

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2025/26 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ИСТОРИИ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

515

Код/шифр участника

И	С	Т	1	1	0	0	3
---	---	---	---	---	---	---	---

Мяги Виктория Валерьевна

(фамилия, имя, отчество)

11А

(класс обучения)

11

(класс участия)

Муниципальное Общеобразовательное Бю-
джетное учреждение Средней Общеобра-
зовательная Школа номер 1

(полное наименование образовательной организации)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.**

Приморский край. 2025-2026 уч. г.

11 КЛАСС

Время выполнения – 2 часа

Максимальное количество баллов - 100

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (1 балл за каждое верное объяснение, максимальный балл – 5.) 28

1.1. Балтийское море, р. Нева, Ладожское оз., р. Волхов, оз. Ильмень, р. Ловать, р. Днепр, Черное море.

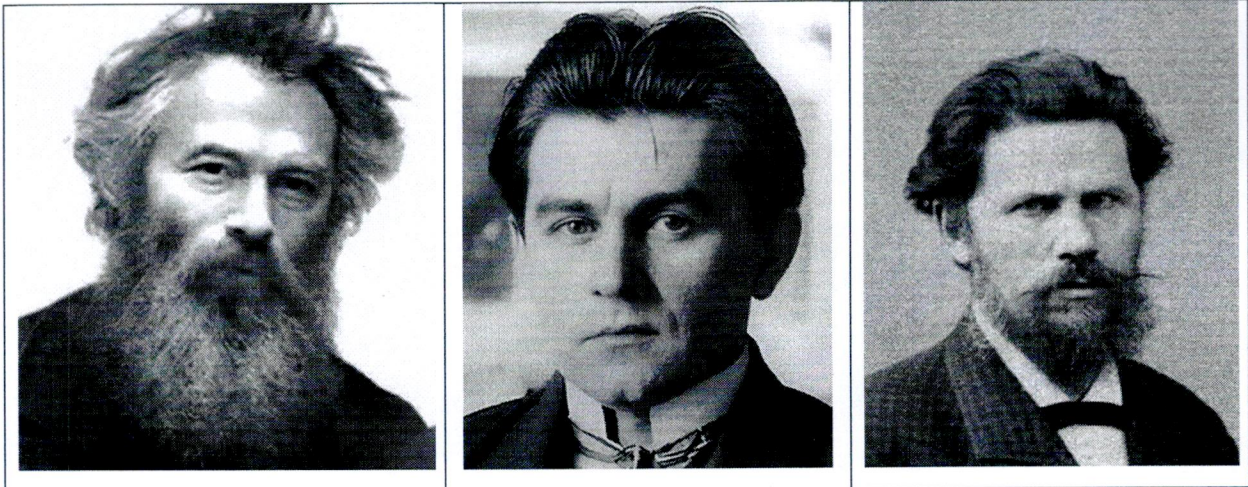
1.2. Девлет I Гирей, Мехмед I Гирей, Казы II Гирей.

1.3. Альма, Балаклава, Евпатория, Инкерман, Синоп.

1.4. Иов, Гермоген, Филарет, Иоасаф, Иосиф.

1.5.





ОТВЕТ:

1.1. Все эти географические объекты были частью территории древней Руси —

1.2. Это все ханы Крымского Ханства

1.3. Все эти объекты находятся в Крыму —

1.4. Все эти люди — члены царской семьи

1.5. Все эти люди — члены Гос. Думы при Николае II —

68 Задание № 2. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже (1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.)

2.1. Патриаршество в России было учреждено при Иване IV

2.2. Окончательное закрепощение крестьян датируется 1649 г.

2.3. Отечественная война первой четверти XIX века завершилась вхождением российских войск в Париж

2.4. Войсками декабристов на Сенатской площади командовал П.И. Пестель

2.5. Петр III был внуком Петра I и внучатым племянником шведского короля Карла XII

2.6. Режиссером фильма «Броненосец Потемкин» был А.П. Довженко

2.7. К сентябрю 1944 года фашистские войска были полностью изгнаны с территории СССР

2.8. Парад Победы прошел 9 мая 1945 г.

2.9. Первым пост Генерального секретаря в партии большевиков занял И.В. Сталин

2.10. Первый атомный ледокол был создан в СССР.

