

748

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ИСТОРИИ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | с | т | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Затеев Владислав  
Евгеньевич

(фамилия, имя, отчество)

8 В

(класс обучения)

8

(класс участия)

МОБУ СОШ №4

Муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение средняя образовательная школа  
№4

(полное наименование образовательной организации)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.****МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.****Приморский край. 2025-2026 уч. г.****8 КЛАСС***Время выполнения – 2 часа**Максимальное количество баллов - 100*

**Задание № 1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ в виде цифр запишите в таблицу. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов).**

**1.1.** Прочитайте фрагмент из работы историка Б.А. Рыбакова и укажите имя князя, о котором идет речь.

«Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких воспоминаний, как о нем. Его вспоминали и во дворцах, и в крестьянских избах спустя много веков. Народ сложил о нем былины как о победителе грозного половецкого хана Тукоркана - "Тугарина Змеевича"».

- |                     |                       |                    |
|---------------------|-----------------------|--------------------|
| 1) Олег Вещий       | 2) Святослав Игоревич | 3) Игорь Рюрикович |
| 4) Владимир Мономах | 5) Ярослав Мудрый     | 6) Дмитрий Донской |

**1.2.** Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите событие, о котором идет речь.

«Полтора года Москва оставалась полем сражения. За это время жители привыкли поминутно ждать удара ядра и прятаться от обстрелов. Теперь сражение было выиграно. Лихая година осталась позади. В честь победы был устроен парад. Земская рать построилась на Арбате, а оттуда торжественным маршем проследовала в Китай-город. Отряды Трубецкого, собравшиеся за Покровскими воротами, вступили в крепость с другой стороны. Войска сошлись

на площади подле Лобного места, откуда двинулись через Спасские ворота в Кремль. Пробил великий час».

- 1) Конец междоусобной борьбе на Руси
- 2) Вступление в Москву опричников Ивана IV Грозного
- 3) Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 4) Отступление хана Батые от Москвы
- 5) Попытка захвата Москвы ханом Тохтамышем
- 6) Осада Москвы польско-литовскими войсками

**1.3.** Выберите название архитектурного сооружения, построенного в период правления Ивана III.

- 1) Десятинная церковь
- 2) Церковь Параскевы Пятницы на Торгу
- 3) Собор Святой Софии в Киеве
- 4) Успенский собор в Москве
- 5) Собор Святой Софии в Новгороде
- 6) Золотые ворота во Владимире

**1.4.** Прочитайте отрывок из исторического источника. Укажите название документа.

«Суд Царя и Великого Князя осуществляется боярами, окольничими, дворецким, казначеем и дьяком; судьям запрещается брать за производство суда и ходатайств взятки; а также решать дело несправедливо из-за мести или дружбы со стороной.

Если боярин, окольничий; дворецкий; казначей или дьяк примет решение без надлежащего разбора дела в суде, или выдаст правую грамоту, решение признается недействительным. При этом судьи ответственности не несут, а



истец может передать дело в суд на новое рассмотрение и все полученное с него вернуть назад».

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1) Судебник Ивана III          | 4) Соборное Уложение        |
| 2) Белозерная уставная грамота | 5) «Русская правда»         |
| 3) Судебник Ивана IV           | 6) Псковская судная грамота |

**1.5.** Прочитайте отрывок из сказания Авраамия Палицына и укажите, к какому периоду русской истории он относится.

«Да знает ваше темное господство, гордые начальники Сапега и Лисовский и прочая ваша дружина, что напрасно нас, Христово стадо православных христиан, прельщаете вы, богоборцы, мерзость запустения. Знайте, что и десятилетний христианский отрок в Троицком Сергиевом монастыре посмеется вашему безумству и совету. А то, о чем вы нам писали, мы получив это, оплевали. Ибо есть ли польза человеку возлюбить тьму больше света и променять истину на лож, честь на бесчестие и свободу на горькое рабство. <...> И лонною ласкою, и тщетной лестью, и суетным богатством прельстить нас хотите. Но мы за богатства всего мира не хотим нарушать своего крестного целования».

- 1) Ливонской войны.
- 2) Опричнины.
- 3) Смоленской войны.
- 4) Нашествия Батыя на Русь.
- 5) Смутного времени.
- 6) Набеги крымских татар.

