

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОБЗР
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

0	5	3	0	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Кравченко Максим Александрович

(фамилия, имя, отчество)

10 „Б”

(класс обучения)

9-10

(класс участия)

МОБУ СОШ №4

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
ЗАДАНИЯ для 10 класса
Код/шифр участника

0	5	3	Р	1	0	0 1
---	---	---	---	---	---	-----

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

– продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **один правильный ответ**, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **все правильные ответы**, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 100 баллов.

Модуль 1 Задание № 1	ЛИСТ <u>1</u> ИЗ <u>9</u>	053Р 1001
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Выберите из предложенных и соотнесите эмблемы пяти существующих в настоящее время военных округов Министерства обороны РФ с их правильными названиями.

№ п/п	Эмблема	Название
1		А) Московский военный округ
		Б) Столичный военный округ
2		В) Северо-Кавказский военный округ
		Г) Центральный военный округ
3		Д) Южный военный округ
		Е) Ленинградский военный округ
4		Ж) Санкт-Петербургский военный округ
		З) Дальневосточный военный округ
5		И) Сибирский военный округ
		К) Восточный военный округ

1	2	3	4	5
Б	К	Д	З	В

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Модуль 1	ЛИСТ <u>2</u> ИЗ <u>9</u>	<u>053Р 1001</u>
Задание № 2	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и вставьте в него пропущенные слова. Результат внесите в таблицу

А) «Окружающая среда – среда _____(1) и деятельности человечества, окружающий человека природный и созданный им _____(2) мир; _____(3) внешних по отношению к человеку природных, _____(4), социальных и культурных объектов, явлений и процессов, с которыми он находится в прямых или косвенных взаимоотношениях».

А) материальный Б) совокупность В) обитания Г) техногенных

1	2	3	4
В 1	А 1	Б 1	Г 1

Максимальное количество баллов за задание А – 4 балла.

4

Б) По одной из существующих классификаций факторы повышенной опасности окружающей среды для человека делятся на: антропогенные, техногенные, природные. Заполните таблицу с ответами, соотнесите тип, перечень опасностей и причины возникновения:

Тип факторов опасности	Причины возникновения	Перечень опасностей
1) Антропогенные	А) Связаны со стихийными природными явлениями.	І) Аварийное воздействие: взрывы и пожары; механическое и радиационное воздействие на окружающую среду
2) Техногенные	Б) Обусловлены хозяйственной деятельностью человека.	ІІ) Геологические опасности, метеорологические опасности, природные пожары, и т.д.
3) Природные	В) Негативное влияние на окружающую среду, вызванное функционированием промышленных объектов, транспортных систем и других результатов человеческой деятельности.	ІІІ) Загрязнение окружающей среды синтетическими веществами, разрушение природных экосистем (строительство, сельхоздеятельность и т.п.)