ОТВЕТ:

№ утверждения	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да/Нет	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

Задание № 3. Установите соответствия. Обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя. (1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 12.)

3.1. 36

Событие	Дата
1) «Великое княжение» Симеона Бекбулатовича	а) 1550 г.
2) Гибель Ермака Тимофеевича	б) 1551 г.
3) Учреждение стрелецкого войска в Москве	в) 1568 г.
4) Стоглавый собор	г) 1575-1576 гг.
5) Смерть царевича Дмитрия Ивановича	д) 1584 г.
6) Низложение московского митрополита Филиппа II	е) 1585 г.
	ж) 1591 г.

ОТВЕТ:

Событие	1	2	3	4	5	6
Дата	Г	Е	Б	А	Ж	В

3.2.

Современники		Примечание
Европа	Русь	Основой образования пары должно служить время, на которое пришелся пик церковной или политической карьеры каждого из представленных исторических деятелей.
1) Александр VI Борджа	а) Семен Гордый	
2) Гедимин	б) Тверской князь Михаил Борисович	
3) Эдуард III	в) Василий I	
	г) Киевский митрополит Максим	
4) Людовик XI	д) Иван Калита	
5) Ян Гус	е) Новгородский архиепископ Геннадий (Гонзов)	
6) Филипп IV Красивый	Андрей Боголюбский	

ОТВЕТ:

Европа	1	2	3	4	5	6
Русь	Б	Д	А	Е	Г	В

Задание № 4. Максимум за задания 4.1–4.3 - 6 баллов (2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный)).

4.1.

Время активной деятельности каких из перечисленных персоналий российской истории относится к тому же веку, что и создание источника, фрагмент которого приведён?

«...Бояре, Окольничие и Думные люди, тако ж Стольники, и Стряпчие, Дворяне и дети Боярские [...] познавше, что те дела местничества отеческого ничто ино, токмо гордость и любви и отсечение и Нашим Государским всяким делам повреждение приносят, вси радостными сердца Нам Великому Государю донесли, чтобы Мы, Великий Государь, указали, то виновное всякия злобы дело и братоненавидение, разоряющее любовь, то есть местничество отечественное оставить и вечно и искоренить...»

① А.М. Курбский

2) А.С. Матвеев

3) А.Л. Ордин-Нащокин

4) митрополит московский Иона

5) Н.И. Панин

6) Ф.М. Ртищев

4.2.

Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же царствованию, что и источник, фрагмент которого приведён?

«Наряду с сими двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: Народность. Дабы Трон и Церковь оставались в их могуществе, должно поддерживать и чувство Народности, их связующее. Вопрос о Народности не имеет того единства, какое представляет вопрос о Самодержавии; но тот и другой проистекают из одного источника и совокупляются на каждой странице Истории Русского народа. Относительно Народности, всё затруднение заключается в соглашении древних и новых понятий; но Народность не состоит в том, чтобы идти назад или останавливаться; она не требует неподвижности в идеях».

- 1) «Бутурлинский комитет»
- 2) «картофельные бунты»
- 3) «Кахановская комиссия»
- 4) «обязанные крестьяне»
- 5) «посессионные крестьяне»
- 6) «Чумной бунт»

4.3.

Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

«Чем более росли и множились победы социализма в СССР, тем злее, тем бешеней становились троцкистские псы контрреволюции. И на закончившемся процессе всему миру предстали не только отпетые троцкистские шпионы, вредители и убийцы, но и предстал живой труп троцкизма, с которого сорвали все одёжки и маски, за которым нет и не может быть ничего, кроме гнуснейшего отребья человеческого, кроме самых разнузданных сил германских и японских поджигателей войны. Троцкизм разбит и убит в нашей стране, и в лице участников троцкистского центра сойдут в могилу главари троцкистской шайки в СССР. Иуда-Троцкий, злейший враг советского народа и всего трудящегося человечества, ещё плетёт на японские и германские деньги сети измен, провокаций, шпионажа, но уже мёртв троцкизм».