**ОТВЕТ:**

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4   | 3   | 4   | 3   | 5   |

+

+

+  
3

+

+

58



**Задание № 2. Согласны ли Вы с приведёнными ниже суждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)**

**2.1.** В результате проведения Еленой Глинской денежной реформы, основной монетой в России становится копейка.

**2.2.** Согласно принятому при Иване IV «Уложению о службе» устанавливался 30-ти летний срок службы для дворян.

**2.3.** Местничество в России было отменено в период правления Фёдора Алексеевича Романова.

**2.4.** Стоглавый Собор – это поместный собор Русской церкви, который увеличил полномочия церковного суда.

**2.5.** «Тушинским вором» называли Лжедмитрия III.

**2.6.** В 1564 году в России была напечатана первая книга Ивана Фёдорова – «Апостол».

**2.7.** Поход Ермака в Сибирь был организован и профинансирован купцами Строгоновыми.

**2.8.** В 1639 году отряд русских казаков-первопроходцев впервые вышел к берегам Тихого океана.

**2.9.** Соловецкое восстание стало ответом на религиозную реформу патриарха Никона.

**2.10.** Осенью 1611 года центром освободительного движения стал Великий Новгород.

**ОТВЕТ:**

| № утверждения | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 2.6. | 2.7. | 2.8. | 2.9. | 2.10. |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Да/Нет        | да   | нет  | да   | нет  | нет  | да   | да   | нет  | нет  | нет   |

+ + + + + + + - - +

86

Задание № 3. По какому принципу образованы данные логические ряды? За каждый правильный ответ 2 балла (всего 10 баллов).

3.1. Пищаль, саадак, ослоп, бердыш.

3.2. Томск, Красноярск, Якутск, Иркутск, Улан-Удэ.

3.3. И. Висковатый, М. Воротынский, Макарий, Сильвестр, А. Адашев

3.4. 1603 г., 1606-1607 гг., 1648 г., 1662 г., 1670-1671 гг.

3.5. П. Бекетов, И. Ребров, И. Камчатый, А. Бабинов, К. Иванов

ОТВЕТ:

3.1.

Виды дrevнерусского вооружения. —

3.2.

Города, основанные в Сибири в XVII веке. 25

3.3.

Имена Избранной рады. 25

3.4.

Даты крупных восстаний / социальных движений в России XVII в. 25

3.5.

Русские землепроходцы / первооткрыватели XVII в. 25

Задание № 4. Что является лишним в данном логическом ряду? Ответ подчеркните, выбор объясните. За каждый правильный ответ 2 балла (всего 10 баллов).

4.1. Иван III, Василий II, Фёдор Иванович, Василий III, Иван II. ✓



4.2. Корчик, рукомой, ендова, корчага, кубышка, зипун.

4.3. «Неф», «ясельный», «чиновный», «дворовой», «соха»

4.4. Стихаря, епитрахили, митры, закуп, омофора

4.5. Владельческие, посессионные, черносошные, монастырские, дворцовые

ОТВЕТ:

60

4.1.

Федор Иванович был первым русским царем, а все остальные были великими князьями московскими

25

4.2.

Зипун - это вид верхней одежды, остальные слова обозначают разные виды сосудов или посуды

25

4.3.

~~Соха~~ - это сельскохозяйственное орудие, другие слова не связаны с орудием труда

4.4.

Закуп - это категория зависимого населения в Древней Руси, другие означают элементы церковного облачения

25

4.5.

Черносошные - это категория государственного крестьянства в России, лично свободная и владевшая землей, другие слова обозначают категории крестьян, находившиеся в той или иной форме зависимости от частных владельцев

Задание № 5 Расположите в хронологическом порядке следующие события.

Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

Ответ запишите в виде последовательности цифр. (За правильно

выполненное задание в ряду 2 балла, при ошибке 0. Максимум 6 баллов.)