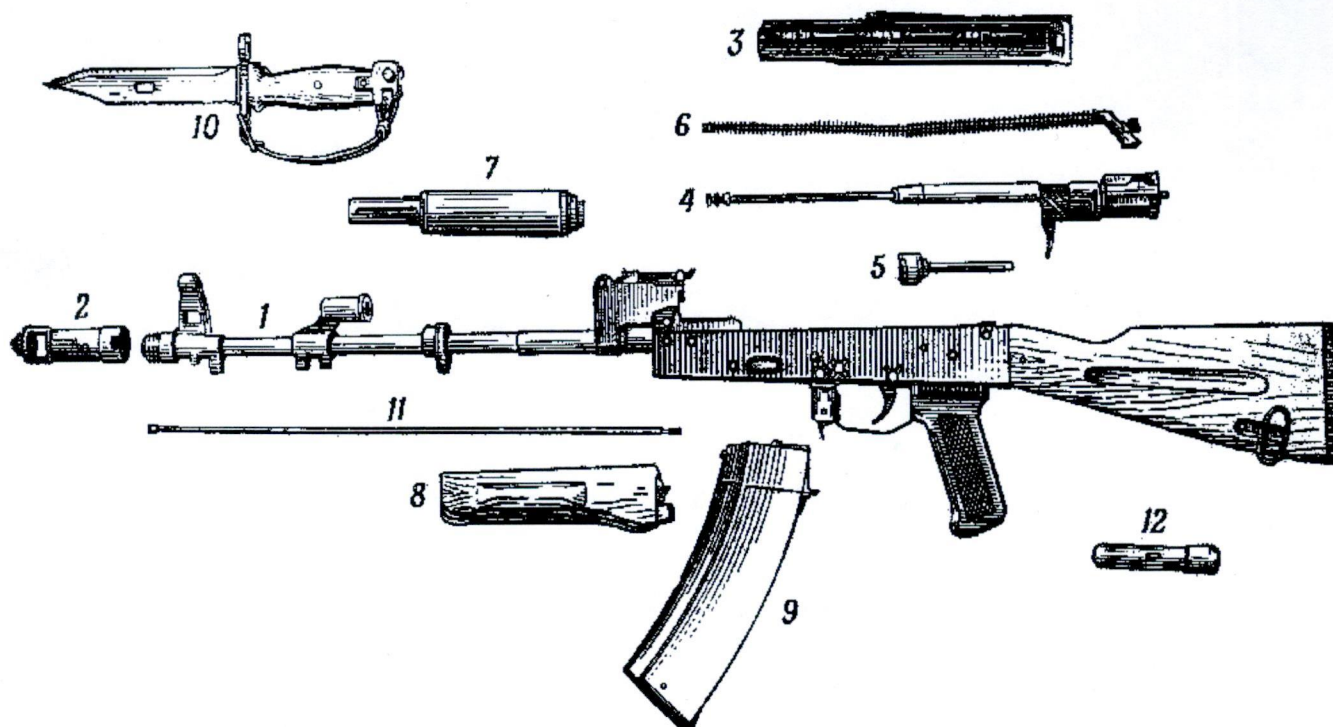
Тип факторов	1	2	3
Причины возникновения	Б	В	А
Перечень опасностей	ІІІ 2	І 2	ІІ 2

Максимальное количество баллов за задание Б – 6 баллов.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Модуль 1	ЛИСТ <u>3</u> ИЗ <u>9</u>	053P 1001
Задание № 3	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Соотнесите номера изображений основных частей и механизмов автомата АК-74м и их правильные названия, выбрав из предложенных ниже, заполните таблицу ответов:



Названия частей и механизмов АК-74м:

А) Кожух ствольной коробки	Л) Шомпол
Б) Затвор	М) Крышка ствольной коробки
В) Дульный тормоз-компенсатор	Н) Экстрактор патрона
Г) Цевьё	О) Газовый поршень
Д) Возвратный механизм	П) Трубка возврата пороховых газов
Е) Газовая трубка	Р) Ствол с прицелом
Ж) Рожок для патронов	С) Затворная рама с газовым поршнем
З) Боевая пружина	Т) Пенал с принадлежностью
И) Накладка для удержания	У) Ремонтная принадлежность
К) Ствольная коробка со стволом, прицельным приспособлением, прикладом и рукояткой пистолетного типа	Ф) Магазин коробчатого типа на 30 патронов

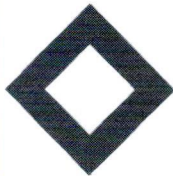
Ответ: Вставьте соответствующие буквы под номерами деталей и механизмов

Номера деталей	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12
Названия	К	В	М	Б	О	Д	Е	Г	Ф	Т

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Модуль 1 Задание № 4	ЛИСТ <u>4</u> ИЗ <u>9</u>	0530 1001
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Для опознавания лиц и объектов, имеющих право на защиту, предоставляемую международным гуманитарным правом, используются отличительные знаки и эмблемы. Соотнесите, как соответствуют друг другу изображенные ниже знаки и их значения. Впишите ответы в таблицу.