- 1) введение паспортной системы в СССР
- 2) переименование РКП(б) в ВКП(б)
- 3) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»
- 4) публикация в газете «Правда» статьи «Об одной антипатриотической группе театральных критиков»
- 5) открытие первой очереди Московского метрополитена
- 6) советско-японский конфликт у озера Хасан

ОТВЕТ:

4.1	4.2	4.3
14	134	126

1

1

- 0 Задание № 5. Расположите в хронологической последовательности события Гражданской войны в России. (5 баллов за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки. Максимум за задание – 5 баллов.)

А) Введение большевиками всеобщей воинской повинности для мужчин от 18 до 40 лет.

Б) Восстание Чехословацкого корпуса против власти большевиков

В) Образование Временного Всероссийского правительства (Директории) в Омске и провозглашение Российского государства

Г) Создание Революционного военного совета Республики (РВСР)

Д) Создание эсерами и меньшевиками Комитета членов Учредительного Собрания (Комуч) в Самаре.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
Б	А	Г	Д	В

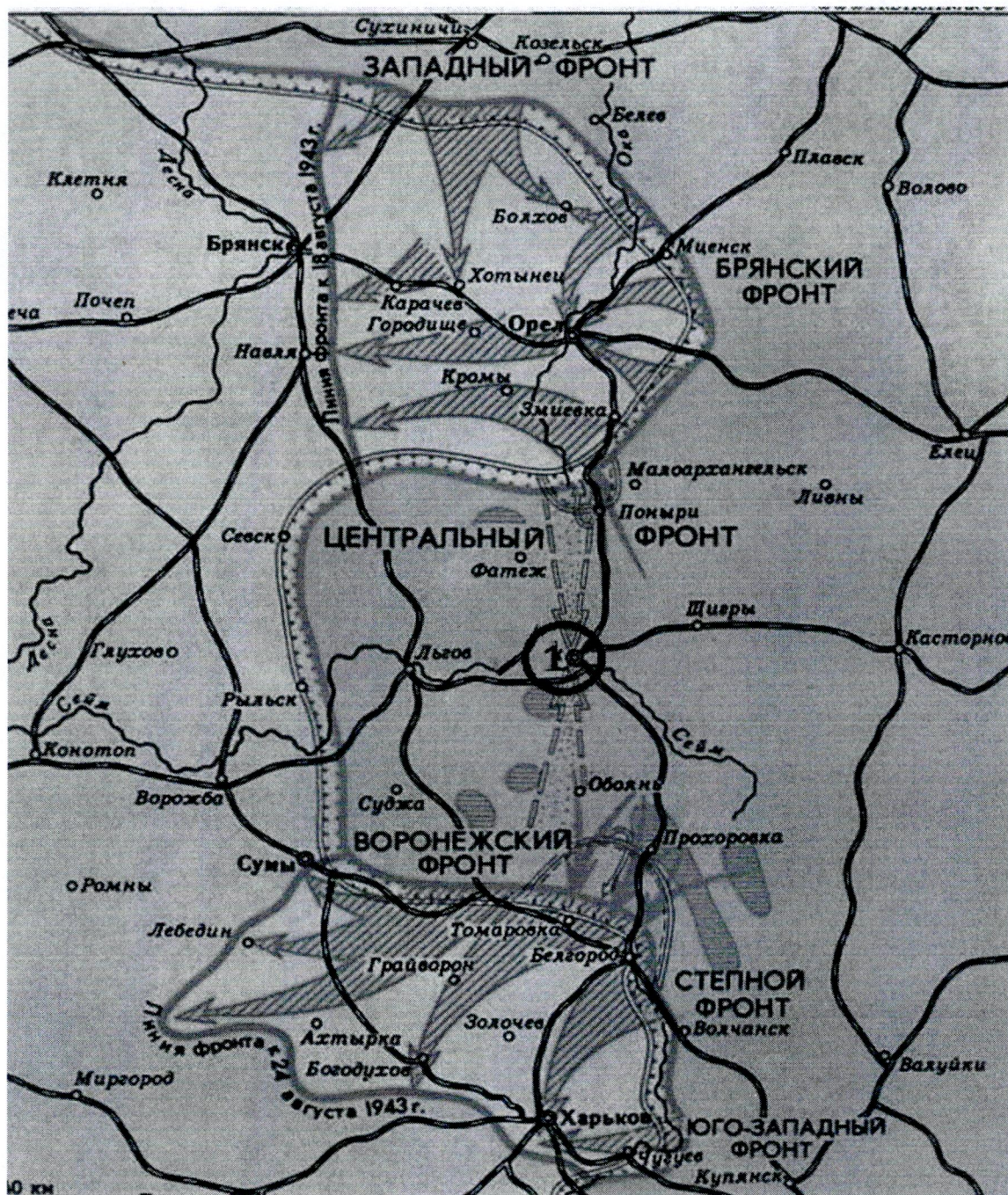
—

—

—

Задание № 6.