5.1

60

1) введение бессрочного сыска беглых крестьян

2) учреждение патриаршества в России



- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) полная отмена местничества

## 5.2

- 1) Соборное уложение
- 2) Правление Елены Глинской
- 3) Судебник Ивана III
- 4) Восстание Хлопка

## 5.3

- 1) Начало похода Ермака в Сибирь
- 2) Введение «урочных лет»
- 3) Присоединение к России Казанского ханства
- 4) Соловецкое восстание

### ОТВЕТ:

| 5.1  | 5.2   | 5.3  |
|------|-------|------|
| 2314 | 3 241 | 3124 |

Задание № 6 Прочитайте тексты в которых дана характеристика царей, правивших в XVI-XVII вв. Определите, кому из русских царей соответствуют эти характеристики их и впишите их имена в поле таблицы для ответа. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимум – 10 баллов).

6.1. На шестнадцатом году жизни стал русским царем. Был дважды женат. Имел трех дочерей и сына. Его царствование было отмечено бурным строительством в крупных городах, освоением Сибири и развитием технического прогресса. Активно предоставлял льготы к уплате податей городскому населению и купечеству. Для ликвидации последствий голода вводил в сельскохозяйственный оборот новые земли. Начал создавать полки нового строя по шведскому образцу. В годы его правления русские первопроходцы достигли берегов Тихого океана.

**6.2.** Стал царём сразу после смерти отца. Был болезненным от рождения. При нем страна вышла из хозяйственно-экономического кризиса. Фактически управлял государством опираясь на своего помощника, имевшего официальный титул «царский шурин и правитель, слуга и конюший боярин, и дворовый воевода и содержатель великих государств – царства Казанского и Астраханского». В его царствование крестьяне были лишены права переходить от одного господина к другому. Был издан указ, запрещающий закабалённым людям выкупаться на свободу. В стране создаётся полностью самостоятельная Московская патриархия. На границах государства были построены города-крепости: Валуйки, Воронеж, Белгород, Курск, Оскол, Самара, Саратов, Царицын и др.

**6.3.** При этом царе была проведена перепись населения и отменено отрубание рук за воровство. Полностью отменил систему местничества. Являлся противником вмешательства церкви в управление государством, отстранил патриарха от участия в светских делах и увеличил налоги на церковные имения. Начались строиться приюты для сирот. Была учреждена Славяно-греко-латинская Академия, с допуском к обучению в ней представителей всех сословий. Был женат дважды. Наследников перед смертью не назначил.

**6.4.** Взошел на престол в сложное для страны время. Создал обширную систему шпионажа и безжалостно преследовал тех, кого подозревал в измене. Активно продвигал интересы дворянства, что усиливало враждебность к нему со стороны бояр. Сыграл важную роль для установления патриаршества в России. Проявил себя как талантливый дипломат и воевода. Добился заключения выгодного мира со Швецией и Крымским ханством. Укреплял южные границы страны. Постепенно активизировал хозяйственное освоение Западной Сибири. Привлекал иностранцев на службу и отправлял детей боярских на обучение в Европу. Был женат, имел сына и дочь.

**6.5.** В шестнадцать лет взошел на русский престол. Был дважды женат. Имел 16 детей. В период его правления происходит усиление процесса централизации



власти и бюрократизация управления. Постепенно снижается роль органов народного представительства. Царь лично участвует в работе всех органов власти, вникая в суть вопросов. В стране активизировались социальные движения против увеличения налогов, закрепощении крестьян, негативных последствий реформаторской деятельности правительства. Для ликвидации любых протестов и заговоров создается первая специальная служба, совмещавшая функции внутренней разведки, тайной полиции, цензурного комитета и карательного аппарата.

## ОТВЕТ

|      |                                                  |
|------|--------------------------------------------------|
| 6.1. | <del>Алексей Михайлович</del> Михаил Федорович + |
| 6.2. | Федор Иванович +                                 |
| 6.3. | Федор Алексеевич +                               |
| 6.4. | Юрчис Тюзюков +                                  |
| 6.5  | Алексей Михайлович +                             |

65  
Задание № 7. Соотнесите имя князя с его деятельностью. Ответ запишите в таблицу. (2 балла за каждое соответствие, максимально – 10 баллов.)