Изображение и текстовое описание знака			Значение знака
1		Прямоугольник с красной полосой	А) Эмблема (без религиозного, культурного или политического значения) предназначена для опознавания медицинского персонала, медицинских формирований и санитарно-транспортных средств, а также международных гуманитарных организаций
2		Оранжевый квадрат с синим треугольником	Б) Знак культурных ценностей предназначен для опознавания культурных ценностей, не находящихся под специальной защитой, а также для опознавания персонала, предназначенного для охраны культурных ценностей
3		Красный кристалл	В) Знак обозначения демилитаризованных, необороняемых, санитарных и безопасных зон (местностей).
4		Сине-белый пятиугольник, острым концом направленный вниз	Г) Знак особо опасных объектов предназначен для опознавания объектов, разрушение которых может вызвать высвобождение опасных разрушительных факторов и тяжелые последующие потери среди гражданского населения.
5		Три оранжевых круга	Д) Знак гражданской обороны предназначен для опознавания персонала и объектов гражданской обороны

1	2	3	4	5
А	Г	Б	А	В

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Модуль 1	ЛИСТ <u>5</u> ИЗ <u>9</u>	<u>0БЗР1001</u>
Задание № 5	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Современная классификация беспилотных летательных аппаратов является многосторонней. Она охватывает тип, размер, летные характеристики, предназначение, применение устройств и многие другие параметры. Специалисты «Лаборатории Касперского» разработали собственную классификацию дронов гражданского назначения. В ее основу положили степень вреда, который могут нанести БПЛА.

Заполните таблицу ответов о соответствии степени вреда (1-4) описанию этой степени (А-Г)

1. Умеренный	2. Средний	3. Высокий	4. Критический
А) Работают без радиоканала по GPS, системе ГЛОНАСС или китайской BeiDou или используют инерциальную навигационную систему (ИНС)	Б) Задействуют аппаратно-модифицированный радиоканал Не предусматривают Remote ID Способны использовать 4-канальный режим	В) Имеют заводскую прошивку. Функционируют в режиме CE Используют технологию Remote ID, работают на частоте 2.4 ГГц	Г) Работают с применением программно-модифицированного радиоканала Функционируют в режиме FCC Не предусматривают систему Remote ID Задействуют диапазон частот от 2,4 до 5,8 ГГц.

1	2	3	4
<u>А</u> <u>0</u>	<u>В</u> <u>0</u>	<u>Г</u> <u>0</u>	<u>Б</u> <u>0</u>

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

Модуль 1 Задание № 6	ЛИСТ <u>6</u> ИЗ <u>9</u>	<u>063Р 1001</u>
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Соотнесите понятия в области национальной безопасности с их определениями, данными в Указе Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

1) Национальная безопасность Российской Федерации	Б) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны;
2) Национальные интересы Российской Федерации	А) объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии;
3) Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации	Д) важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;
4) Обеспечение национальной безопасности	В) реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности
5) Угроза национальной безопасности	Е) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации;
6) Система обеспечения национальной безопасности	Г) совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов.

1	2	3	4	5	6
<u>Б</u> 2	<u>А</u> 2	<u>Д</u> 2	<u>В</u> 2	<u>Е</u> 2	<u>Г</u> 2

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12 баллов
Всего за модуль 1: максимально – 60 баллов, фактически – 30 баллов

Модуль 2 Задания № 1-6	ЛИСТ <u>7</u> ИЗ <u>9</u>	<u>063Р 1001</u>
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Определите **ОДИН** правильный ответ:

1. Укажите международный радиотелефонный сигнал срочности

- а) Pan pan
- ☒ б) Mayday
- в) Securite
- г) SOS

2. Граждане Российской Федерации за осуществление террористической деятельности несут:

- а) административную ответственность
- ☒ б) уголовную ответственность
- в) гражданско-правовую ответственность
- г) материальную ответственность

3. Какое мероприятие выполняется в первую очередь при проведении оценки обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи:

- а) оценивают количество пострадавших;
- б) обеспечивают проходимость дыхательных путей;
- в) перемещают пострадавшего в безопасное место;
- г) устно информируют пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь;
- ☒ д) определяют факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего и окружающих лиц.