- 58 6.1. Рассмотрите схему и выполните задания. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)



А).

- 1) Напишите фамилию политического деятеля, находящегося во главе государства во время войны, в ходе которой было сражение, указанное на схеме.
- 2) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой **1**.
- 3) Напишите год, когда состоялось сражение, указанное на схеме

Б) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработкой плана советской операции занимался М.Н. Тухачевский
- 2) после сражения войскам противника удалось захватить Москву
- 3) сражение, обозначенное на схеме, состоялось летом
- 4) после завершения битвы стратегическая инициатива в войне окончательно перешла к советской армии
- 5) война, в ходе которой произошло сражение, отраженное на схеме, продолжалось менее трех лет
- 6) сторона противника наступательную часть сражения называла операция «Цитадель»

ОТВЕТ:

А	
1	Сталин
2	Курск
3	1943
Б	
134	

6.2. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны, описанные в приведённых отрывках. (1 балл за верный ответ. Максимум за задание – 6 баллов.)

А) 7 июня противник перешел в наступление, нанося главный удар с севера и северо-востока на Мекензиевы горы с целью выхода к Северной бухте и вспомогательные – на Сапун-гору и Балаклаву. Защитники героически обороняли позиции до последней возможности. Только когда на оборонительных, позициях

не оставалось боеспособных защитников и боеприпасов, врагу удавалось их занять.

Б) С 21 апреля до 2 мая на улицах города – логова ненавистного врага – днем и ночью шли кровопролитные бои. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать штурмом, рукопашные схватки происходили в тоннелях метро, в канализационных трубах, подземных ходах сообщения.

В) В ходе операции войска Ленинградского и Волховского фронтов, нанеся встречные удары южнее Ладожского озера, соединились 18 января у Шлиссельбурга.

Г) Войска Донского фронта продвигались вперед и к 26 января расчленили окруженную группировку врага на две части: южную – в центре города и северную – в районе тракторного завода и завода «Баррикады». 31 января была ликвидирована южная группа немецко-фашистских войск. Ее остатки во главе с командующим 6-й армией Ф. Паулюсом, только что произведенным А. Гитлером в генерал-фельдмаршалы, сдались в плен.

Д) Героические защитники в течение нескольких дней успешно отражали атаки немецко-фашистских войск. 29-30 июня враг предпринял общий штурм. Ему удалось захватить многие укрепления, обороняющиеся понесли тяжелые потери, но продолжали сопротивление в неимоверно тяжелых условиях. Почти месяц герои сковывали целую немецкую дивизию, большинство их пало в бою, части удалось пробиться к партизанам, часть обессиленных и раненых попала в плен.

Е) Операция началась 23 июня, наступали советские войска 1-го Белорусского, 2-го Белорусского, 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов. К 29 августа германская группа армий «Центр» была почти полностью разгромлена; группа армий «Север» оказалась отрезанной от всех наземных связующих путей.

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	4	3	1	5

- 0 Задание № 7. Соотнесите с портретами выдающихся отечественных композиторов их персоналии и названия произведений ими созданных. (1 балл за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 12.)

I 	II 	III 
IV 	V 	VI 

Персоналии:

1. Глинка М. И.
2. Даргомыжский А. С.
3. Мусоргский М. П.

4. Рахманинов С. В.
5. Римский-Корсаков Н. А.
6. Чайковский П. И.

Музыкальные произведения:

- А) опера «Алеко»
- Б) опера «Иоланта».
- В) опера «Русалка»
- Г) опера «Руслан и Людмила»
- Д) опера «Снегурочка»
- Е) опера «Хованщина»

ОТВЕТ:

Портрет	I	II	III	IV	V	VI
Фамилия	5	6	4	2	1	3
Произведение	А	Г	Б	В	Е	Д

- 0 Задание № 8. Прочитайте отрывки из исторических источников, повествующих о социальных восстаниях в XVII веке. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности событий, о которых идёт речь в документах, и укажите год, когда произошли эти события. (1 балл за верную хронологию, 1 балл за каждый верно указанный год. Максимум за задание – 7 баллов.)