- |                     |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| А) Иван IV          | 1. В стране введено патриаршество              |
| Б) Фёдор Иванович   | 2. Отменил «Юрьев день»                        |
| В) Василий Шуйский  | 3. Был созван первый Земский Собор             |
| Г) Михаил Федорович | 4. Были ликвидированы все разрядные книги      |
| Д) Федор Алексеевич | 5. Русские первопроходцы вышли к Тихому океану |

## ОТВЕТ:

| А   | Б | В | Г     | Д |
|-----|---|---|-------|---|
| 2 3 | 1 | 2 | 4 ← 5 |   |

25

25

25



48

**Задание № 8. Заполните пропуски в тексте (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.)**

Осенью (1-год) \_\_\_\_\_ в (2-город) \_\_\_\_\_ начало организовываться (3-число) \_\_\_\_\_ народное ополчение. Под влиянием призывов патриарха (4-имя) \_\_\_\_\_ и других церковных деятелей земской староста (5-имя) \_\_\_\_\_ стал активно агитировать среди посадских людей в пользу организации войска и его отправки под (6-город) \_\_\_\_\_, на помощь остававшимся там (7-имя) \_\_\_\_\_ и (8-имя) \_\_\_\_\_. Горожане активно поддержали эту инициативу, вскоре к ней присоединилось духовенство и аристократия. Начался сбор средств, а военным лидером ополчения был выбран (9-имя) \_\_\_\_\_ залечивавший раны.

**ОТВЕТ:**

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | 1611 +                        |
| 2 | Нижний Новгород +             |
| 3 | Второе +                      |
| 4 | Гермогена +                   |
| 5 | Кузьма Микин +                |
| 6 | Москва +                      |
| 7 | <del>Дмитрий Потемкин</del> + |
| 8 | Иван Заруцкий +               |
| 9 | <del>Дмитрий Потемкин</del>   |

**Задание № 9. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы (2 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 12.)**



### ВОПРОСЫ:

- 108
- 9.1. Какое историческое событие изображено на картине?
  - 9.2. Напишите дату этого события (число, месяц и год).
  - 9.3. Какое мероприятие предшествовало событию, изображенному на картине?
  - 9.4. Какой исторический период завершается событием, изображенным на картине?
  - 9.5. Укажите название царской династии, пришедшей к власти в России после события, изображенного на картине?
  - 9.6. Каковы последствия события, изображенного на картине?

### ОТВЕТ:

9.1.

Избрание Михаила Федоровича Романова на  
царства +

9.2.

21 февраля 1613 203



9.3.

Земский собор 1613г +

9.4.

