ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу управления образования

администрации Пожарского

муниципального района

от «02» ноября 2023 №

**План**

**мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов**

**оценки качества образования в Пожарском муниципальном округе**

**на 2023/2024 учебный год**

**2023 год**

Принятые сокращения:

- ОУ– образовательное учреждение,

- ОП – оценочная процедура,

- ВПР – Всероссийские проверочные работы,

- ВсОШ– Всероссийская олимпиада школьников

- РМО – районные методические объединения

- ШМО – школьные методические объединения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
|  | **Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** |
|  | Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года). | июнь-август | Вишнякова  |
|  | Изучение списка ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период. |
|  | Сравнение результатов ОУ, включенных в списки, с результатами ОУ c идентичными контекстными данными. |
|  | Проведение собеседования с руководителями ОУ, включенными в списки (п. 1.2., 1.3.Плана). | ноябрь |
|  | **Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур** |
| 2.1. | Организация выездов в ОУ, включенных в списки (п. 1.2.Плана).(МОБУ СОШ № 2, МОБУ СОШ №13) | поутвержденномуграфику | Вишнякова  |
| 2.2. | Выявление и анализ причин необъективности ОП и их результатов по каждому OУ, включенному в списки (п. 1.2. Плана).(МОБУ СОШ № 2, МОБУ СОШ № 13) | ноябрь | Вишнякова  |
| 2.3. | Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретном ОУ (как субъективного, так и объективного характера). | сентябрь,повторно - послекаждой ОП | Вишнякова Руководители ОУ |
| 2.4. | Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОУ. | октябрь | АмвросоваРуководители ОУ |
|  | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов** |
|  | Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для команд педагогов ОУ, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания. | декабрь | Амвросова |
|  | Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОУ, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования. | сентябрь-октябрь | Амвросова |
|  | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов. | постоянно | Амвросова |
|  | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП в соответствии с графиком проведения ОП | в соответствии с графиком проведения ОП | Руководители ОУ |
|  | Трансляция передового опыта работы педагогов Пожарского муниципального округа образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов. | По планам РМО | АмвросоваРуководители ОУ |
|  | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся. | постоянно | Руководители ОУРуководители РМО |
|  | Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП. | по мере необходимости | АмвросоваРуководители ОУРМО, ШМО |
|  | Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ. | постоянно при подготовке к проведению ОП | Руководители ОУ  |
|  | **Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся** |
|  | Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами-школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями. | постоянно при проведении ОП | Руководители ОУ |
|  | Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП. | в течении месяца после завершения анализа | АмвросоваРуководители ОУ  |
|  | Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов | не реже одного раза в полугодие  | Амвросова |
|  | Организация контроля за качеством преподавания предметов в ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП | постоянно | Вишнякова Руководители ОУ |
|  | Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП. | постоянно | Вишнякова Руководители ОУ |
|  | Обеспечение общественного наблюдения в каждом ОУ при проведении ВПР, иных ОП. | постоянно | Вишнякова Руководители ОУ |
|  | Сопровождение ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов управления образования при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР;- анализ деятельности ОУ по проведению ОП. | Постоянно в период ВПР, ОГЭиюль-август | Вишнякова |
|  | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценки образовательных результатов** |
|  | Реализация программы помощи ОУ с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | постоянно | Вишнякова Амвросова |
|  | Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОУ показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОУ в использовании объективных результатов ОП). | ежегодно | Вишнякова  |
|  | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов. | не реже 1 раза в квартал | Вишнякова  |
|  | Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно | Руководители ОУ |
|  | Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно | Вишнякова Руководители ОУ |
|  | Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОУ. | ежегодно | Вишнякова Руководители ОУ |