А) «Майя в 15 день в осмом часу дни в набат ударили, и прииде вестник из государевых царских полат ко стрелцам: «Вы, стрелцы государевы, не знаете, что во царских полатах учинилася, не стало болшаго брата государева царевича Ивана Алексеевича». И тогда собравшеся стрелцы со знамёнами и со оружием, пришли в Кремль к полатам государевым, и шли в полаты безобшибочно, и учили вопить и кричать. И тогда царь и царевичь, и царевны все вышли на Златое крыльце,

царевичь Иоанн Алексеевичь стал говорить: «Меня хотели задавить до смерти Кирила Нарышкина дети»».

Б) «Ведомо государю царю и великому князю Борису Фёдоровичу всеа Руси учинилося, что на Белой по дорогам разбои великие проезжих людей розбойники разбивают и побивают до смерти и проезду и проходу всяким людем нет да и сёла и деревни многие на Белой ездя розбойники разбивают и людей многих побивают до смерти. И государь царь и великий князь Борис Федорович всеа Руси, жалуючи крестьянства, послал про разбои сыскивати их».

В) «И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадския и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Левонтья Степанова сына Плещеева. А боярин Борис Иванович Морозов да окольников Пётр Тиханович Траханиотов за него стали. И... пришли на ево, государев, двор всяких чинов посадския люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю з большим невежеством. И стрельцы учинилися непослушны и были с ними заодно».

Г) «Про убивство де вышеписанных бояр, и про возмущение черни, и про разсылку и слободы челобитень; и буде царевна София Алексеевна за них в правительство не вступит, и им было обрат в правительство государя царевича, а самим жить на Москве. А Ивашко де Воласатой челобитную писать и подавать отговаривал, а говорил, чтоб написать челобитную о своих нуждах. Да и все де четыре полка про приход под Девичь монастырь, и про взятие царевны в правительстве, и о убивстве бояр и немец ведали».

Д) «Стретенской сотни тяглец Лучка Житкой пытан, а с пытки говорил: хто де лист воровской писал, тово он не знает, и хто умышлял, не ведает. А тот де лист отдал ему Стретенской сотни сотцкой Панка Григорьев, а, отдав лист ему, тот сотцкой от него побежал неведомо куды. А в Коломенское де село того листа носить ему тот сотцкой не веливал. И он, Лучка, с тем листом пошёл в село Коломенское. А под руки де ево держал денежной мастер, а имяни ево не ведает, а в лицо ево узнал у пытки того денежного мастера».

Е) «Месяца мая в 27 день, во Пскове, в Среднем Граде в дому некоего человека посадского Иоанна Давыдова сына бе пядничная икона пречистые владычицы нашае богородицы и приснодевы Марии Умиления. От тоя иконы бысть знамение страшно и ужаса исполнено: показася из обою очию слёзы исходящи, яко струи. И того дни прииде ко Пскову боярин князь Иоанн, умирить во граде люди, бе бо тогда во Пскове междоусобная брань, и ста во обители у Рожества пречистые богородицы, зовомо на Снятой горе».

ОТВЕТ:

Отрывок	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Год	1604	1610	1648	1654	1689	1696

36 Задание № 9. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы.
Максимально – 7 баллов.

Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, 1708 г.
Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицин 30 апреля 1708 г. писал из Киева в канцелярию Беликова сената, что <...> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского величества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киевской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подпи-сались своими руками, что стать было им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потеряннем чина и лишении деревень, и оных не явилось за огурством и доныне живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместей их и вотчин писано ж в этом приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместей и вотчин указ учинить в канцелярии Беликова сената.
Приговор, 1708 г., июля 16 дня. Беликов сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцев и у афицеров, которые с смотру его царского

величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от служ-бы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказах не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в. г., из первого приказа, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людям и крестьяном слушать их не велеть <...>.