Смутное время +

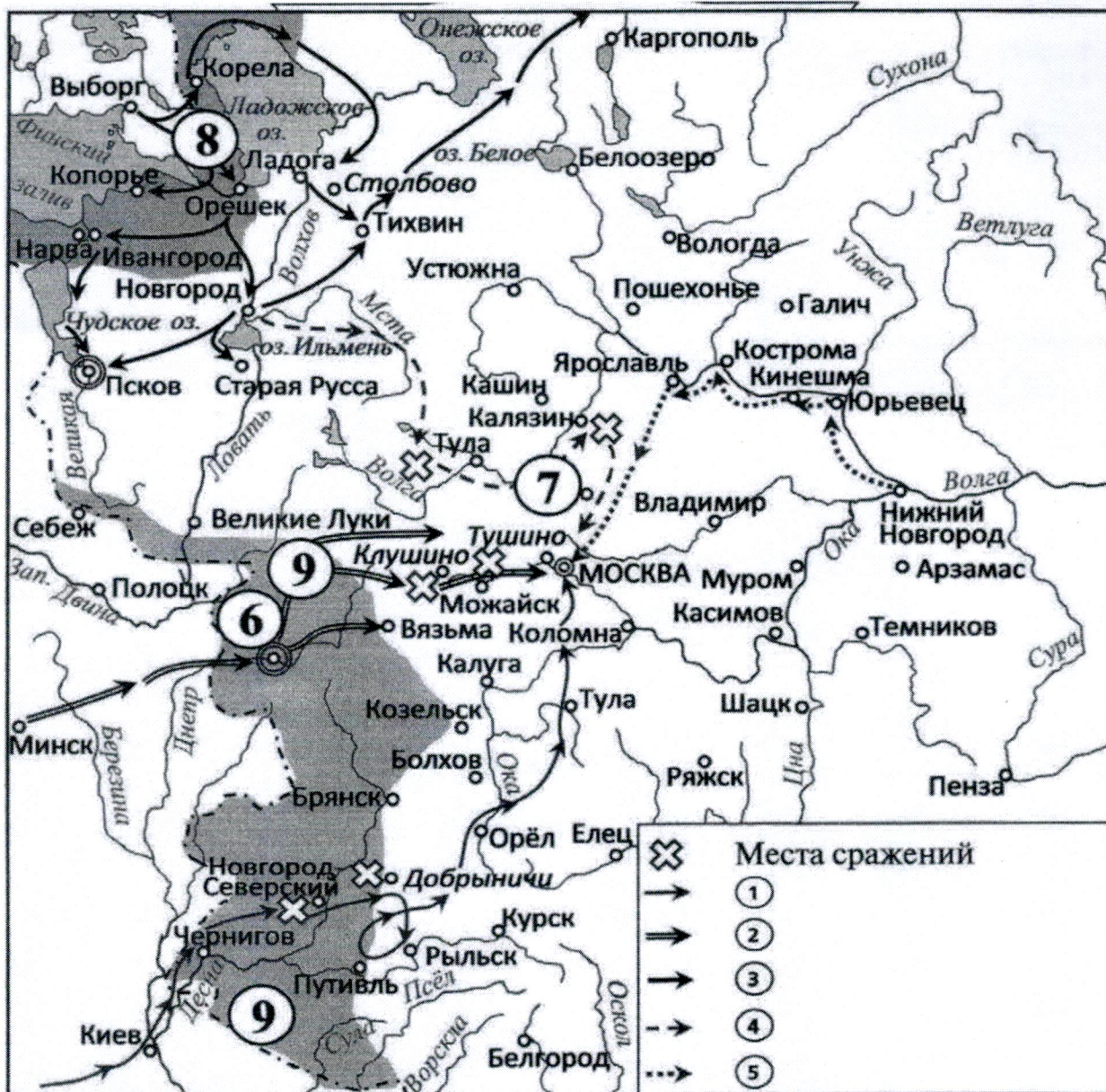
9.5.

Династия Романовых +

9.6.

Завершение Смутного времени, восстановление государственности, начало правления новой династии, централизация власти

Задание № 10 Рассмотрите схему и выполните задания.



10.1. Ответьте на вопросы (За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 5 балла.)

1. На схеме обозначена битва, которой А.С. Пушкин посвятил стихи.
2. На схеме под цифрой «6» обозначен город Смоленск.
3. На схеме под цифрой «1» обозначены действия войск И. Болотникова.



4. Современником событий, обозначенных на карте, был князь Скопин-Шуйский.
5. В период событий, обозначенных на схеме, союзником России была Османская империя.
6. На схеме обозначены действия войск Швеции.
7. Современником событий, обозначенных на схеме, был Афанасий Никитин.
8. На схеме под цифрой «5» обозначены действия войск К. Минина и Д. Пожарского.
9. В результате событий, обозначенных на схеме, Россия потеряла значительную часть западных и северо-западных территорий.
10. На схеме под цифрой «2» обозначены действия французских войск, пришедших на помощь России.

ОТВЕТ: 2 4 5 8 9

++ ++

48

**10.2. Выберите иллюстрации, на которых изображены события, которые произошли в период отражённых на схеме военных действий. (За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 5 балла.)**

1



2





3



4



5



6



7



8





9



10



ОТВЕТ:

2 6 8 10  
+ + +

15

10.3. Выберите события всемирной истории, которые происходили в то же время, что отражены на карте-схеме. (За каждый правильный ответ – 2 балл. Если выбрано больше 6 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 8 балла.)

1. Окончание первой фазы Нидерландской буржуазной революции
2. Война за независимость США
3. Создание Ост-Индской торговой компании
4. Польско-шведская война
5. Война за испанское наследство
6. Война Швеции и Дании за господство в Балтийском море
7. Великая французская революция
8. Установление «Эры свободы» в Швеции

ОТВЕТ:

3 4 7 6  
+ + +

30

*Желаем успеха!*