4. На рисунке изображена граната:

- а) РГН;
- б) РГО;
- ☒ в) РГД-5;
- г) РГ-42



5. Какое соотношение белков, жиров и углеводов соответственно является оптимальным для взрослых и детей старшего возраста?

- а) 1:1:3
- ☒ б) 1:1:4
- в) 1:4:1
- г) 4:1:1

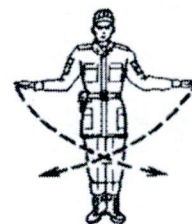
6. К боевым ирритантам относят:

- а) хлорпикрин
- б) дифосген
- ☒ в) хлорциан
- г) фосген

Модуль 2	ЛИСТ <u>8</u> ИЗ <u>9</u>	<u>0538/1001</u>
Задания № 7-10	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

7. Данный сигнал управления машиной означает:

- а) «Заводи»;
- ☒ б) «Глуши двигатель»;
- в) «Внимание»;
- г) «Стой



8. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11 применяются:

- ☒ а) для дегазации открытых участков кожных покровов человека (лица, шеи, рук), прилегающих к ним участков обмундирования и лицевых частей противогазов, заражённых отравляющими веществами;
- б) для профилактики инфекции и остановки кровотечения ран;
- в) для обработки поверхностей техники, заражённых отравляющими веществами;

9. Для чего при синдроме длительного сдавливания перед устранением травмирующего фактора, необходимо наложить жгут выше места сдавливания, освободить конечность, произвести тугое бинтование конечности от периферии к центру эластичным бинтом, при наличии ран и ссадин - закрыть их асептическими повязками, только затем медленно распустить жгут:

- а) для профилактики «залпового» выброса токсинов в кровь;
- ☒ б) для предотвращения резкого повышения артериального давления;
- в) для предотвращения потери сознания при восстановлении кровотока;
- г) для предотвращения попадания в открытые раны инфекции;

10. Индекс массы тела (ИМТ, или индекс Кетле) применяется для классификации состояний избыточного или недостаточного веса у взрослых людей (старше 20 лет). ИМТ менее 15,49 означает:

- а) Тяжелая степень дефицита массы тела
- ☒ б) Норма (оптимальный вес)
- в) Ожирение I степени
- г) Ожирение II степени

Каждый правильный ответ – 2 балла.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>50</u>	<u>52</u>	<u>52</u>	<u>52</u>	<u>52</u>	<u>50</u>	<u>52</u>	<u>52</u>	<u>50</u>	<u>50</u>

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 12 баллов

Модуль 2	ЛИСТ <u>9</u> ИЗ <u>9</u>	<u>053P 1001</u>
Задания № 11-15	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Определите ДВА правильных ответа:

11. К оружию, использующему патроны 7,62 × 54 относится:

- а) автомат Калашникова (АК-74);
- ☒ б) ручной пулемёт Калашникова (РПК);
- в) пистолет-пулемет «Витязь»;
- г) винтовка Мосина;
- ☒ д) снайперская винтовка Драгунова (СВД)

12. Основными задачами добровольной пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:

- а) оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- ☒ б) участие в проведении аварийно-спасательных работ;
- в) спасение имущества при пожарах;
- г) проведение разведки в местах пожаров;
- ☒ д) техническое обслуживание систем пожарной сигнализации

13. Противогаз носится в положении «наготове»:

- а) если нет непосредственной угрозы нападения противника;
- ☒ б) при наличии угрозы нападения;
- ☒ в) при первых признаках применения ОВ (отравляющих веществ);
- г) по команде «Газы!»;
- д) по сигналу «Воздушная тревога!»

14. Для специфической иммунопрофилактики инфекционного заболевания используются:

- а) сыворотки;
- ☒ б) витамины;
- в) противовирусные препараты;
- г) антибиотики;
- ☒ д) вакцины

15. Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы:

- а) прямого действия;
- б) побочного действия;
- в) физического действия;
- ☒ г) химического действия;
- ☒ д) биологического действия

2

11	12	13	14	15
б, д	б, д	б, в	б, д	г, д

Каждый правильный ответ – 2 балла.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 10 баллов

Всего за модуль 2: максимально – 40 баллов, фактически – 22 баллов