- 1) Укажите год издания указа. (1 б.)
- 2) Назовите имя монарха, в правление которого появился этот документ (1 б.)
- 3) Какой эпитет прилагается к слову «сенат»? (1 б.)
- 4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (1 б.)
- 5) Какую цель преследовал этот указ? (1 б.)
- 6) К каким результатам привело введение этого документа? (до 2 б.)

ОТВЕТ:

1	1708
2	Петр I
3	Великий
4	
5	Чтобы все дворяне являлись на службу по при- зыву государя 1
6	Дворяне стали более дисциплинированы и яв- лялись на службу 1

эссе на тему "Приято называть "бунташным" время царя Алексея Михайловича. На самом деле, "бунташный" век начался сразу после смерти Ивана Грозного"

Действительно, "бунташным" веком можно назвать время сразу после смерти Ивана Грозного. Для того чтобы рассмотреть эту проблему необходимо вспомнить что восстания и бунты начались ещё до царствования Алексея Михайловича. Такие важно понять, почему именно за этим правителем закрепился такой век. Помимо этого необходимо рассмотреть основные причины различных бунтов. Каждый ответит на этот вопрос по разному, эта тема кажется мне очень интересной, поэтому я попробую обосновать своё мнение, о том, что я согласен с автором высказывания

Изначально нужно вспомнить, что бунты и восстания были ещё до начала царствования Алексея Михайловича, например восстание Болотникова или Хлопко Косоголо. Конечно можно сказать, что во время Алексея Михайловича этих бунтов было больше, но это не отменяет того факта, что начались они ещё задолго до этого. Таким образом, чтобы говорить о "бунташном" веке, нужно помнить все бунты, а не только самые известные. Из этого вытекает второй вопрос о том, почему именно за Алексеем Михайловичем закрепилось понятие "бунташного" века. Я считаю, что это связано с тем, что именно в это время произошли самые известные бунты, например Соляной и Медный. Хотя другие восстания имеют также важную роль в истории нашей страны. Также возможно это связано с тем, что до царствования Алексея Михайловича были более важные проблемы чем бунты, например смута или интервенция, а при Алексее Михайловиче время было более тихим и спокойным, поэтому бунты на этом фоне выдвинулись. Причины бунтов и восстаний такие не малоизвестны, факт, люди были не довольны своим положением увеличением налогов и цен, а как можно заметить, это было не только при Алексее Михайловиче, но и в конце XVI века.

Таким образом, я попыталась доказать, что, бунта-

ЗАДАНИЕ № ____	ЛИСТ <u>2</u> ИЗ <u>2</u>	<u>ист 11003</u>
	(листы по каждой задаче нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

миюм" Вельм можно называть время сразу после сме-
рти ивана Грозного, потому что ещё вначале 17ве-
ка были бунты и восстания, а во время Алексея
Михайловича, на фоне мирного времени и отсутст-
вия войн, бунты происходят.

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем**Максимальный балл – 24.**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- | | |
|--|---|
| 1. Постановка проблемы эссе (1 балл). | 1 |
| 2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов). | 2 |
| 3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов). | 2 |
| 4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов). | 2 |
| 5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов). | 2 |
| 6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (до 8 баллов). | 8 |
| 7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (до 3 баллов). | 3 |
| 8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (до 2 баллов). | 2 |

Темы

1. «Своими действиями <...> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении (*В.Т. Паиуто*).
2. «Принято называть “бунташным” время царя Алексея Михайловича. На самом деле “бунташный” век начался сразу после смерти [Ивана] Грозного» (*Р.Г. Скрынников*).
3. «В 1762 г. <...> [гвардия впервые] выступала самостоятельной политической силой, притом не охранительной, как прежде, а революционной, низвергая законного носителя верховной власти, которому сама недавно присягала» (*В.О. Ключевский*).
4. «После блистательной победы в Отечественной войне правительство Александра I не воспользовалось ее плодами, напротив, национальные интересы страны приносились в жертву умозрительным принципам так называемого “легитимизма”» (*С.Н. Семанов*).
5. «[Россия] в годы и столыпинской реакции, и столыпинских “реформ” переживала <...> революционный кризис» (*А.Я. Аврех*).
6. «Идея колхозов <...> не была привнесена в жизнь из теории. Она родилась в самой практической жизни реального, а не воображаемого коммунизма» (*А.А. Зиновьев*).

Желаем успехов!