

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

Р	9	0	7	0	1		
---	---	---	---	---	---	--	--

Смирнов Вячеслав Анатольевич

(фамилия, имя, отчество)

7 "Б"

(класс обучения)

7 класс

(класс участия)

МОБУ СОШ №1

(полное наименование образовательной организации)

ЗАДАНИЕ № ____.	ЛИСТ ____ ИЗ ____	P90701
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	6	5	4	3	1,5	5		24,5

1. Возьма, келья, дымка, пятак, леза, шина. (Г и Г' и А').

2. 1) Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.
2) Любимы каматны - ушей и сапожки возьми!

3) 4) Тоскелымны - людей насмешить.
5) Велков баямыя - в лес не ходит.
6) Старый дур лучше новых дур.

3. Эскиммо (3 морфемы), земля (3 морфемы), возна (4 морфемы), семилетний (6 морфем), развешены (7 морфем). + 1+3

4. (а) кузнец, кузечик, кузня (кузнец - род деятельности, кузня - рабочее место кузнеца, а кузечик - насекомое)
(б) дерево, деревня, деревенный (дерево - материал, деревенный - объект из дерева, а деревня - населённый пункт).
(в) двор, дворник, дворец (двор - территория около дома, дворник - рабочий во дворе, а дворец - здание)

5. какой? 1. Среди них самый тот был, красивее и сильнее других. +
2. День от дня вокруг становится еще красивее и печальнее. -
3. Это, конечно, красивее, задумчивее и печальнее. Было какое-то... +
4. Красивый мир красивее, чем настоящий. + 1,5

6. 1) Ученый - ученый И, т.к. это слово II спряжения, наст. время и 3 лицо.
2) Ученый - ученый И, т.к. это причастие образовано от учить.
3) Ученый - ученый Е, т.к. в окончательном у II спряжения.
это слово тоже суффикс -е-.

Министерство образования Приморского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Приморский краевой институт развития образования»

Задания муниципального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
для 7 класса
2025 – 2026 учебный год

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	6/6	6/5	5/4	3/3	6/1,5	6/5	24,5

Задание 1. Выберите слова с одинаковым составом гласных звуков

Взяла, несла, жираф, зима, пятак, леса, наши, лиса.

Задание 2. Восстановите фразеологизмы, изменение (нарушение) структуры которых было использовано в СМИ как стилистический прием в период эпидемии коронавируса.

1)Вирус не воробей, вылетит – не поймаешь.	Слово не воробей, вылетит – не поймаешь. +
2)Любишь кататься – люби и масочки носить!	Любишь кататься – люби и саночки возить! +
3)Мал санитайзер, да дорог	-
4)В магазин поспешишь – людей заразишь	Поспешишь – людей навредишь. +
5)Вируса бояться – на пробежку не ходить	Вамов бояться – в лес не ходить. +
6)Виртуальный друг лучше новых двух	Старый друг лучше новых двух. +

Задание 3. Расположите слова в порядке возрастания количества морфем в слове, объясните свое решение:

семи¹лет¹ний¹, эски¹мо¹, раз¹вива¹тьс¹я¹, вез¹ла¹, зеле¹нь¹.

Задание 4. В каждом ряду найдите третье лишнее слов и объясните свое решение

- (а) кузнец, кузн^хечик, кузница
- (б) дере^хво, дер^хвня, дере^хвянный
- (в) дв^хор, дв^хорник, дв^хорец

Задание 5. Определите частеречную принадлежность выделенного слова. Объясните свой выбор.

1. Среди них стоял юноша ^{прил.} выше, ^{прил.} красивее и ^{прил.} стройнее других (Л. Чарская).
2. День ото дня вокруг становится ещё красивее и печальнее (А. Кирилин).
3. Но, конечно, красивее, задушевнее и нежнее всего колеса стучат в России – «там-там» (В. Пелевин).
4. Нарисованный мир красивее, чем настоящий (В. Аксенов).

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы:

- 1) ненави^д.^л.^т
- 2) ненави^д.^л.^иций
- 3) ненави^д.^л.^л

Объясните, почему в формах одного и того же слова пишутся разные буквы?