a>	лёгкое	2 Б.	Задание направлено на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Механика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	33 %
7	<a href="#">Молекулярная физика. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	0 %
8	<a href="#">Термодинамика. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	0 %
9	<a href="#">Молекулярная физика и термодинамика. Выбор верных утверждений</a>	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделах «Молекулярная физика и термодинамика»	17 %
10	<a href="#">Молекулярная физика и термодинамика. Установление соответствия</a>	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Молекулярная физика и термодинамика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	33 %
11	<a href="#">Электрическое поле. Законы постоянного тока. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	0 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
12	<a href="#">Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	0 %
13	<a href="#">Электромагнитные колебания и волны. Оптика. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	0 %
14	<a href="#">Электродинамика. Выбор верных утверждений</a>	среднее	2 Б.	Задание на тренировку умения анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика»	0 %
15	<a href="#">Электродинамика. Установление соответствия</a>	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделе «Электродинамика», и применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	0 %
16	<a href="#">Физика атома и атомного ядра. Расчёт физической величины</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	33 %
17	<a href="#">Квантовая физика. Установление соответствия</a>	лёгкое	2 Б.	Задание на тренировку умений анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в разделах «Основы специальной теории относительности» и «Квантовая физика»; применять величины и законы при описании физических процессов и явлений	67 %
18	<a href="#">Все разделы физики. Выбор верных утверждений</a>	лёгкое	2 Б.	Задание направлено на тренировку умений объяснять физический смысл изученных физических величин и законов	84 %
19	<a href="#">Определение показаний измерительных приборов с учётом погрешности</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения определять показания измерительных приборов с учётом погрешности прямого измерения	17 %

№ п/п	Название	Сложность	Баллы	Описание	% выполнения
20	<a href="#">Планирование физического эксперимента и подбор оборудования</a>	лёгкое	1 Б.	Задание на тренировку умения планировать эксперимент и отбирать оборудование	33 %

### Рекомендации

Продолжить работу по формированию устойчивых умений и навыков у учащихся.

По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям тренировочного варианта:

<https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen/fizika/ege-kontrol-7304036/trenirovochnyi-variant-1-7355897/tv-94130063-a874-4b93-ae43-10b535ab2b7f>.

### **Выводы по результатам диагностических работ в формате ВПР, ГИА**

Выпускники начальной школы показали следующие результаты по математике: доля участников, не преодолевших минимальный порог, составила 15 %. Доля учеников, показавших результаты «отлично», составила 34 % от общего числа обучающихся, прошедших диагностику. По русскому языку доля участников, не преодолевших минимальный порог, составила 2 %. Доля учеников, показавших результаты «отлично», составила 53 % от общего числа обучающихся, прошедших диагностику.

43 % обучающихся 5-х классов показали хорошие и отличные результаты по математике. В 6-х классах уровень освоения составил 23 %, в 7-х классах — 11 % и в 8-х классах — 6 %.

53 % обучающихся 5-х классов показали хорошие и отличные результаты по русскому языку. В 6-х классах уровень освоения составил 43 %, в 7-х классах — 22 % и в 8-х классах — 33 %.

Результаты диагностических работ в формате ОГЭ показали, что 17 % обучающихся справились с предложенными заданиями на хорошо и отлично, доля участников, не преодолевших минимальный порог, составила 47 %. Предметы «История», «Физика» и «Информатика» вызвали наибольшие затруднения у обучающихся. Самые высокие результаты выпускники основной школы продемонстрировали по предмету «Обществознание», % уровня успеваемости по этому предмету — 79 %.

Результаты диагностических работ в формате ЕГЭ показали, что 24 % обучающихся справились с предложенными заданиями на хорошо и отлично, доля участников, не преодолевших минимальный порог, составила 35 %. С наибольшими затруднениями ученики столкнулись, выполняя задания по предмету «Физика». Самые высокие результаты обучающиеся старших классов продемонстрировали по предмету «Математика», % уровня успеваемости по этому предмету — 94 %.

Стоит также отметить, что по причине ранней диагностики обучающиеся не успели изучить часть представленных в тестовых заданиях тем.